

ANUARIO

Indicadores Educativos

2008



Dirección General
de Información y Evaluación Educativa

Santa Fe
Abril 2010



Gobernador de la Provincia de Santa Fe
Dr. HERMES JUAN BINNER

Vicegobernadora de la Provincia de Santa Fe
Dra. GRISELDA ROSA DE LAS MERCEDES TESSIO

Ministra de Educación
Lic. ELIDA ELENA RASINO

Secretario de Educación
Lic. JORGE MARQUEZ

Directora Provincial de Planeamiento y Estadística Educativa
Lic. PATRICIA COSOLITO

Director General de Información y Evaluación Educativa
Est. OSVALDO DANIEL GARCÍA

Subdirectora
Arq. ANA GLADYS CORONEL

Departamento de Estadística Educativa
Trad. MARIELA APARO
Sra. GLADYS GILL
Sra. LAURA AMANZIO
Lic. FACUNDO SIGAL
A.I.A. MARIA BEATRIZ CARBONE

Departamento de Investigación y Análisis Cuantitativo
Dra. CRISTINA MENDOZA
Prof. MARIEL FLOREANO

Departamento de Evaluación Educativa
Psicop. ADRIANA GARCIA
Prof. ADRIANA TIBALDO

Departamento Mapa Escolar
Tco. EDUARDO BELLAFRONTE
P.T.C. MARIA EUGENIA AGUIRRE

Secretaría Administrativa
Sra. RAQUEL FRANCESCONI
Sra. MARIA ESTELA GIMENEZ

Informática
A.S. GERARDO SANCHEZ
Sr. LUCAS FURLAN

Avenida Arturo Illia 1153 - 4° Piso
Santa Fe (3000) Santa Fe
Tel. (0342) 4571980/4506800 INT. 2270
Email: destad_educ@santafe.gov.ar

INDICE GENERAL

Introducción

Sistema Educativo	2
Distribución Geográfica	3
Indicadores Educativos	5

Glosario

Definiciones Básicas para la producción de Indicadores Educativos	8
---	---

Abandono

Abandono Escolar	12
Análisis del Ciclo Lectivo 2008	12
1.1.1 Tasa de Abandono en el Nivel Primario por Sector Educativo según Nodo	14
1.1.2 Tasa de Abandono en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Nodo	14
1.2.1 Tasa de Abandono en el Nivel Primario según Región/Zona Educativa	16
1.2.2 Tasa de Abandono en el Nivel Secundario según Región/Zona Educativa	16
1.3.1 Tasa de Abandono en el Nivel Primario por Sector Educativo según Departamento	18
1.3.2 Tasa de Abandono en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Departamento	18

Egreso

Egreso y Desgranamiento Escolar	22
Análisis del Ciclo Lectivo 2008	22
2.1.1 Tasa de Egreso en el Nivel Primario por Sector Educativo según Nodo	25
2.1.2 Tasa de Egreso en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Nodo	25
2.2.1 Tasa de Egreso en el Nivel Primario según Región/Zona Educativa	27
2.2.2 Tasa de Egreso en el Nivel Secundario según Región/Zona Educativa	27
2.3.1 Tasa de Egreso en el Nivel Primario por Sector Educativo según Departamento	29
2.3.2 Tasa de Egreso en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Departamento	29

Promoción

Promoción Escolar	32
Análisis del Ciclo Lectivo 2008	32
3.1.1 Tasa de Promoción en el Nivel Primario por Sector Educativo según Nodo	34
3.1.2 Tasa de Promoción en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Nodo	34
3.2.1 Tasa de Promoción en el Nivel Primario según Región/Zona Educativa	36
3.2.2 Tasa de Promoción en el Nivel Secundario según Región/Zona Educativa	36
3.3.1 Tasa de Promoción en el Nivel Primario por Sector Educativo según Departamento	38
3.3.2 Tasa de Promoción en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Departamento	38

Repitencia

Repitencia Escolar	42
Análisis del Ciclo Lectivo 2008	42
4.1.1 Tasa de Repitencia en el Nivel Primario por Sector Educativo según Nodo	44
4.1.2 Tasa de Repitencia en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Nodo	44
4.2.1 Tasa de Repitencia en el Nivel Primario según Región/Zona Educativa	46
4.2.2 Tasa de Repitencia en el Nivel Secundario según Región/Zona Educativa	46
4.3.1 Tasa de Repitencia en el Nivel Primario por Sector Educativo según Departamento	48
4.3.2 Tasa de Repitencia en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Departamento	48

Coefficiente Socio-económico

Coefficiente Socio-económico	52
Análisis del Ciclo Lectivo 2008	53
5.1.1 Coeficiente Socio-económico en el Nivel Primario por Sector Educativo según Nodo	55
5.1.2 Coeficiente Socio-económico en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Nodo	55
5.2.1 Coeficiente Socio-económico en el Nivel Primario según Región/Zona Educativa	57
5.2.2 Coeficiente Socio-económico en el Nivel Secundario según Región/Zona Educativa	57
5.3.1 Coeficiente Socio-económico en el Nivel Primario por Sector Educativo según Departamento	59
5.3.2 Coeficiente Socio-económico en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Departamento	59

Sobreedad

Sobreedad	62
Análisis del Ciclo Lectivo 2008	62

6.1.1 Tasa de Sobreedad en el Nivel Primario por Sector Educativo según Nodo	64
6.1.1 Tasa de Sobreedad en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Nodo	64
6.2.1 Tasa de Sobreedad en el Nivel Primario según Región/Zona Educativa	66
6.2.2 Tasa de Sobreedad en el Nivel Secundario según Región/Zona Educativa	66
6.3.1 Tasa de Sobreedad en el Nivel Primario por Sector Educativo según Departamento	68
6.3.2 Tasa de Sobreedad en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Departamento	68

Figuras

1 Regiones Educativas	3
2 Zonas Educativas	3
3 Nodos	4
4 Departamentos	4
5 Abandono: Comparativo entre Nodos del Nivel Primario	15
6 Abandono: Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario	15
7 Abandono: Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Primario	17
8 Abandono: Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Secundario	17
9 Abandono: Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario	19
10 Abandono: Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario	19
11 Egreso: Comparativo entre Nodos del Nivel Primario	26
12 Egreso: Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario	26
13 Egreso: Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Primario	28
14 Egreso: Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Secundario	28
15 Egreso: Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario	30
16 Egreso: Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario	30
17 Promoción: Comparativo entre Nodos del Nivel Primario	35
18 Promoción: Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario	35
19 Promoción: Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Primario	37
20 Promoción: Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Secundario	37
21 Promoción: Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario	39
22 Promoción: Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario	39
23 Repitencia: Comparativo entre Nodos del Nivel Primario	45
24 Repitencia: Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario	45
25 Repitencia: Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Primario	47
26 Repitencia: Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Secundario	47
27 Repitencia: Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario	49
28 Repitencia: Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario	49
29 Coeficiente Socio-económico: Comparativo entre Nodos del Nivel Primario	56
30 Coeficiente Socio-económico: Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario	56
31 Coeficiente Socio-económico: Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Primario	58
32 Coeficiente Socio-económico: Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Secundario	58
33 Coeficiente Socio-económico: Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario	60
34 Coeficiente Socio-económico: Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario	60
35 Sobreedad: Comparativo entre Nodos del Nivel Primario	65
36 Sobreedad: Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario	65
37 Sobreedad: Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Primario	67
38 Sobreedad: Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Secundario	67
39 Sobreedad: Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario	69
40 Sobreedad: Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario	69

Gráficos

1 Abandono: Comparativo entre Nodos del Nivel Primario por Sector Educativo	14
2 Abandono: Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario por Sector Educativo	15
3 Abandono: Comparativo entre Regiones/Zonas de los Niveles Primario y Secundario por Sector Educativo	17
4 Abandono: Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario por Sector Educativo	19
5 Abandono: Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario por Sector Educativo	19
6 Egreso: Comparativo entre Nodos del Nivel Primario por Sector Educativo	25
7 Egreso: Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario por Sector Educativo	26
8 Egreso: Comparativo entre Regiones/Zonas de los Niveles Primario y Secundario por Sector Educativo	28
9 Egreso: Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario por Sector Educativo	30
10 Egreso: Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario por Sector Educativo	30
11 Promoción: Comparativo entre Nodos del Nivel Primario por Sector Educativo	34
12 Promoción: Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario por Sector Educativo	35
13 Promoción: Comparativo entre Regiones/Zonas de los Niveles Primario y Secundario por Sector Educativo	37
14 Promoción: Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario por Sector Educativo	39
15 Promoción: Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario por Sector Educativo	39
16 Repitencia: Comparativo entre Nodos del Nivel Primario por Sector Educativo	44
17 Repitencia: Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario por Sector Educativo	45
18 Repitencia: Comparativo entre Regiones/Zonas de los Niveles Primario y Secundario por Sector Educativo	47

19 Repitencia: Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario por Sector Educativo	49
20 Repitencia: Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario por Sector Educativo	49
21 Coeficiente Socio-económico: Comparativo entre Nodos del Nivel Primario por Sector Educativo	55
22 Coeficiente Socio-económico: Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario por Sector Educativo	56
23 Coeficiente Socio-económico: Comparativo entre Regiones/Zonas de los Niveles Primario y Secundario por Sector Educativo	58
24 Coeficiente Socio-económico: Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario por Sector Educativo	60
25 Coeficiente Socio-económico: Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario por Sector Educativo	60
26 Sobreedad: Comparativo entre Nodos del Nivel Primario por Sector Educativo	64
27 Sobreedad: Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario por Sector Educativo	65
28 Sobreedad: Comparativo entre Regiones/Zonas de los Niveles Primario y Secundario por Sector Educativo	67
29 Sobreedad: Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario por Sector Educativo	69
30 Sobreedad: Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario por Sector Educativo	69

Introducción

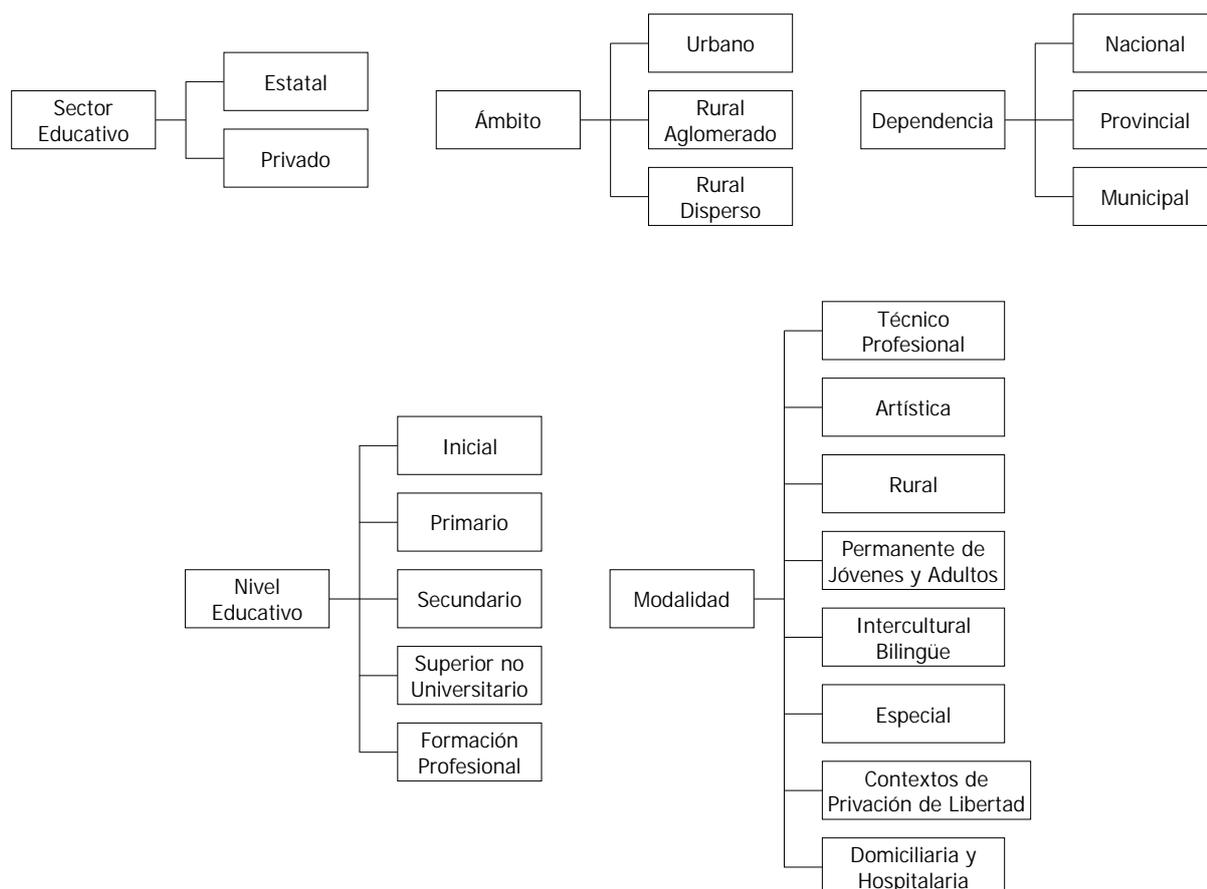
El Sistema Educativo Provincial, integrado al Sistema Educativo Nacional, con particularidades propias emergentes del federalismo, está constituido por cuatro Niveles y Modalidades.

Los Niveles son tramos del sistema educativo que acreditan y certifican el proceso educativo organizado en función de las características psicosociales del sujeto con relación a la infancia, a la adolescencia, a la juventud y a la adultez. Los niveles que conforman el sistema educativo son: Inicial, Primario, Secundario y Superior no Universitario.

A los efectos de la Ley Nacional N° 26.206, constituyen modalidades del Sistema Educativo aquellas opciones organizativas y/o curriculares de la educación común, dentro de uno o más Niveles Educativos, que procuran dar respuesta a requerimientos específicos de formación y atender particularidades de carácter permanente o temporal, personales y/o contextuales, con el propósito de garantizar la igualdad en el derecho a la educación y cumplir con las exigencias legales, técnicas y pedagógicas de los diferentes niveles educativos. Son Técnico Profesional, Artística, Especial, Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, Rural, Intercultural Bilingüe, Educación en Contexto de Privación de Libertad y Hospitalaria y Domiciliaria.

Según la ley, las jurisdicciones podrán definir, con carácter excepcional, otras modalidades de la educación común, cuando requerimientos específicos de carácter permanente y contextual así lo justifiquen.

En forma esquemática puede representarse del siguiente modo:



La Modalidad Rural hace referencia a las características demográficas del espacio socio-geográfico donde se encuentra la unidad educativa, caracterizado por la cantidad de habitantes. Se clasifica en:

- Urbano: núcleos poblacionales de 2000 y más habitantes.
- Rural aglomerado: núcleos poblacionales de 500 a menos de 2000 habitantes.
- Rural disperso: núcleos poblacionales de menos de 500 habitantes o en campo abierto.

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA | Introducción

En materia de distribución geográfica de la gestión educativa en sus aspectos administrativos y pedagógicos, el Decreto N° 3.667 de fecha 14/12/1994, crea las Direcciones Regionales de Educación y Cultura -Regiones I a IX-; deja sin efecto en el Decreto N° 456/86 la delimitación de las Regiones de Supervisión Escolar -conforme sus Anexos II y III-, extendidas en sistema de desconcentración y autonomía regional de gestión en el ámbito del Ministerio de Educación mediante Decreto N° 3.176/92, en el marco normativo de su similar N° 2.238/92; y reglamenta.

Asimismo, el Servicio Provincial de Enseñanza Privada se encuentra geodésicamente separado en dos zonas: Norte y Sur.

En virtud de ello, la conformación de las Regiones (para el sector estatal) y las Zonas (para el sector privado) se observa en el Mapa Educativo como lo muestran las figuras 1 y 2:

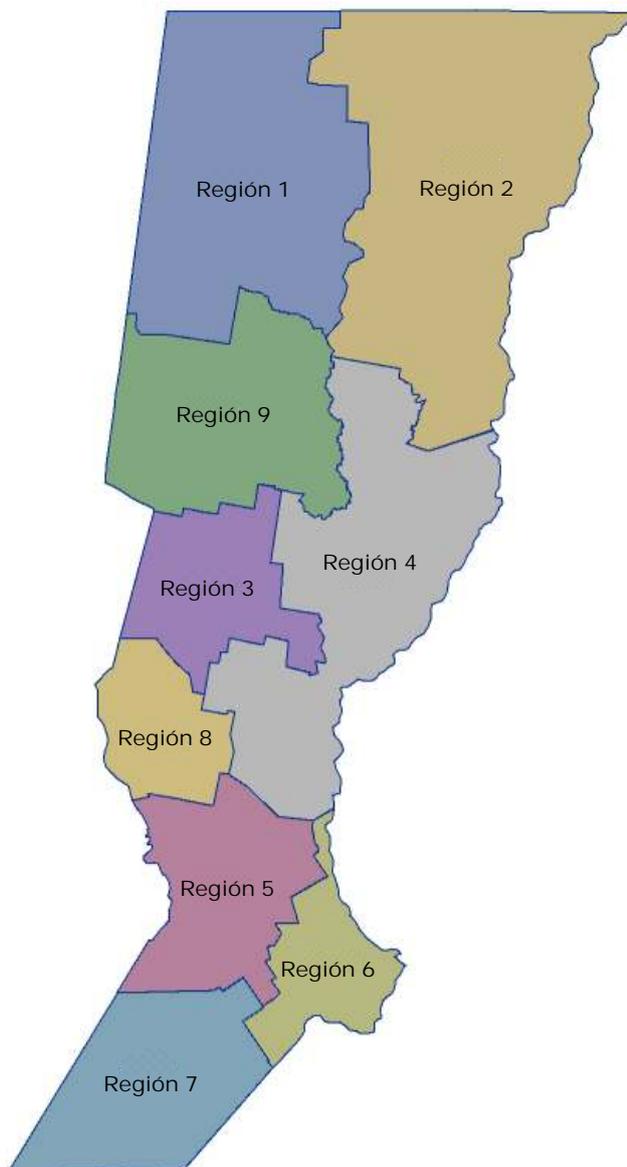


Fig. 1 - Regiones Educativas

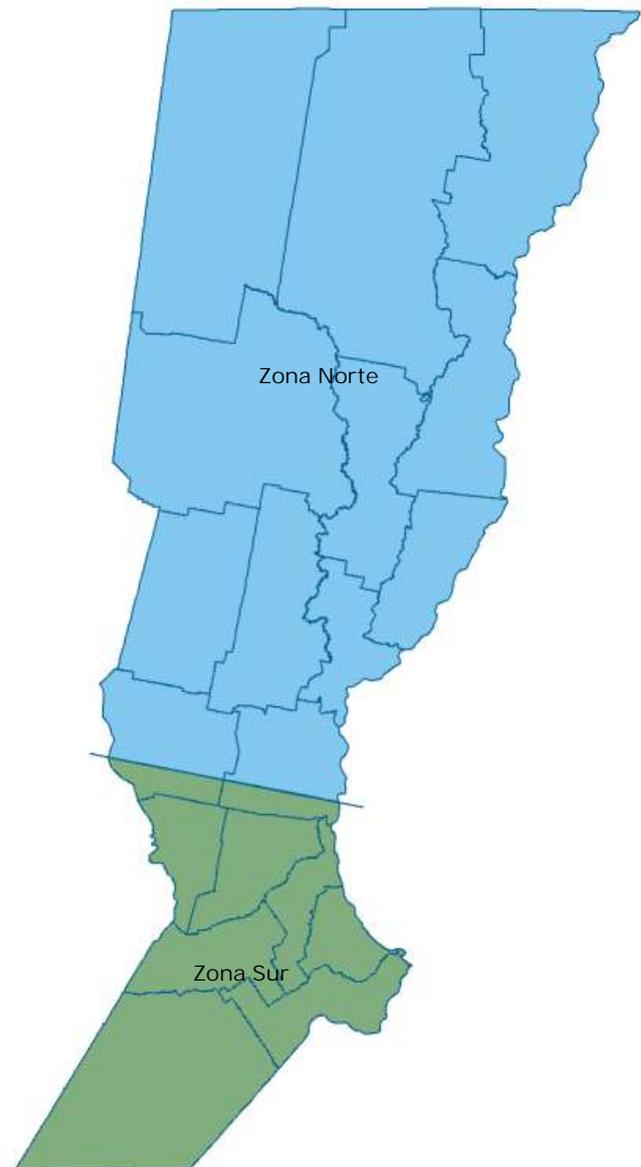


Fig. 2 - Zonas Educativas

Atento a la nueva estructura de gestión descentralizada del estado provincial, como lo muestra la figura 3, se conformaron cinco nodos con sede en las ciudades de Reconquista, Rafaela, Santa Fe, Rosario y Venado Tuerto.

La división por Departamentos (figura 4) también se utiliza como uno de los criterios para agrupar información.

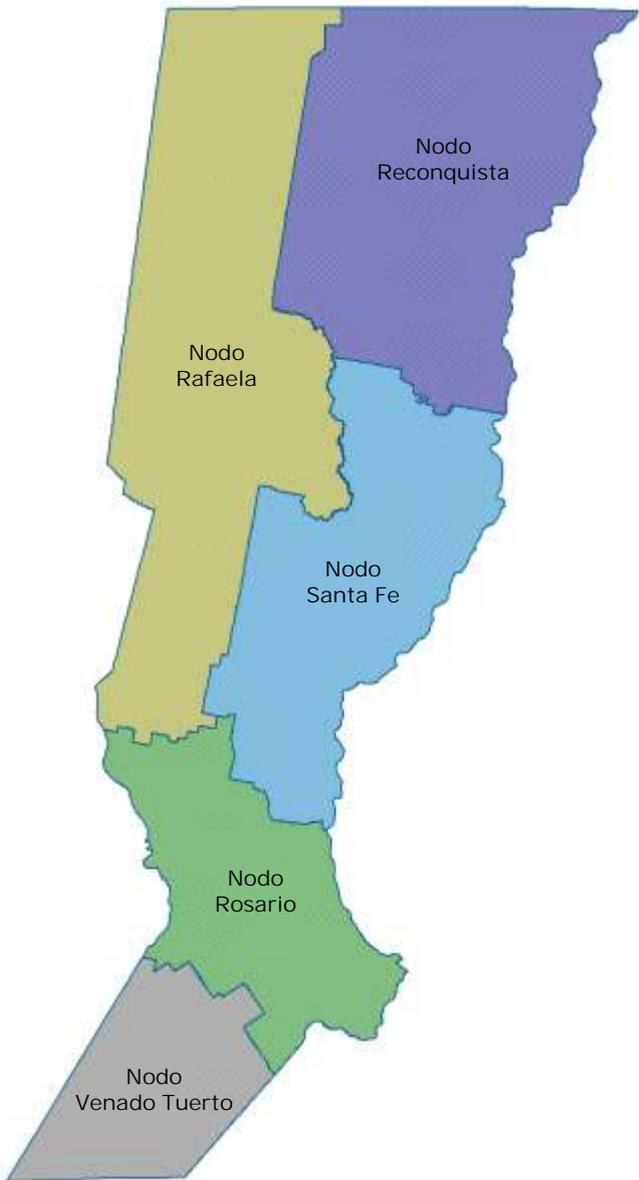


Fig. 3 - Nodos

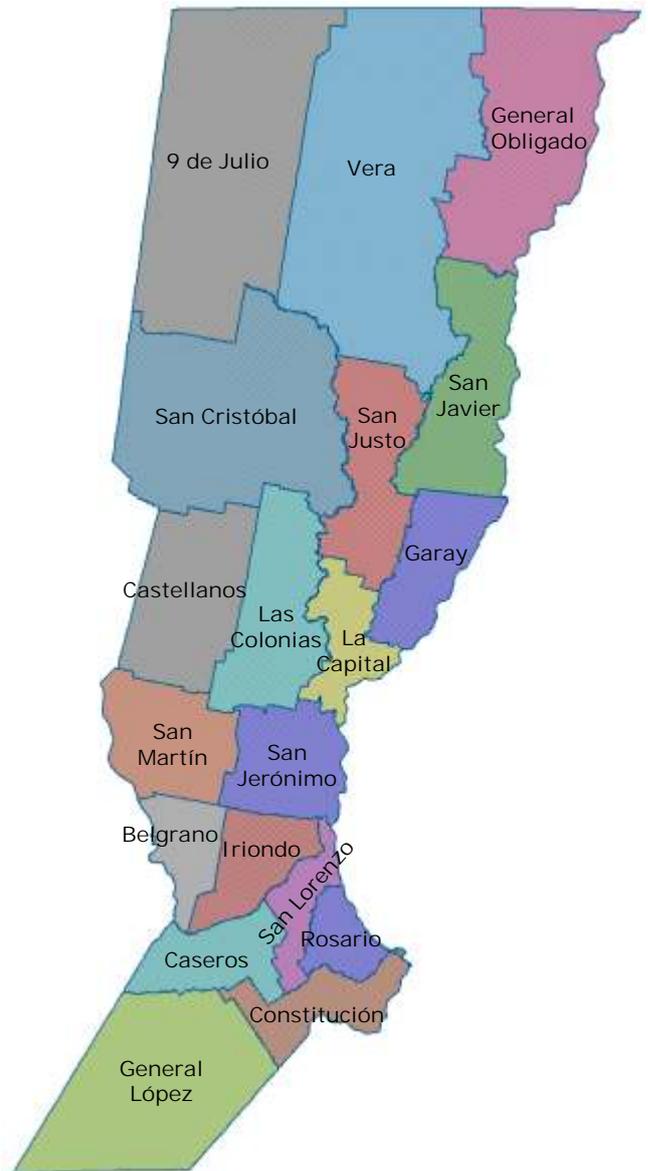


Fig. 4 - Departamentos

Son instrumentos de medición, de análisis cuantitativo con proyección cualitativa, que facilitan examinar los complejos fenómenos educativos: permiten una mirada más profunda de la estructura educativa de la provincia, los niveles de escolarización de la población, las relaciones entre oferta y demanda educativa, la distribución territorial de la educación, el rendimiento de alumnos, que entre otros elementos son de máxima utilidad.

El responsable de su elaboración es la Dirección de Información y Evaluación Educativa que desarrolla su tarea a partir de la información obtenida en los Relevamientos anuales de la RedFIE además de la captación de datos a través de relevamientos complementarios de otras variables, tales como: Coeficiente Socio-económico, Cambio de establecimiento escolar, Abandono.

Además del Relevamiento Anual Estadístico, otra fuente clave en la obtención de datos acerca del Sistema Educativo, es el Censo Nacional de Población y Vivienda, realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INDEC), con la intervención del Instituto Provincial de Estadística y Censo (IPEC). A partir de esta información puede conocerse por ejemplo: alfabetismo/analfabetismo, tasa de escolarización, nivel educativo alcanzado por la población, entre otros datos.

Los indicadores se desagregan por Sector, Regiones para la gestión oficial y Zonas para la gestión privada, por Departamentos para ambos tipos de gestión, sin perjuicio de otras desagregaciones: Localidad, Ámbito, Año de Estudio dentro de cada nivel, etc., que pueden ser requeridas por distintos usuarios tales como: autoridades provinciales, investigadores, académicos y público en general.

En esta oportunidad publicamos información referente a los indicadores de abandono, egreso, promoción, repitencia, coeficiente socio-económico y sobreedad, ocupándonos exclusivamente de aquellas instituciones educativas de dependencia provincial, con exclusión de los establecimientos nacionales.



GLOSARIO

a

Alumno Beneficiario directo de los servicios educativos, sujeto del proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación.

Alumno con Sobreedad Alumno que asiste a un grado / año de estudio determinado y supera la edad teórica correspondiente a ese grado / año de estudio.

Alumno Egresado Alumno que ha cumplimentado los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes a un nivel completo de enseñanza; que no adeuda ninguna asignatura, trabajo práctico u otro que determine su permanencia en el nivel.

Alumno Matriculado Es una persona registrada, de acuerdo a las normas pedagógicas y administrativas vigentes, en un establecimiento educativo para recibir una enseñanza sistemática de cualquier grado (ciclo, etapa o años de estudio) y nivel. Una misma persona puede estar matriculada en varios servicios educativos.

Año Nuevo Es aquel que cursa un año (ciclo o etapa determinada) por primera vez. Permite distinguirlo de aquellos que lo repiten.

Año Promovido Es aquel que ha cumplido los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes a un ciclo/año de estudio/etapa determinado y queda habilitada para inscribirse en el ciclo/año de estudio/etapa inmediato superior como alumno nuevo. Cabe señalar que la promoción se obtiene igual aunque existan asignaturas pendientes de aprobación. En el nivel primario, la promoción se produce al último día de clase.

Año que Abandona Es aquel que habiéndose inscripto y cursado un año determinado en un ciclo lectivo, deja el sistema antes de obtener la acreditación académica correspondiente a ese curso y no vuelve a matricularse en él durante el siguiente periodo escolar.

Año Reinscripto Es aquel matriculado en un grado/año de estudio de un ciclo o etapa determinados que abandona el año lectivo y se vuelve a matricular como alumno en el mismo grado/año de estudio de ese ciclo o etapa, en el año lectivo siguiente

Año Repitiente Es el alumno que proviene del mismo u otro establecimiento y que cursa por segunda vez ó más, el mismo grado/año de estudio por no haber alcanzado los objetivos mínimos requeridos por la normativa vigente para acceder al curso inmediato superior.

No debe entenderse como repetidor a aquel alumno que recursa el presente grado por haberlo abandonado en años anteriores.

e

Edad teórica Se denomina así a la correspondencia entre edad y año de estudio/grado, asumiendo que el inicio a primer grado de Primaria se realiza a los 6 años de edad normativa y así sucesivamente para el resto de los años de Primaria y Secundaria. La edad normativa corresponde calcularla al 30 de junio.

s

Sector Alude a la responsabilidad de la gestión de los servicios educativos.

- ESTATAL: administrados directamente por el Estado.

- PRIVADO: administrados por instituciones o personas particulares. Los establecimientos privados pueden ser no subvencionados o subvencionados por el Estado. Estos últimos reciben aportes financieros para cubrir las remuneraciones de los docentes en forma total o parcial.

Tasa Es una cifra relativa por cuanto relaciona un hecho con la población expuesta al riesgo en un período histórica y geográficamente determinado multiplicado por un factor de ampliación (de 10 a 10.000) .

Vgr.: Tasa de natalidad, tasa de escolaridad, tasa de egreso, tasa de repitencia, tasa de mortalidad, etc.



ABANDONO

El abandono escolar hace referencia a los alumnos que dejan el establecimiento educativo antes de finalizar un determinado nivel de escolarización, en cualquier año de tal nivel. Consiste en dejar el sistema educativo por uno a más años, con la posibilidad de volver luego como repetidor o reinscripto de un año determinado.

Según las tendencias generales del sistema, puede producirse un alto grado de abandono durante el Primer Ciclo de Educación Primaria, por causas tales como: Distancia a la Escuela (zonas rurales, costos de transporte, etc...), Negligencia de los Padres (término genérico que puede referir a circunstancias diversas tales como dificultades socioeconómicas, expectativas familiares con respecto a la escuela no satisfechas, etc...) y Bajo Rendimiento Pedagógico (originado en causas diversas: carencias nutricionales que provocan deficiencias psicofísicas, falta de adaptación a los esquemas de organización institucional, modalidades de vinculación diferentes con respecto a las de la familia, etc..).

Teniendo en cuenta lo antedicho, los motivos de cambio, abandono y deserción escolar tienen estrecha vinculación con las condiciones socioeconómicas, culturales y geográfico-ambientales. Podemos evidenciar entonces gran cantidad de situaciones particulares, donde se entrelazan posibilidades institucionales y del contexto.

Existen factores endógenos o propios del Sistema Educativo que consideran la estructura y funcionamiento del mismo, como así también de los establecimientos incluidos en él, con sus debilidades y fortalezas institucionales. En cuanto a los factores exógenos o exteriores al Sistema Educativo, consideramos situaciones personales, familiares, idiomáticas, etc... que constituyen condicionantes de la Educación Escolar por cuanto representan ventajas o limitaciones al proceso educativo institucional.

El dato se obtiene mediante declaración jurada de los establecimientos educativos, en la planilla complementaria del Relevamiento Anual Estadístico. Según surge de tal fuente, algunas causales de abandono pueden ser:

- Trabajo del menor.
- Enfermedad.
- Distancia a la escuela.
- Razones económicas.
- Negligencia.
- Bajo rendimiento pedagógico.
- Extra-edad.
- Repetición reiterada.

ANÁLISIS INFORMACIÓN CICLO LECTIVO 2008

En el caso del Nivel Primario, sobre un total de 399.149 alumnos, abandonaron la escolaridad 1.789, alcanzando un valor relativo de 0,45 %, considerando ambos sectores. En referencia al Sector Estatal, el valor es de 0,55 %, mientras que en el Sector Privado es de 0,15 %.

Con respecto al Nivel Secundario, el cual cuenta con 211.763 alumnos, abandonaron la escolaridad 15.931 alumnos, con una tasa de 7,52 %. Si consideramos el Sector Estatal, la tasa de abandono asciende en valores relativos al 9,95 %, mientras que el Sector Privado alcanza un 2,50 %.

■ Análisis por Nodo:

Al efectuarse el análisis por nodos, en el Nivel Primario, la información tiende a homogeneizarse ya que, comparando la media provincial de 0,45% con relación a cada uno de los nodos, se manifiestan con valores superiores sólo los nodos Rosario (0,50%) y Reconquista (0,70%) que, de cualquier modo no constituyen una desviación significativa.

Si analizamos los datos por sector, en el Nivel Primario, observamos que en el Estatal, los nodos que cargan con valores más altos que la media (0,55%) , son también Rosario (0,65%) y Reconquista (0,82%), en tanto en el Privado, cuya media es del 0,15% son inferiores los índices registrados en el Nodo Santa Fe (0,14 %), Rafaela (0,10 %), Reconquista (0,09%) y Venado Tuerto (0,00%), éste último siguiendo una tendencia inferior para ambos sectores.

Abandono

Estatad alcance a 9,95 % siendo el nodo Rosario (10,87 %) el único que la excede. Por el contrario, en el sector privado la media representa el 2,50%, evidenciando el mismo nodo el 1,83 %, el valor más bajo, destacándose las diferencias entre los sectores Estatal y Privado.

■ Análisis por Región:

Al analizar la información por regiones se advierte que, en el Nivel Primario de gestión Estatal la más desfavorecida es la Región I con un índice de abandono del 1,18%, notoriamente superior a la media provincial de 0,55%; junto a ella, con valores que no obstante no superan la unidad se hallan la Región II (0,82%), la Región VI (0,68%) y la Región V (0,56%). Por el contrario, la Región IX se encuentra debajo del valor de la media provincial ya señalada (0,27 %) y, en igual sentido, siguen la misma tendencia ambas zonas en Educación Privada: Zona Norte (0,12%) y Zona Sur (0,17%).

En tanto, en el Nivel Secundario, sector Estatal, estos valores se disparan hasta alcanzar 9,95 % para la media de la Provincia de Santa Fe, manteniéndose como significativo el alto índice alcanzado en este Nivel por la Región VI (11,52%) y la Región VII con 9,69 %. En una tendencia positiva, este indicador se encuentra por debajo de la media en el Sector Privado (2,50%) en la Zona Sur (1,89%), no obstante, la supera en la Zona Norte con un valor de 3,41%.

■ Análisis por Departamento:

En el caso del Nivel Primario, que cuenta con 399.149 alumnos, abandonaron la escolaridad 1.789, alcanzando en valores relativos un 0,45 % de abandono, incluyendo los Sectores Estatal y Privado. En el caso particular del Sector Estatal, el Nivel Primario alcanza un 0,55 % de abandono, con un total de 1.632 alumnos sobre una matrícula de 295.206 alumnos correspondiente al ciclo lectivo 2008. En el Sector Privado, abandonaron la escolaridad 157 alumnos, evidenciando un 0,15 % de abandono sobre el total de la matrícula del año 2008 que ascendía a 103.943 alumnos.

En el caso del Nivel Secundario, que cuenta con 211.763 alumnos, considerando los Sectores Estatal y Privado, abandonaron la escolaridad 15.931 alumnos, alcanzando una tasa de abandono de 7,52 %. En el Sector Estatal, sobre 142.737 alumnos, la tasa de abandono asciende al 9,95 %, con un total de 14.208 alumnos que abandonaron la escolaridad. En el Sector Privado, sobre 69.026 alumnos, abandonaron la escolaridad 1.723, totalizando un 2,50 % de abandono en valores relativos.

Abandono

Tasa de Abandono en el Nivel Primario por Sector Educativo según Nodo

::Cuadro 1.1.1

Nodo	Total General			Sector Educativo					
	Alumnos	Alumnos que abandonaron	Tasa de Abandono	Sector Estatal			Sector Privado		
				Alumnos	Alumnos que abandonaron	Tasa de Abandono	Alumnos	Alumnos que abandonaron	Tasa de Abandono
			%			%			
Total General	399.149	1.789	0,45	295.206	1.632	0,55	103.943	157	0,15
Rafaela	40.969	174	0,42	36.044	169	0,47	4.925	5	0,10
Reconquista	39.046	273	0,70	32.453	267	0,82	6.593	6	0,09
Santa Fe	101.123	291	0,29	74.027	254	0,34	27.096	37	0,14
Rosario	193.243	975	0,50	132.986	866	0,65	60.257	109	0,18
Venado Tuerto	24.768	76	0,31	19.696	76	0,39	5.072	0	-

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Abandono: Datos al último día del ciclo lectivo 2008 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

::Cuadro 1.1.2

Tasa de Abandono en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Nodo

Nodo	Total General			Sector Educativo					
	Alumnos	Alumnos que abandonaron	Tasa de Abandono	Sector Estatal			Sector Privado		
				Alumnos	Alumnos que abandonaron	Tasa de Abandono	Alumnos	Alumnos que abandonaron	Tasa de Abandono
			%			%			
Total General	211.763	15.931	7,52	142.737	14.208	9,95	69.026	1.723	2,50
Rafaela	20.490	1.477	7,21	15.446	1.278	8,27	5.044	199	3,95
Reconquista	18.720	1.513	8,08	13.598	1.265	9,30	5.122	248	4,84
Santa Fe	52.665	3.797	7,21	36.001	3.341	9,28	16.664	456	2,74
Rosario	106.701	8.147	7,64	68.491	7.446	10,87	38.210	701	1,83
Venado Tuerto	13.187	997	7,56	9.201	878	9,54	3.986	119	2,99

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Abandono: Datos al último día del ciclo lectivo 2008 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

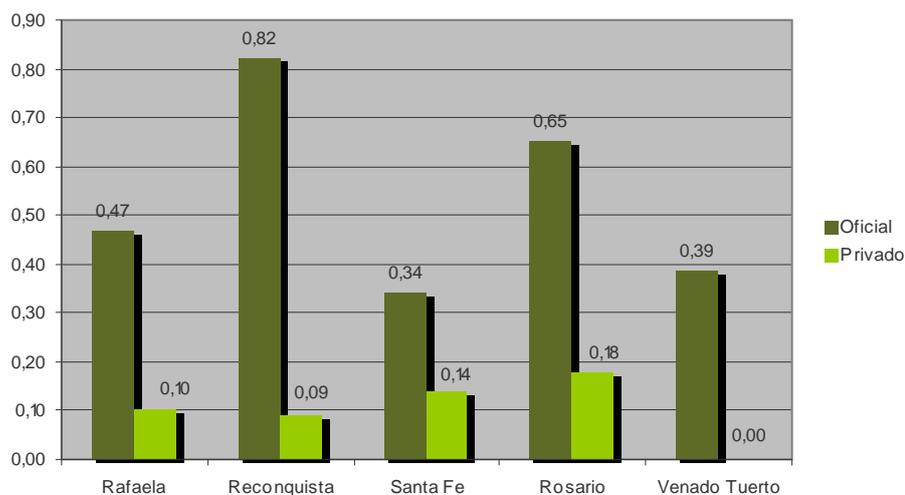


Gráfico 1 - Comparativo entre Nodos del Nivel Primario por Sector educativo.

Abandono

Gráfico comparativo y Mapas temáticos

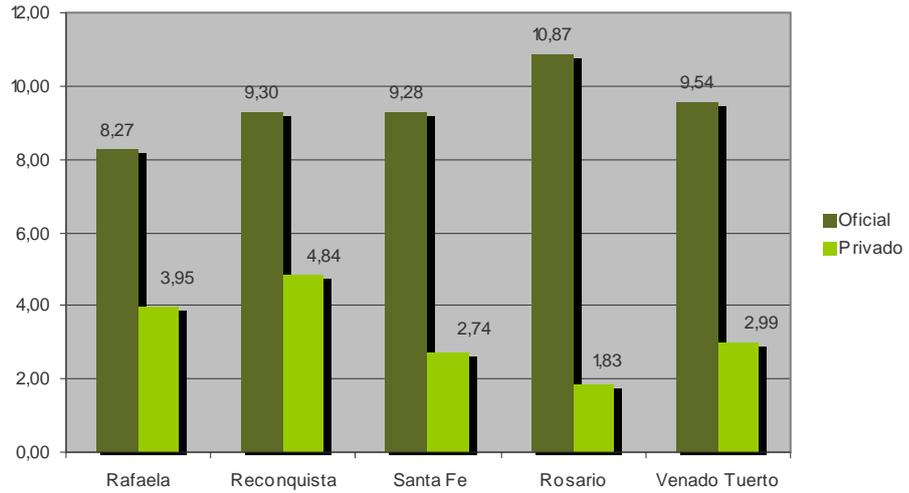


Gráfico 2 - Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario por Sector Educativo.

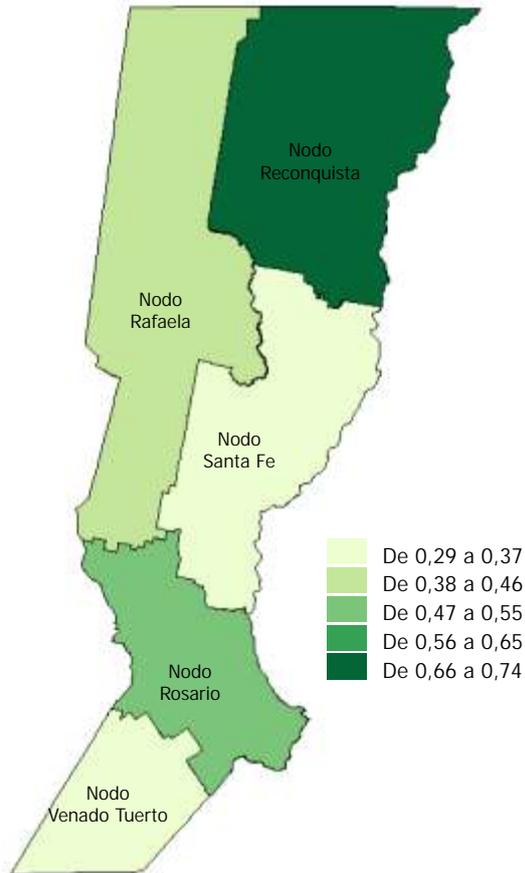


Fig. 5 - Comparativo entre Nodos del Nivel Primario

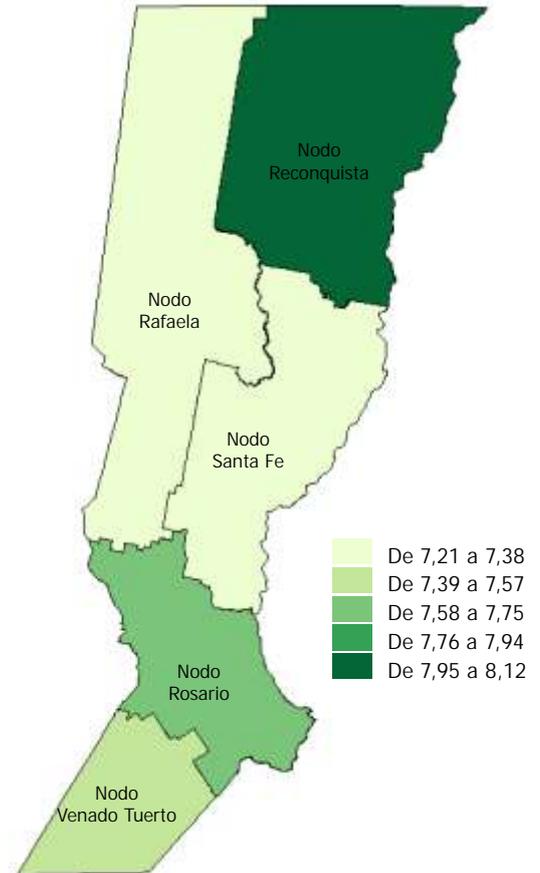


Fig. 6 - Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario

Tasa de Abandono en el Nivel Primario según Región/Zona Educativa

::Cuadro 1.2.1

Región	Alumnos	Alumnos que abandonaron	Tasa de Abandono %
Total General	399.149	1.789	0,45
Total Estatal	295.206	1.632	0,55
Región I	5.084	60	1,18
Región II	32.453	266	0,82
Región III	23.699	78	0,33
Región IV	67.912	240	0,35
Región V	20.492	115	0,56
Región VI	109.649	749	0,68
Región VII	18.991	75	0,39
Región VIII	8.470	26	0,31
Región IX	8.456	23	0,27
Total Privado	103.943	157	0,15
Zona Norte	38.905	48	0,12
Zona Sur	65.038	109	0,17

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Abandono: Datos al último día del ciclo lectivo 2008 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

::Cuadro 1.2.2

Tasa de Abandono en el Nivel Secundario según Región/Zona Educativa

Región	Alumnos	Alumnos que abandonaron	Tasa de Abandono %
Total General	211.763	15.931	7,52
Total Estatal	142.737	14.208	9,95
Región I	1.945	143	7,35
Región II	13.598	1.262	9,28
Región III	10.427	899	8,62
Región IV	33.369	3.144	9,42
Región V	11.053	955	8,64
Región VI	56.521	6.413	11,35
Región VII	8.821	855	9,69
Región VIII	2.993	260	8,69
Región IX	4.010	277	6,91
Total Privado	69.026	1.723	2,50
Zona Norte	27.387	935	3,41
Zona Sur	41.639	788	1,89

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Abandono: Datos al último día del ciclo lectivo 2008 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Abandono

Gráfico comparativo y Mapas temáticos

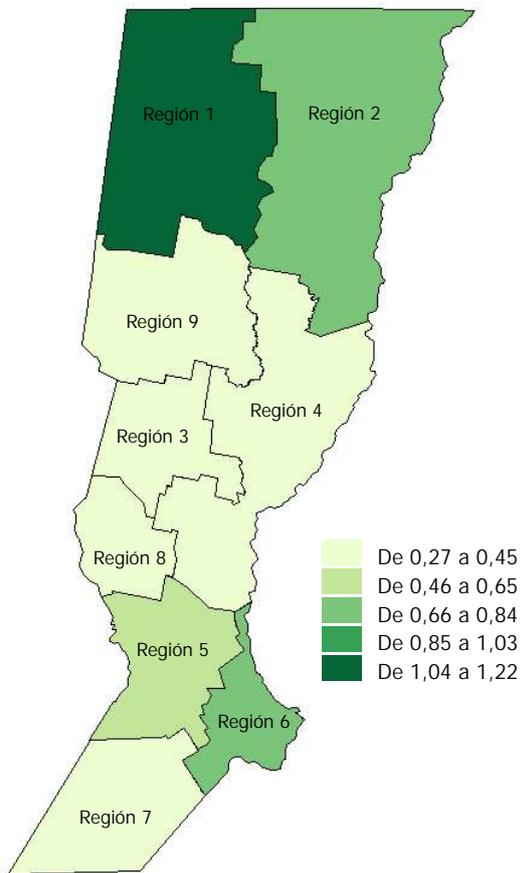
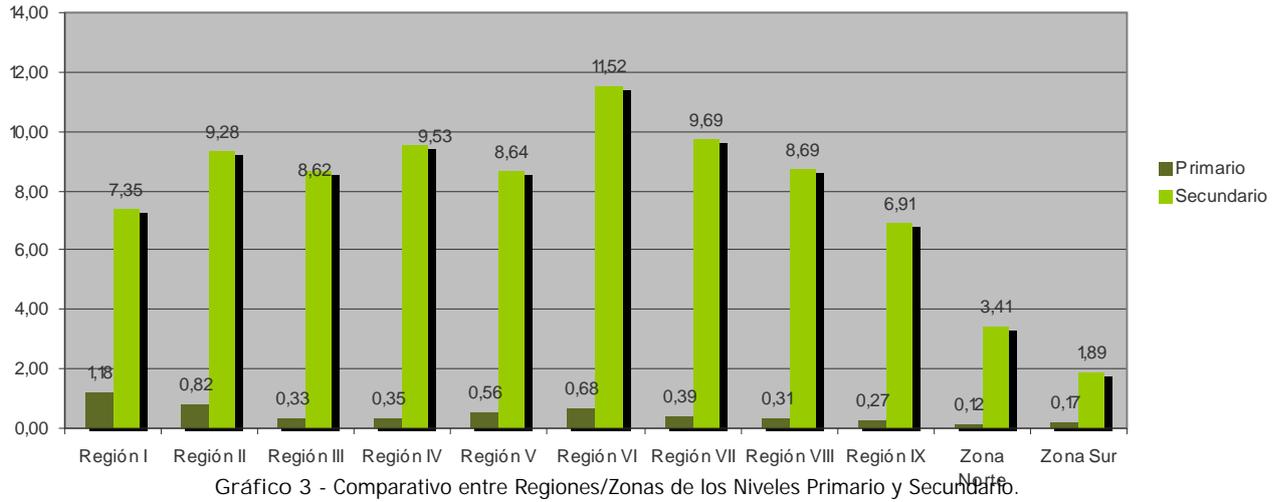


Fig. 7 - Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Primario

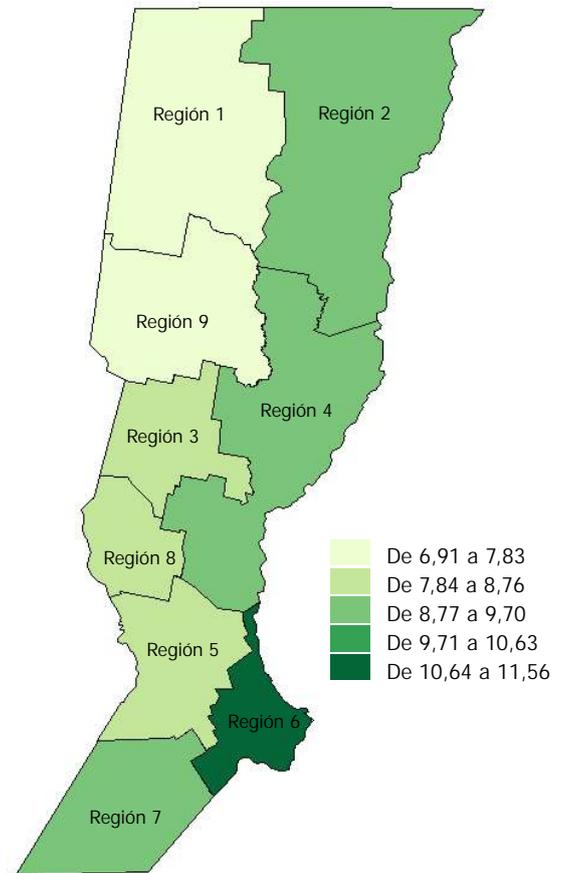


Fig. 8 - Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Secundario.

Abandono

Tasa de Abandono en el Nivel Primario por Sector Educativo según Departamento

::Cuadro 1.3.1

Departamento	Total General			Sector Educativo					
	Alumnos	Alumnos que abandonaron	Tasa de Abandono %	Sector Estatal			Sector Privado		
				Alumnos	Alumnos que abandonaron	Tasa de Abandono %	Alumnos	Alumnos que abandonaron	Tasa de Abandono %
Total General	399.149	1.789	0,45	295.206	1.632	0,55	103.943	157	0,15
Belgrano	5.159	78	1,51	4.474	78	1,74	685	0	0,00
Caseros	7.974	11	0,14	6.520	11	0,17	1.454	0	0,00
Castellanos	22.141	73	0,33	19.683	69	0,35	2.458	4	0,16
Constitución	10.001	46	0,46	8.419	46	0,55	1.582	0	0,00
Garay	3.496	15	0,43	3.496	15	0,43	-	-	-
General López	23.589	75	0,32	18.677	75	0,40	4.912	0	0,00
General Obligado	27.995	221	0,79	23.607	218	0,92	4.388	3	0,07
Iriondo	7.250	10	0,14	5.933	10	0,17	1.317	0	0,00
La Capital	68.034	207	0,30	45.199	171	0,38	22.835	36	0,16
Las Colonias	12.088	25	0,21	9.936	24	0,24	2.152	1	0,05
9 de Julio	5.556	59	1,06	5.084	59	1,16	472	0	0,00
Rosario	138.928	759	0,55	88.637	650	0,73	50.291	109	0,22
San Cristobal	9.852	24	0,24	8.456	23	0,27	1.396	1	0,07
San Javier	5.311	16	0,30	4.128	15	0,36	1.183	1	0,08
San Jerónimo	10.016	27	0,27	9.073	27	0,30	943	0	0,00
San Justo	5.803	22	0,38	5.134	22	0,43	669	0	0,00
San Lorenzo	19.791	61	0,31	14.994	61	0,41	4.797	0	0,00
San Martín	7.274	21	0,29	6.384	21	0,33	890	0	0,00
Vera	8.891	39	0,44	7.372	37	0,50	1.519	2	0,13

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.
Abandono: Datos al último día del ciclo lectivo 2008 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

::Cuadro 1.3.2

Tasa de Abandono en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Departamento

Departamento	Total General			Sector Educativo					
	Alumnos	Alumnos que abandonaron	Tasa de Abandono %	Sector Estatal			Sector Privado		
				Alumnos	Alumnos que abandonaron	Tasa de Abandono %	Alumnos	Alumnos que abandonaron	Tasa de Abandono %
Total Provincial	211.763	15.931	7,52	142.737	14.208	9,95	69.026	1.723	2,50
Belgrano	2.456	203	8,27	1.969	198	10,06	487	5	1,03
Caseros	5.338	332	6,22	3.969	300	7,56	1.369	32	2,34
Castellanos	11.316	852	7,53	8.281	760	9,18	3.035	92	3,03
Constitución	5.732	340	5,93	4.048	312	7,71	1.684	28	1,66
Garay	1.428	129	9,03	1.044	87	8,33	384	42	10,94
General López	12.277	942	7,67	8.637	844	9,77	3.640	98	2,69
General Obligado	13.809	1.101	7,97	10.027	928	9,26	3.782	173	4,57
Iriondo	4.380	318	7,26	3.391	282	8,32	989	36	3,64
La Capital	35.724	2.516	7,04	23.184	2.273	9,80	12.540	243	1,94
Las Colonias	6.633	419	6,32	4.452	323	7,26	2.181	96	4,40
9 de Julio	2.216	146	6,59	1.945	140	7,20	271	6	2,21
Rosario	76.036	5.838	7,68	45.711	5.334	11,67	30.325	504	1,66
San Cristobal	5.189	343	6,61	4.010	277	6,91	1.179	66	5,60
San Javier	2.390	139	5,82	1.866	106	5,68	524	33	6,30
San Jerónimo	5.254	533	10,14	4.567	486	10,64	687	47	6,84
San Justo	2.916	198	6,79	2.091	163	7,80	825	35	4,24
San Lorenzo	10.918	950	8,70	8.099	895	11,05	2.819	55	1,95
San Martín	3.772	289	7,66	2.507	202	8,06	1.265	87	6,88
Vera	3.979	343	8,62	2.939	298	10,14	1.040	45	4,33

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.
Abandono: Datos al último día del ciclo lectivo 2008 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Abandono

Gráfico comparativo y Mapas temáticos

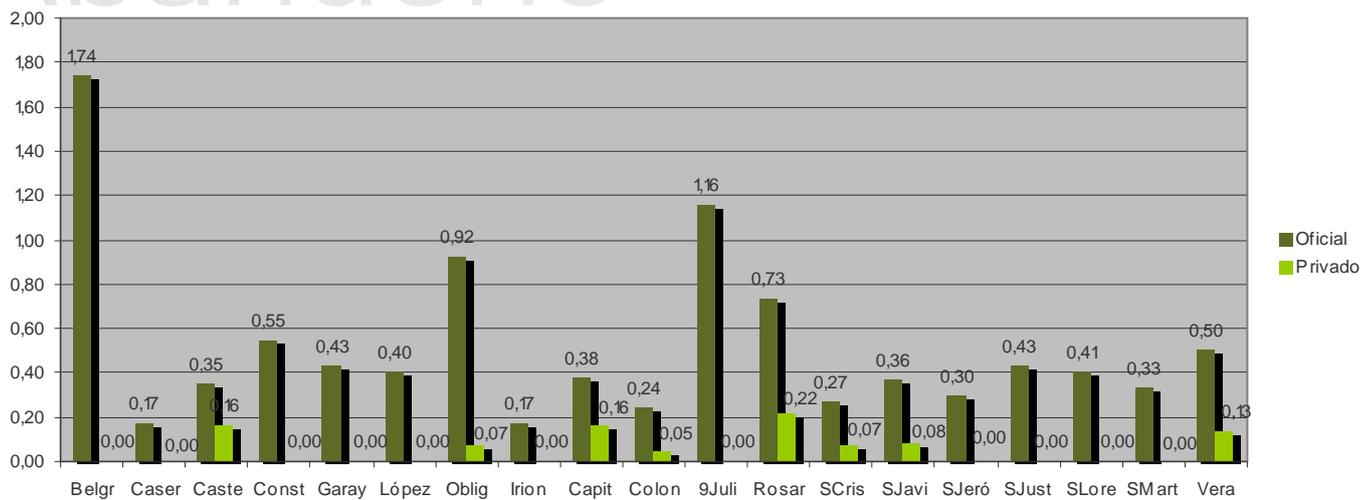


Gráfico 4 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario por Sector educativo.

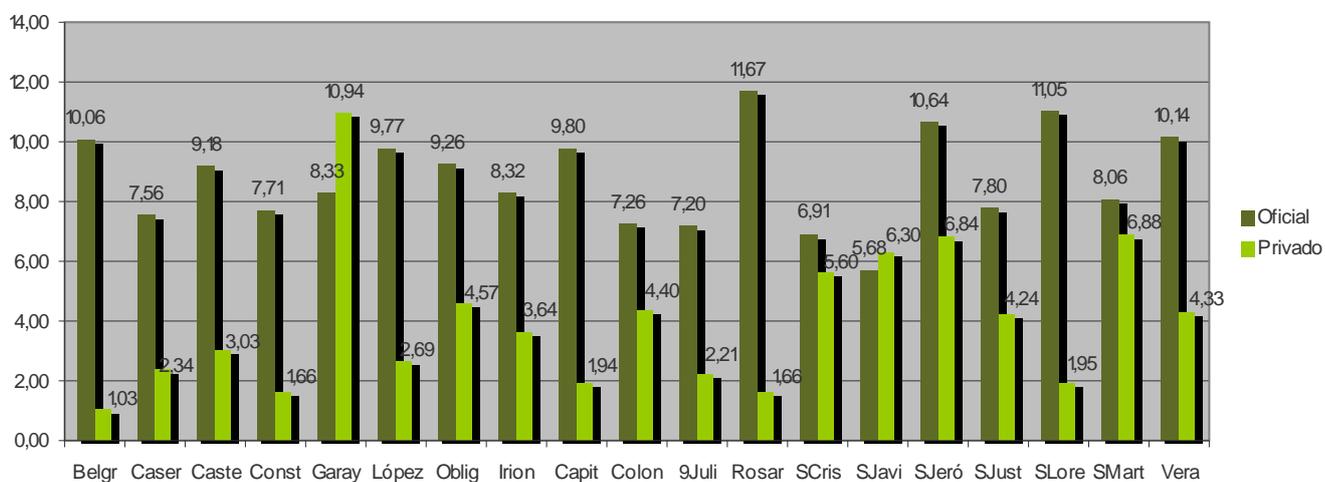


Gráfico 5 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario por Sector Educativo.

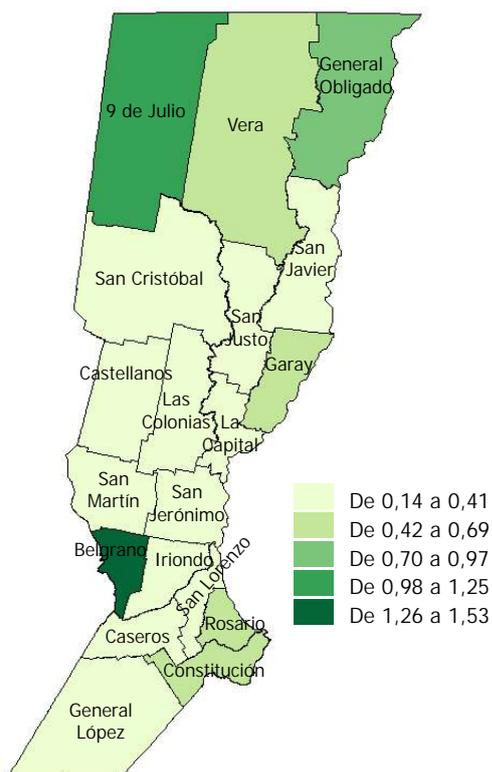


Fig. 9 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario.

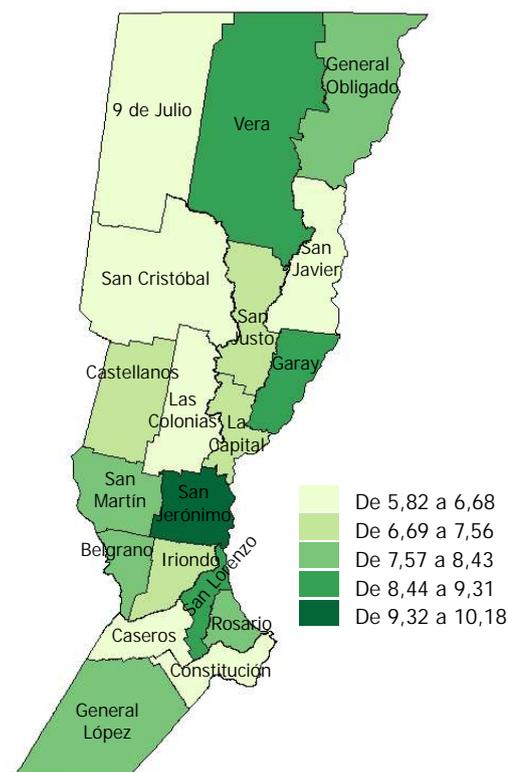


Fig. 10 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario.



EGRESO

El egreso escolar, expresado como porcentaje, muestra la relación existente entre los alumnos que finalizan, conforme a las exigencias académicas, el último año de una cohorte determinada y los matriculados en primer año del año escolar al inicio de ese mismo tramo, históricamente se la conoce como retención escolar.

La diferencia entre el 100% y el porcentaje de retención se denomina genéricamente "desgranamiento", que refiere al número de alumnos que habiéndose matriculado en un año escolar dado, no aparecen matriculados en el grado o año siguiente. Cuando hablamos en términos de una cohorte, son aquellos que no han podido completar su trayectoria escolar. Constituye el concepto inverso al de retención escolar, en tanto representa a los alumnos que no permanecen en el Sistema el tiempo necesario para completar un nivel del mismo, indica las pérdidas de matrícula registradas entre el primero y el último año de escolaridad de una Cohorte determinada.

El desgranamiento constituye un término genérico que incluye al alumno repitente y al alumno que abandona, mostrando mayores valores a medida que se avanza en la escolaridad (el nivel secundario muestra menor tasa de egreso y mayor tasa de desgranamiento que el nivel primario).

En relación a la capacidad de retención de matrícula del sistema, la Conferencia Mundial sobre Educación para Todos se expidió respecto de la posibilidad de satisfacción de las necesidades consideradas básicas de aprendizajes por medios "no habituales", generando estrategias contextualizadas en las instituciones, que respondan a un criterio de pluralismo, y no pretendan homogeneizar a riesgo de provocar el abandono del sistema escolar. Se propone entonces a las Autoridades con poder de decisión, promover mecanismos de participación en todos los ámbitos (cultural, educativo, etc...), que desarrollen acciones eficaces de formación.

Así, a instancias de las principales Convenciones sobre Educación: de UNESCO, sobre los Derechos del Niño y el Pacto Internacional, ha surgido como propuesta- ratificada por la Conferencia Mundial sobre Educación para Todos- la optimización de un tercer cauce (además de la educación formal y no formal), basándose en los progresos manifestados por la Educación a distancia y por la utilización de recursos audiovisuales como la televisión. No obstante, en la práctica, los avances de los medios de comunicación se ven limitados por no contar con una infraestructura comunicacional adecuada y por el alto costo financiero que representa.

Sin adentrarnos aún más en un análisis pedagógico- didáctico de la cuestión, comprensivo de todos los factores implicados, podemos aventurar que las posibilidades del sistema de retener a su población dependen del contexto socio-cultural y económico de las diferentes regiones que lo componen.

El problema nos remite a factores decisivos, tales como la obligatoriedad del Nivel Primario desde la sanción de la Ley 1.420, en el siglo pasado, acompañada de la gratuidad del servicio. En su momento, significó un avance notorio, manifestado en el incremento de matrícula y en los índices de retención del sistema. Con la sanción de la Ley Federal 24.195, que extiende la escolarización básica (Educación General Básica de nueve años) y la cobertura del Nivel Inicial mediante la creación de Secciones de 5 años en todo el país, se pretendió generar un mayor número de matrícula y mayor expansión del Sistema.

En diciembre del año 2006, se sanciona la Ley Nacional de Educación, la cual reestructura el sistema volviendo al esquema de 6/7 años de escolaridad primaria y 6/5 años de escolaridad secundaria, además de extender la obligatoriedad al nivel secundario. Nuestra Jurisdicción, a partir de dicha configuración, se encuentra conformando las adaptaciones al sistema que impone la Ley Nacional. La estructura vigente en la Provincia de Santa Fe es de siete años para el nivel primario y 5/ 6 años para el nivel secundario.

ANÁLISIS INFORMACIÓN CICLO LECTIVO 2008

En el Nivel Primario, la tasa de egreso o retención asciende a 76,94 % si tomamos en cuenta ambos sectores (estatal y privado), de ello se desprende que el desgranamiento alcanza el 23,06%.

En el caso del sector estatal, la tasa de egreso es de 74,57 %, con un desgranamiento del 25,43 %. Para el sector privado, la tasa de egreso es de 85,10 %, mientras que el desgranamiento es de 14,09 %. En este último sector, los valores de la tasa de egreso superan el 100 en algunos departamentos, señalando de esta manera un incremento de matrícula a lo largo de la cohorte (7 años).

En el Nivel Secundario, la tasa de egreso es de 32,73 %, mientras que el desgranamiento es de 67,27 %

sobre el total provincial. En el sector estatal la tasa de egreso o retención es de 25,14 %, con un desgranamiento del 74,86% , correspondiendo al sector privado un valor de 51,84 %, que indica un consecuente desgranamiento del 48,16 %.

La información se presenta desagregada según diferentes criterios de organización político-administrativa: por nodo, por región y por departamento.

■ Análisis por Nodo:

Para el Nivel Primario, la media provincial contemplando al Sector Estatal y Privado es de 76,94 %, retención que es casi alcanzada en todos los nodos, con excepción de los nodos Reconquista (71,02 %) y Rosario (76,35 %).

Si desagregamos por Sector de gestión, se advierte que en el Estatal la retención es del 74,57 %, es decir, inferior a la media provincial, registrándose los índices más bajos en los nodos Reconquista (67,13 %) y Rosario (73,69 %); en tanto para el sector privado el índice supera la media provincial con el 85,10 %, registrándose en la mayoría de los nodos porcentajes cercanos a 100 %.

Para el Secundario, los valores de retención en el nivel son notablemente inferiores al Nivel Primario lo que se advierte al observar comparativamente las medias provinciales: 76,94 % para el segundo y 32,73 % para el primero.

Al analizar por nodos el Nivel Secundario, vuelve a notarse que el menor índice de retención se registra en el nodo Reconquista (26,63 %), seguido de cerca por el Nodo Rafaela (26,66 %) para los Sectores Estatal y Privado; superando ampliamente la media provincial aparece el nodo Santa Fe (35,71 %), seguido del nodo Rosario (33,90 %).

En la desagregación por sector, el Estatal es sensiblemente inferior a la media (25,14 %), ubicándose con el menor porcentaje el nodo Rafaela (19,32 %) y el nodo Reconquista (20,17 %).

El sector Privado supera la media provincial de retención con el 51,84 %, denotando los menores valores los nodos Venado Tuerto (48,08 %) y Reconquista (48,49 %), que no obstante evidencian valores superiores a la media del Nivel.

■ Análisis por Región:

En el Nivel Primario, para el sector Estatal la media provincial se ubica, como se mencionara, en 74,57 % registrándose valores inferiores a ella en las Regiones I (60,61 %); Región II (66,96 %) y Región VI (71,70 %).

En tanto, para el sector Privado, que posee una media considerablemente superior a la provincial (85,10 %), tanto la Zona Norte (85,73 %) como la Zona Sur (84,73 %), mantienen índices similares con una pequeña variación que no es significativa.

Para el Nivel Secundario, sector Estatal, sólo las Regiones I (18,76 %) y II (20,17 %), no superan la media provincial de 25,14 %; por su parte en el sector Privado cuya media alcanza el 51,84 %, se observa una notoria disminución en el índice de la Zona Norte (49,17 %), que se ubica por debajo de los valores de la Zona Sur (53,78 %), a diferencia de lo ocurrido en el Nivel Primario.

■ Análisis por Departamento:

En el Nivel Primario, el total comprensivo de los sectores Estatal y Privado, alcanza la media provincial señalada precedentemente del 76,94 %, siendo superada por quince de los diecinueve departamentos; no obstante y, en valores inferiores se ubica en primer término el Departamento Vera (62,25 %), seguido del Departamento Garay (62,29 %).

A poco que se analiza el sector Estatal, con una media del 74,57 %, se advierte que el valor más bajo se registra en el Departamento Vera (59,35 %), seguido del Departamento 9 de julio (61,18 %). Los Departamentos del sur de la Provincia, revelan en general porcentajes superiores a la media, presentándose como el más favorecido el Departamento Belgrano con un 97,75 %, seguido del Departamento Caseros (88,16 %).

En lo que respecta al sector Privado, con una media de 85,10 %, se localizan por debajo de ésta los Departamentos La Capital (77,95 %), 9 de julio (79,75 %) y Vera (80,08 %). Es dable observar, por otra parte, que en los

Departamentos San Jerónimo (110,53 %) y San Justo (106,38 %), esto puede explicarse toda vez que en valores absolutos (alumno por alumno, escuela por escuela) las diferencias no son significativas, sin embargo cuando estos datos se relativizan los valores que aparecen adquieren relevancia al superar el 100 %.

Para el Nivel Secundario, el total provincial muestra una tendencia negativa, por debajo de la media (32,73 %) se ubican los Departamentos Garay (23,77 %), San Lorenzo (26,04 %) y 9 de julio (21,53 %). Sin embargo el valor decididamente más preocupante y significativo corresponde al departamento San Javier con un 18,49 %. Entre los Departamentos con índices auspiciosos se destacan: Constitución (40,34 %) y Caseros (43,32 %).

Al desagregar la información por sector, sobre la media provincial de 25,14 % para Estatal, el menor porcentaje se releva en el Departamento San Javier (11,42 %), seguido de 9 de julio (18,79 %). En tanto, los mayores valores se verifican en el Departamento Caseros (40,25 %) y Las Colonias (33,92 %).

En el sector Privado, se registra con los mayores valores, los Departamentos San Justo (61,86 %) y Constitución (59,17 %). Con los menores valores, se encuentran los Departamentos Garay (24,79 %) y San Lorenzo (36,68 %).

Nodo	Total General			Sector Educativo					
	Matriculados 1º Grado 2002	Promovidos 7º Grado 2008	Tasa de Egreso	Sector Estatal			Sector Privado		
				Matriculados 1º Grado 2002	Promovidos 7º Grado 2008	Tasa de Egreso	Matriculados 1º Grado 2002	Promovidos 7º Grado 2008	Tasa de Egreso
			%			%			%
Total General	64.340	49.502	76,94	49.895	37.209	74,57	14.445	12.293	85,10
Rafaela	6.591	5.185	78,67	5.878	4.516	76,83	713	669	93,83
Reconquista	6.753	4.796	71,02	5.872	3.942	67,13	881	854	96,94
Santa Fe	15.896	12.350	77,69	12.185	9.318	76,47	3.711	3.032	81,70
Rosario	31.145	23.779	76,35	22.697	16.725	73,69	8.448	7.054	83,50
Venado Tuerto	3.955	3.392	85,76	3.263	2.708	82,99	692	684	98,84

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2002.

Promovidos: Datos al último día del ciclo lectivo 2008, en exámenes, libres y en instancias de apoyo pertenecientes al Relevamiento Anual 2002.

::Cuadro 2.1.2

Tasa de Egreso en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Nodo

Nodo	Total General			Sector Educativo					
	Matriculados 8º EGB 2004	Promovidos 3º Polimodal 2008	Tasa de Egreso	Sector Estatal			Sector Privado		
				Matriculados 8º EGB 2004	Promovidos 3º Polimodal 2008	Tasa de Egreso	Matriculados 8º EGB 2004	Promovidos 3º Polimodal 2008	Tasa de Egreso
			%			%			%
Total General	60.525	19.811	32,73	43.314	10.889	25,14	17.211	8.922	51,84
Rafaela	6.130	1.634	26,66	4.818	931	19,32	1.312	703	53,58
Reconquista	5.967	1.589	26,63	4.606	929	20,17	1.361	660	48,49
Santa Fe	15.039	5.370	35,71	10.709	3.240	30,25	4.330	2.130	49,19
Rosario	29.427	9.976	33,90	20.232	5.034	24,88	9.195	4.942	53,75
Venado Tuerto	3.962	1.242	31,35	2.949	755	25,60	1.013	487	48,08

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2002.

Promovidos: Datos al último día del ciclo lectivo 2008, en exámenes, libres y en instancias de apoyo pertenecientes al Relevamiento Anual 2002.

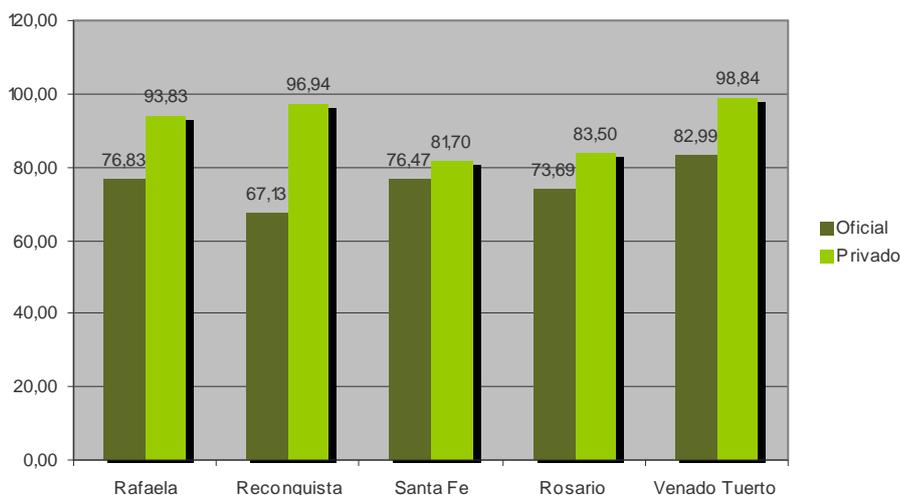


Gráfico 6 - Comparativo entre Nodos del Nivel Primario por Sector educativo.

Egreso

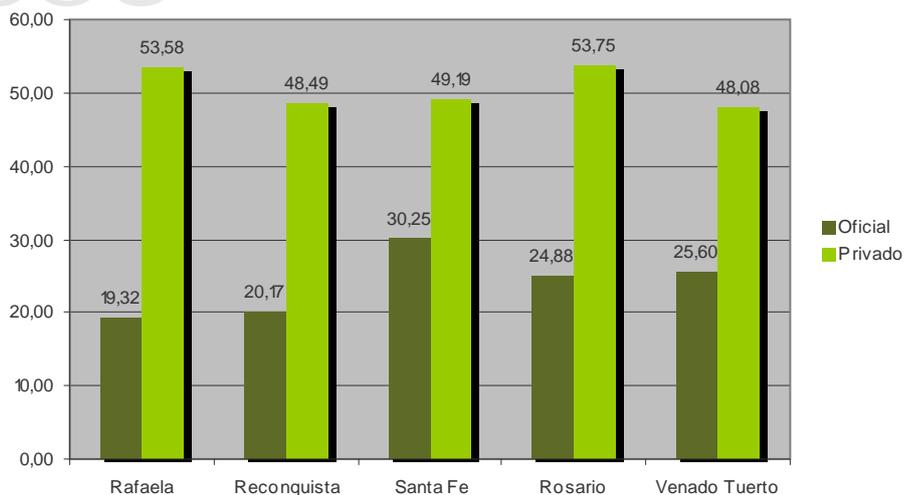


Gráfico 7 - Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario por Sector Educativo.

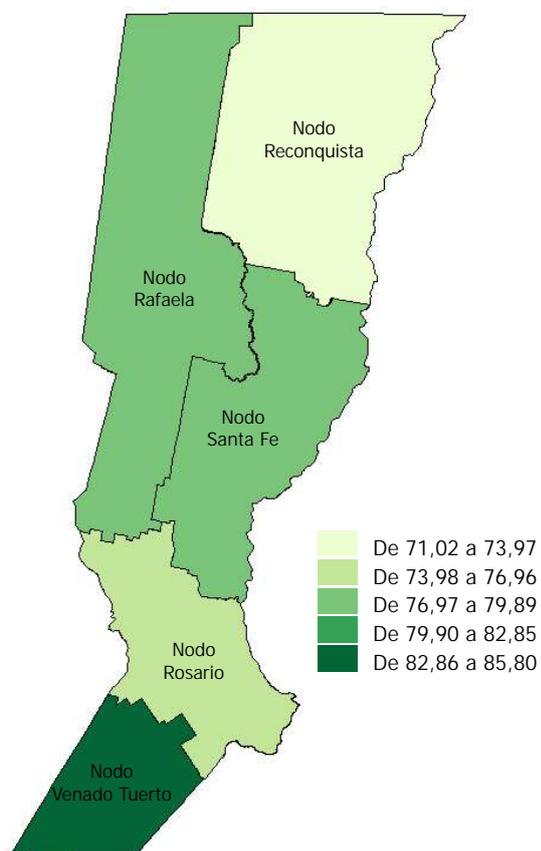


Fig. 11 - Comparativo entre Nodos del Nivel Primario

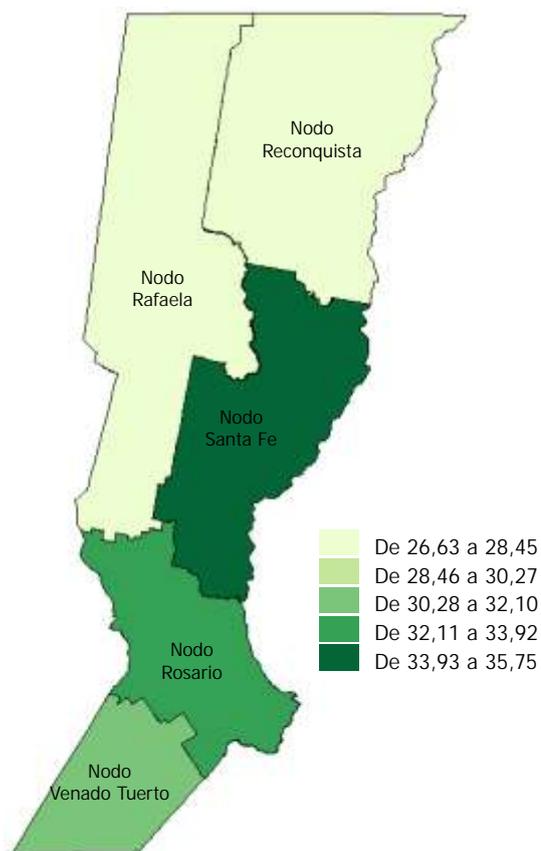


Fig. 12 - Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario

Tasa de Egreso en el Nivel Primario según Región/Zona Educativa

::Cuadro 2.2.1

Región	Matriculados 1º Grado 2002	Promovidos 7º Grado 2008	Tasa de Egreso %
Total General	64.340	49.502	76,94
Total Estatal	49.895	37.209	74,57
Región I	957	580	60,61
Región II	5.875	3.934	66,96
Región III	3.620	3.052	84,31
Región IV	11.249	8.546	75,97
Región V	3.266	2.812	86,10
Región VI	18.942	13.582	71,70
Región VII	3.223	2.540	78,81
Región VIII	1.373	1.107	80,63
Región IX	1.390	1.056	75,97
Total Privado	14.445	12.293	85,10
Zona Norte	5.348	4.585	85,73
Zona Sur	9.097	7.708	84,73

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2002.

Promovidos: Datos al último día del ciclo lectivo 2008, en exámenes, libres y en instancias de apoyo pertenecientes al Relevamiento Anual 2002.

::Cuadro 2.2.2

Tasa de Egreso en el Nivel Secundario según Región/Zona Educativa

Región	Matriculados 8º EGB 2004	Promovidos 3º Polimodal	Tasa de Egreso %
Total General	60.525	19.811	32,73
Total Estatal	43.314	10.889	25,14
Región I	629	118	18,76
Región II	4.605	929	20,17
Región III	3.265	747	22,88
Región IV	9.870	2.971	30,10
Región V	3.376	1.135	33,62
Región VI	16.479	3.789	22,99
Región VII	2.906	694	23,88
Región VIII	931	232	24,92
Región IX	1.253	274	21,87
Total Provincial	17.211	8.922	51,84
Zona Norte	7.242	3.561	49,17
Zona Sur	9.969	5.361	53,78

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2002.

Promovidos: Datos al último día del ciclo lectivo 2008, en exámenes, libres y en instancias de apoyo pertenecientes al Relevamiento Anual 2002.

Gráfico comparativo y Mapas temáticos

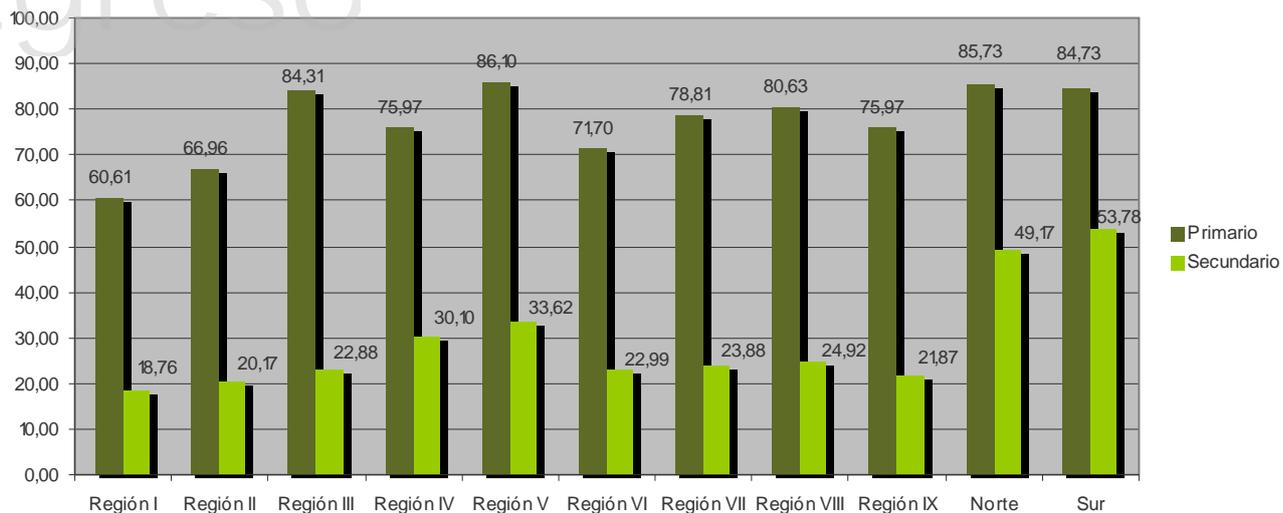


Gráfico 8 - Comparativo entre Regiones/Zonas de los Niveles Primario y Secundario.

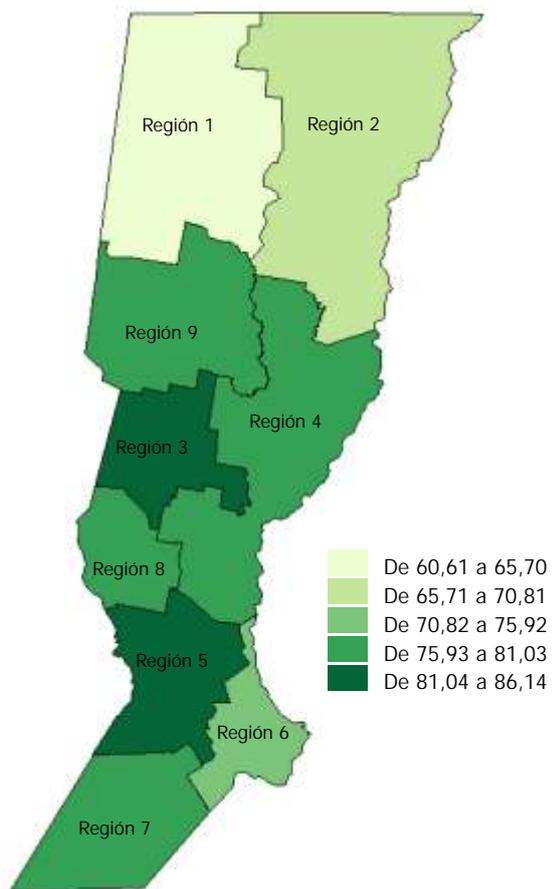


Fig. 13 - Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Primario

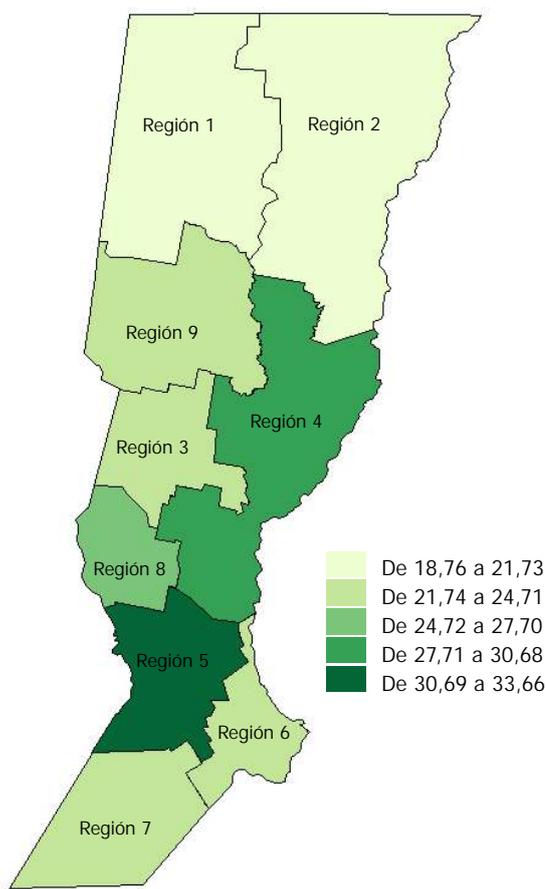


Fig. 14 - Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Secundario.

Departamento	Total Provincial			Sector Educativo					
	Matriculados 1º Grado 2002	Promovidos 7º Grado 2008	Tasa de Egreso %	Sector Oficial			Sector Privado		
				Matriculados 1º Grado 2002	Promovidos 7º Grado 2008	Tasa de Egreso %	Matriculados 1º Grado 2002	Promovidos 7º Grado 2008	Tasa de Egreso %
Total Provincial	64.340	49.502	76,94	49.895	37.209	74,57	14.445	12.293	85,10
Belgrano	671	654	97,47	579	566	97,75	92	88	95,65
Caseros	1.283	1.153	89,87	1.073	946	88,16	210	207	98,57
Castellanos	3.420	2.848	83,27	3.074	2.504	81,46	346	344	99,42
Constitución	1.592	1.359	85,36	1.373	1.141	83,10	219	218	99,54
Garay	594	370	62,29	594	370	62,29	-	-	-
General López	3.712	3.156	85,02	3.050	2.499	81,93	662	657	99,24
General Obligado	4.697	3.460	73,66	4.149	2.885	69,53	548	575	104,93
Iriondo	1.164	1.000	85,91	980	825	84,18	184	175	95,11
La Capital	10.586	8.143	76,92	7.411	5.668	76,48	3.175	2.475	77,95
Las Colonias	1.769	1.575	89,03	1.495	1.295	86,62	274	280	102,19
9 de Julio	1.014	635	62,62	935	572	61,18	79	63	79,75
Rosario	22.690	16.590	73,12	15.671	10.875	69,40	7.019	5.715	81,42
San Cristobal	1.581	1.228	77,67	1.390	1.056	75,97	191	172	90,05
San Javier	932	722	77,47	762	560	73,49	170	162	95,29
San Jerónimo	1.679	1.306	77,78	1.584	1.201	75,82	95	105	110,53
San Justo	960	711	74,06	866	611	70,55	94	100	106,38
San Lorenzo	3.160	2.537	80,28	2.449	1.889	77,13	711	648	91,14
San Martín	1.146	1.003	87,52	1.006	883	87,77	140	120	85,71
Vera	1.690	1.052	62,25	1.454	863	59,35	236	189	80,08

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2002.

Promovidos: Datos al último día del ciclo lectivo 2008, en exámenes, libres y en instancias de apoyo pertenecientes al Relevamiento Anual 2002.

::Cuadro 2.3.2

Tasa de Egreso en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Departamento

Departamento	Total Provincial			Sector Educativo					
	Matriculados 8º EGB 2004	Promovidos 3º Polimodal 2008	Tasa de Egreso %	Sector Oficial			Sector Privado		
				Matriculados 8º EGB 2004	Promovidos 3º Polimodal 2008	Tasa de Egreso %	Matriculados 8º EGB 2004	Promovidos 3º Polimodal 2008	Tasa de Egreso %
Total Provincial	60.525	19.811	32,73	43.314	10.889	25,14	17.211	8.922	51,84
Belgrano	760	265	34,87	643	199	30,95	117	66	56,41
Caseros	1.512	655	43,32	1.195	481	40,25	317	174	54,89
Castellanos	3.344	940	28,11	2.595	503	19,38	749	437	58,34
Constitución	1.490	601	40,34	1.081	359	33,21	409	242	59,17
Garay	467	111	23,77	350	82	23,43	117	29	24,79
General López	3.725	1.127	30,26	2.800	675	24,11	925	452	48,86
General Obligado	4.451	1.165	26,17	3.424	672	19,63	1.027	493	48,00
Iriondo	1.201	440	36,64	952	316	33,19	249	124	49,80
La Capital	9.888	3.651	36,92	6.673	2.038	30,54	3.215	1.613	50,17
Las Colonias	1.981	751	37,91	1.368	464	33,92	613	287	46,82
9 de Julio	692	149	21,53	628	118	18,79	64	31	48,44
Rosario	20.557	6.961	33,86	13.374	2.954	22,09	7.183	4.007	55,78
San Cristobal	1.600	431	26,94	1.253	274	21,87	347	157	45,24
San Javier	784	145	18,49	648	74	11,42	136	71	52,21
San Jerónimo	1.520	525	34,54	1.343	452	33,66	177	73	41,24
San Justo	928	315	33,94	734	195	26,57	194	120	61,86
San Lorenzo	3.256	848	26,04	2.528	581	22,98	728	267	36,68
San Martín	1.158	360	31,09	768	207	26,95	390	153	39,23
Vera	1.211	371	30,64	957	245	25,60	254	126	49,61

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2002.

Promovidos: Datos al último día del ciclo lectivo 2008, en exámenes, libres y en instancias de apoyo pertenecientes al Relevamiento Anual 2002.

Egreso

Gráfico comparativo y Mapas temáticos

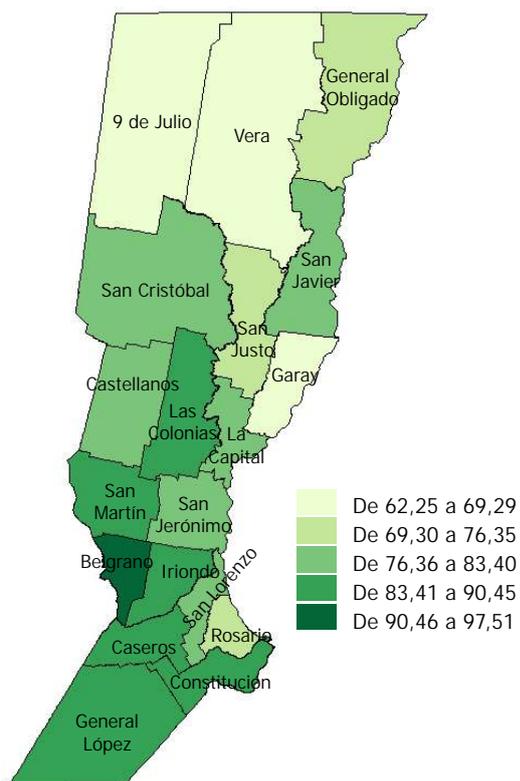
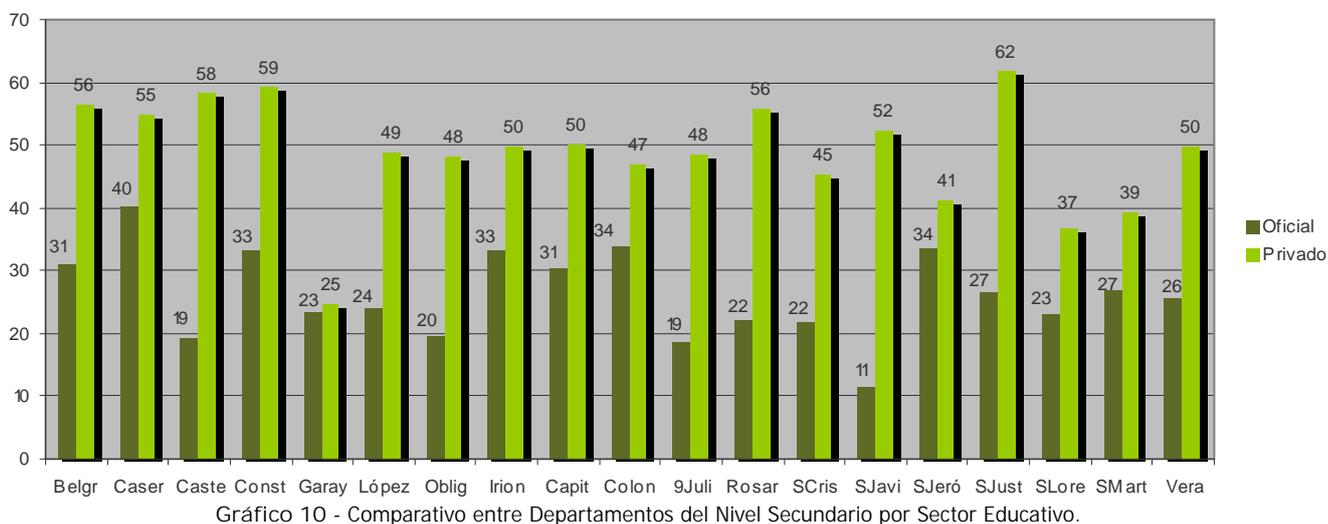
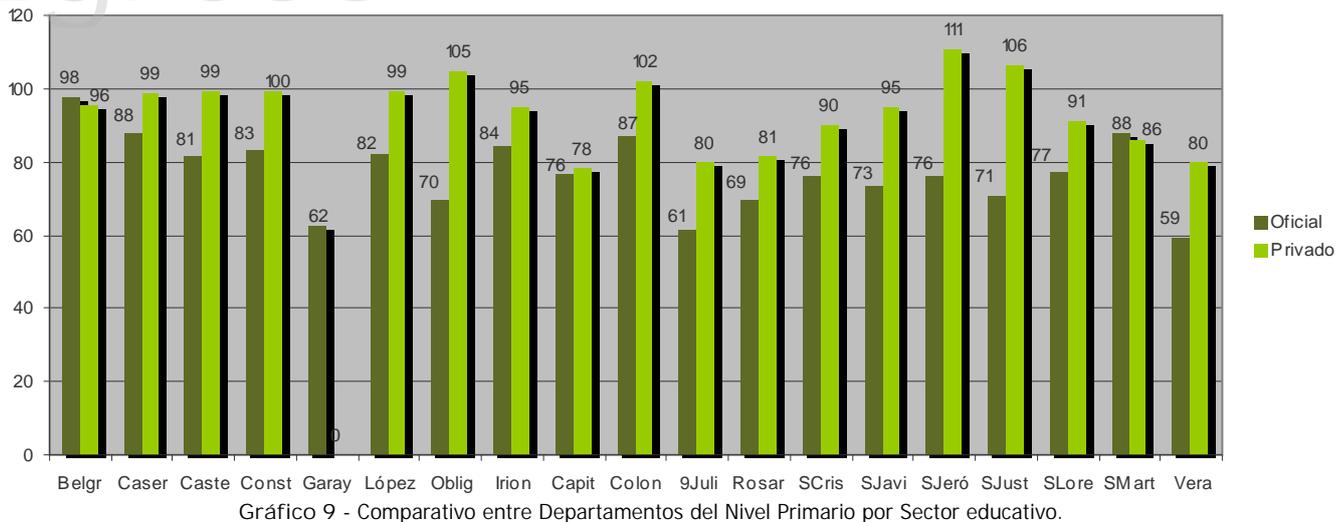


Fig. 15 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario.

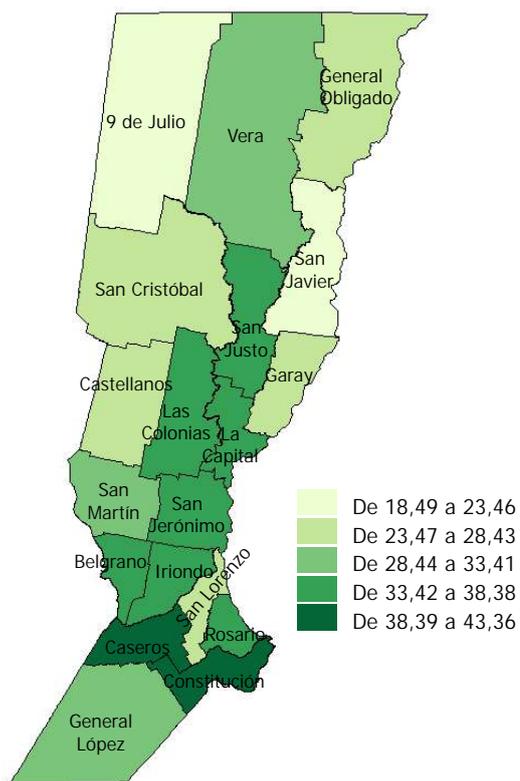


Fig. 16 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario.



PROMOCIÓN

Se entiende por PROMOVIDO a aquel alumno que ha cumplimentado los requisitos de acreditación correspondientes a un año, ciclo o etapa de estudios determinados, quedando habilitado para inscribirse en el año, ciclo o etapa inmediato siguiente en condición de alumno nuevo.

Se incluye en esta clasificación:

1. alumnos que fueron promovidos al último día de clase (Nivel Primario y Nivel Secundario).
2. alumnos promovidos en exámenes complementarios, libres o de reválida en los turnos correspondientes a los mismos (diciembre y marzo), incluyendo a alumnos regulares que provienen de otro establecimiento educativo distinto del proveedor del dato.

Operacionalmente, el indicador se obtiene a partir de la tasa de promoción que es el porcentaje de alumnos matriculados en un grado/año de un determinado nivel de enseñanza que se matriculan como alumnos nuevos en el grado/año de estudio inmediato superior de ese nivel en el año siguiente.

ANÁLISIS INFORMACIÓN CICLO LECTIVO 2008

En cuanto a los valores de Promoción para el Nivel Primario, el total provincial es de 371.788 alumnos promovidos sobre la matrícula, la cual asciende a 399.149 alumnos. En valores relativos los alumnos promovidos alcanzan 93,15%. En el Sector Estatal, el valor relativo de promoción es de 92,25 %, mientras que en el Sector Privado es de 95,69 %.

En el Nivel Secundario, el total provincial de promoción es de 153.940 alumnos, mientras que la matrícula es de 211.763 alumnos. En valores relativos, el total de alumnos promovidos es de 72,69 % para el total provincial. En el Sector Estatal el valor relativo de promoción alcanza 67,22 %, mientras que en el Sector Privado, es de 84,01 %.

■ Análisis por Nodo:

Al realizar el análisis por nodos, en el Nivel Primario, vemos que la media provincial es de 93,15 %, el valor más alto corresponde al Nodo Venado Tuerto, con 96,24 %, mientras que el más bajo pertenece a Rosario, con 91,83 %. No se encuentran diferencias significativas entre los nodos, ya que puede apreciarse una oscilación menor a 6 % entre los Nodos provinciales.

En el sector Estatal, el Nivel Primario evidencia un valor medio de 92,25 %. El valor más alto de promoción corresponde a Venado Tuerto, con 95,95 %, mientras que el más bajo es de 89,97 % en el Nodo Rosario.

En el sector Privado, el Nivel Primario muestra un valor medio de 95,69 %, correspondiendo el valor más alto de promoción al Nodo Rafaela, con 98,54 %, mientras que el valor más bajo corresponde a Reconquista, con 90,98 %.

En el caso del Nivel Secundario, la media provincial es de 67,22 %, el valor más alto de promoción se encuentra en el Nodo Santa Fe con 71,72 %, mientras que el valor más bajo se encuentra en el Nodo Rafaela, con 62,18 %. Del mismo modo, no se señalan diferencias significativas en valores relativos entre los nodos.

En el sector Estatal, la media provincial es de 67,22 %, correspondiendo el valor más alto al Nodo Santa Fe con 72,50 %, mientras que el valor más bajo se encuentra en Rafaela, con 62,18 %. En el sector Privado, la media es de 84,01 %, el valor más alto corresponde a Santa Fe, con 87,31 %, mientras que el valor más bajo se ubica en Rafaela con 76,41 %.

■ Análisis por Región:

En el Nivel Primario, sector Estatal, la media provincial es de 92,25 %, correspondiendo el valor de promoción más alto a la Región VIII, con 95,42 %, mientras que el valor más bajo se ubica en la Región VI con 89,14 %, no existiendo variaciones significativas en relación al resto de los departamentos que, en general, superan la media provincial. En el caso del sector privado, que incluye a las Zonas Norte y Sur, el valor más alto de promoción corresponde a la Zona Sur, con 96,06 %, mientras que la Zona Norte presenta un 95,07 %. El promedio de promoción para el sector

Privado, Nivel Primario, es de 95,69%.

Si consideramos el Nivel Secundario, vemos que el sector Estatal presenta una media de 67,22 %, siendo el valor de promoción más alto para este sector 72,31 % en la Región IV, mientras que el valor más bajo se encuentra en la Región III con 58,41 %.

En el sector Privado, la media para el Nivel Secundario es de 84,01 %. La Zona Sur presenta el valor de promoción más alto, con 84,08 %, mientras que la Zona Norte registra un menor valor de promoción con 83,90 %.

■ Análisis por Departamento:

Considerando el Nivel Primario, el valor medio de promoción en el total provincial es de 93,15 %. El Departamento con mayor porcentaje de promoción es Caseros con 98,65 %, mientras que el menor valor se ubica en Rosario con 90,81%.

Estas cifras ascienden a 371.788 alumnos promovidos del Nivel Primario, sobre un total de 399.149 matriculados al 30 de abril de 2008. En el caso del sector oficial, el total de alumnos es de 272.327 alumnos promovidos sobre 295.206 matriculados. Si consideramos el sector privado, el total de promovidos asciende a 99.461 sobre 103.943 matriculados.

En el caso del Sector Estatal, el valor medio de promoción es de 92,25 %, el mayor valor de promoción corresponde a Caseros con 98.60 %, mientras que el menor valor corresponde a Rosario con 88,38 %.

Si consideramos el Sector Privado, en el Nivel Primario, el valor medio es de 95.69 %, el mayor valor se ubica en los Departamentos San Lorenzo (101,29 %) y Constitución (100,76%), mientras que el menor valor de promoción se encuentra en el Departamento General Obligado con 87,92 %.

En el caso del Nivel Secundario, considerando ambos sectores, la media provincial de promoción es de 72,69 %, correspondiendo el mayor valor a San Justo con 79,70 %, mientras que el menor valor corresponde a Castellanos con 61,16%.

Los valores del párrafo precedente se elaboran a partir de un total de 153.940 alumnos promovidos sobre 211.763 matriculados en el Nivel Secundario como totales provinciales. En el caso del sector Estatal, el total de promovidos asciende a 95.953 sobre 142.737 matriculados. En el sector privado, el total de alumnos matriculados es de 69.026, de los cuales fueron promovidos 57.987 alumnos.

Si consideramos el sector Estatal, el valor medio provincial de promoción para el Nivel Secundario es de 67.22 %, ubicándose el valor de promoción más alto en el Departamento San Justo con 80.11 %, mientras que el valor más bajo se encuentra en el Departamento Castellanos con 56.30 %.

En el caso del sector Privado, el valor medio es de 84.01 %, ubicándose el valor más alto de promoción en el Departamento Belgrano con 93.43 %, mientras que el valor más bajo se encuentra en Garay con 67.19 %.

Nodo	Total General			Sector Educativo					
	Alumnos	Alumnos promovidos	Tasa de Promoción %	Sector Estatal			Sector Privado		
				Alumnos	Alumnos promovidos	Tasa de Promoción %	Alumnos	Alumnos promovidos	Tasa de Promoción %
Total General	399.149	371.788	93,15	295.206	272.327	92,25	103.943	99.461	95,69
Rafaela	40.969	38.887	94,92	36.044	34.034	94,42	4.925	4.853	98,54
Reconquista	39.046	36.230	92,79	32.453	30.232	93,16	6.593	5.998	90,98
Santa Fe	101.123	95.374	94,31	74.027	69.513	93,90	27.096	25.861	95,44
Rosario	193.243	177.460	91,83	132.986	119.650	89,97	60.257	57.810	95,94
Venado Tuerto	24.768	23.837	96,24	19.696	18.898	95,95	5.072	4.939	97,38

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Promovidos: Datos al último día del ciclo lectivo 2008, en exámenes, libres y en instancias de apoyo pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

::Cuadro 3.1.2

Tasa de Promoción en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Nodo

Nodo	Total General			Sector Educativo					
	Alumnos	Alumnos promovidos	Tasa de Promoción %	Sector Estatal			Sector Privado		
				Alumnos	Alumnos promovidos	Tasa de Promoción %	Alumnos	Alumnos promovidos	Tasa de Promoción %
Total General	211.763	153.940	72,69	142.737	95.953	67,22	69.026	57.987	84,01
Rafaela	20.490	13.459	65,69	15.446	9.605	62,18	5.044	3.854	76,41
Reconquista	18.720	13.772	73,57	13.598	9.659	71,03	5.122	4.113	80,30
Santa Fe	52.665	40.368	76,65	36.001	25.819	71,72	16.664	14.549	87,31
Rosario	106.701	76.887	72,06	68.491	44.684	65,24	38.210	32.203	84,28
Venado Tuerto	13.187	9.454	71,69	9.201	6.186	67,23	3.986	3.268	81,99

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Promovidos: Datos al último día del ciclo lectivo 2008, en exámenes, libres y en instancias de apoyo pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

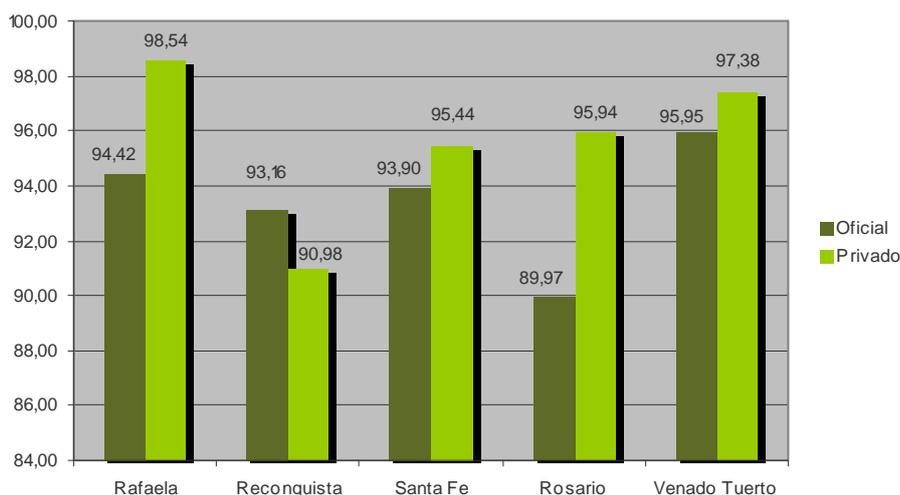


Gráfico 11 - Comparativo entre Nodos del Nivel Primario por Sector educativo.

Promoción

Gráfico comparativo y Mapas temáticos

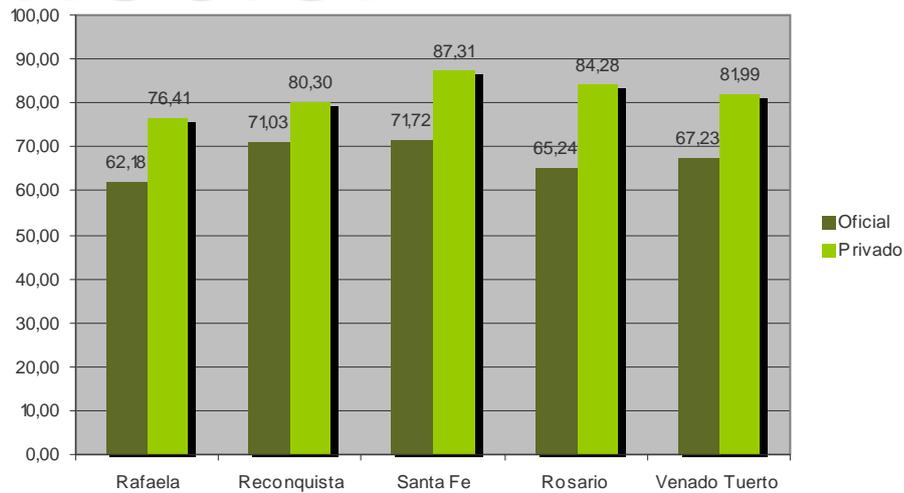


Gráfico 12 - Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario por Sector Educativo.

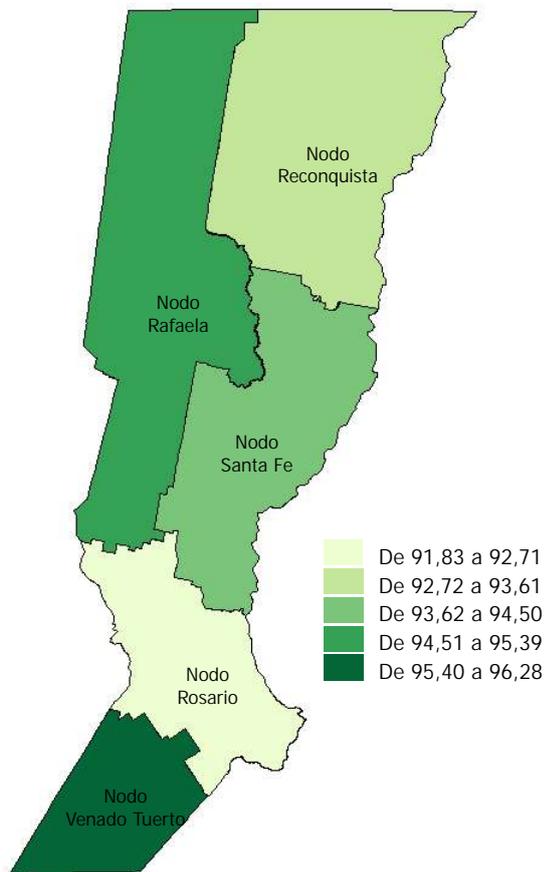


Fig. 17 - Comparativo entre Nodos del Nivel Primario

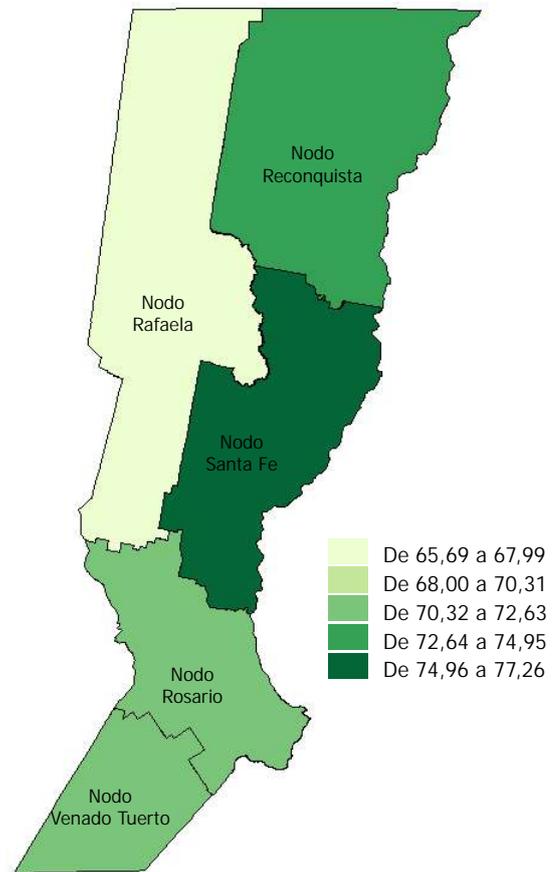


Fig. 18 - Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario

Tasa de Promoción en el Nivel Primario según Región/Zona Educativa

::Cuadro 3.2.1

Región	Alumnos	Alumnos promovidos	Tasa de Promoción %
Total General	399.149	371.788	93,15
Total Estatal	295.206	272.327	92,25
Región I	5.084	4.668	91,82
Región II	32.453	30.183	93,01
Región III	23.699	22.501	94,94
Región IV	67.912	63.793	93,93
Región V	20.492	19.460	94,96
Región VI	109.649	97.746	89,14
Región VII	18.991	17.918	94,35
Región VIII	8.470	8.082	95,42
Región IX	8.456	7.976	94,32
Total Privado	103.943	99.461	95,69
Zona Norte	38.905	36.987	95,07
Zona Sur	65.038	62.474	96,06

Nota: Matricula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Promovidos: Datos al último día del ciclo lectivo 2008, en exámenes, libres y en instancias de apoyo pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

::Cuadro 3.2.2

Tasa de Promoción en el Nivel Secundario según Región/Zona Educativa

Región	Alumnos	Alumnos promovidos	Tasa de Promoción %
Total General	211.763	153.940	72,69
Total Estatal	142.737	95.953	67,22
Región I	1.945	1.292	66,43
Región II	13.598	9.650	70,97
Región III	10.427	6.090	58,41
Región IV	33.369	24.130	72,31
Región V	11.053	7.812	70,68
Región VI	56.521	36.148	63,95
Región VII	8.821	5.907	66,97
Región VIII	2.993	2.121	70,87
Región IX	4.010	2.803	69,90
Total Privado	69.026	57.987	84,01
Zona Norte	27.387	22.978	83,90
Zona Sur	41.639	35.009	84,08

Nota: Matricula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Promovidos: Datos al último día del ciclo lectivo 2008, en exámenes, libres y en instancias de apoyo pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Promoción

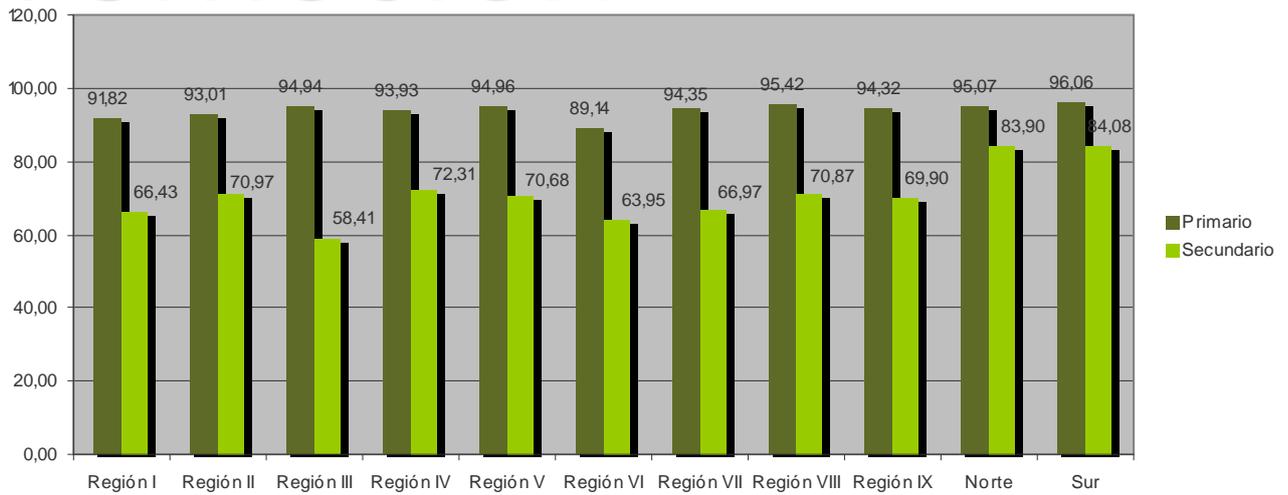


Gráfico 13 - Comparativo entre Regiones/Zonas de los Niveles Primario y Secundario.

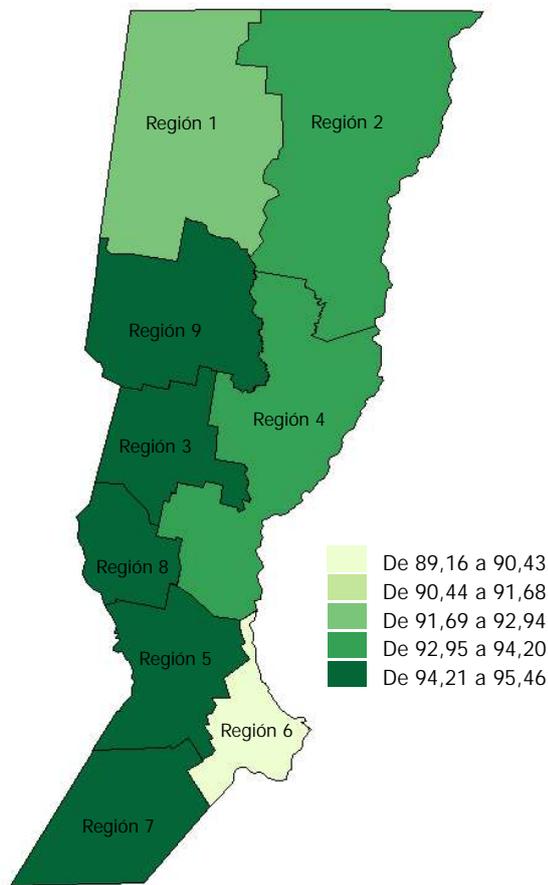


Fig. 19 - Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Primario

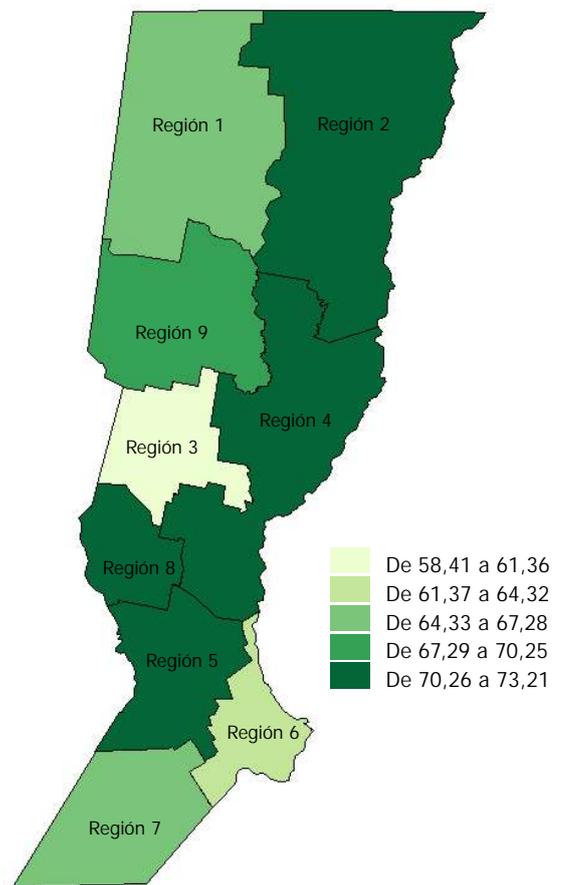


Fig. 20 - Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Secundario.

Promoción

Tasa de Promoción en el Nivel Primario por Sector Educativo según Departamento

::Cuadro 3.3.1

Departamento	Total General			Sector Educativo					
	Alumnos	Alumnos promovidos	Tasa de Promoción	Sector Estatal			Sector Privado		
				Alumnos	Alumnos promovidos	Tasa de Promoción	Alumnos	Alumnos promovidos	Tasa de Promoción
	%								
Total General	399.149	371.788	93,15	295.206	272.327	92,25	103.943	99.461	95,69
Belgrano	5.159	4.906	95,10	4.474	4.225	94,43	685	681	99,42
Caseros	7.974	7.866	98,65	6.520	6.429	98,60	1.454	1.437	98,83
Castellanos	22.141	21.176	95,64	19.683	18.749	95,25	2.458	2.427	98,74
Constitución	10.001	9.609	96,08	8.419	8.015	95,20	1.582	1.594	100,76
Garay	3.496	3.371	96,42	3.496	3.371	96,42	-	-	-
General López	23.589	22.401	94,96	18.677	17.620	94,34	4.912	4.781	97,33
General Obligado	27.995	25.910	92,55	23.607	22.052	93,41	4.388	3.858	87,92
Iriondo	7.250	6.812	93,96	5.933	5.520	93,04	1.317	1.292	98,10
La Capital	68.034	64.040	94,13	45.199	42.369	93,74	22.835	21.671	94,90
Las Colonias	12.088	11.498	95,12	9.936	9.377	94,37	2.152	2.121	98,56
9 de Julio	5.556	5.081	91,45	5.084	4.619	90,85	472	462	97,88
Rosario	138.928	126.167	90,81	88.637	78.337	88,38	50.291	47.830	95,11
San Cristobal	9.852	9.351	94,91	8.456	7.976	94,32	1.396	1.375	98,50
San Javier	5.311	5.056	95,20	4.128	3.905	94,60	1.183	1.151	97,30
San Jerónimo	10.016	9.506	94,91	9.073	8.575	94,51	943	931	98,73
San Justo	5.803	5.326	91,78	5.134	4.672	91,00	669	654	97,76
San Lorenzo	19.791	18.454	93,24	14.994	13.595	90,67	4.797	4.859	101,29
San Martín	7.274	6.978	95,93	6.384	6.114	95,77	890	864	97,08
Vera	8.891	8.280	93,13	7.372	6.807	92,34	1.519	1.473	96,97

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Promovidos: Datos al último día del ciclo lectivo 2008, en exámenes, libres y en instancias de apoyo pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

::Cuadro 3.3.2

Tasa de Promoción en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Departamento

Departamento	Total General			Sector Educativo					
	Alumnos	Alumnos promovidos	Tasa de Promoción	Sector Estatal			Sector Privado		
				Alumnos	Alumnos promovidos	Tasa de Promoción	Alumnos	Alumnos promovidos	Tasa de Promoción
	%								
Total General	211.763	153.940	72,69	142.737	95.953	67,22	69.026	57.987	84,01
Belgrano	2.456	1.926	78,42	1.969	1.471	74,71	487	455	93,43
Caseros	5.338	4.055	75,96	3.969	2.941	74,10	1.369	1.114	81,37
Castellanos	11.316	6.921	61,16	8.281	4.662	56,30	3.035	2.259	74,43
Constitución	5.732	4.143	72,28	4.048	2.714	67,05	1.684	1.429	84,86
Garay	1.428	1.054	73,81	1.044	796	76,25	384	258	67,19
General López	12.277	8.736	71,16	8.637	5.755	66,63	3.640	2.981	81,90
General Obligado	13.809	10.073	72,95	10.027	6.971	69,52	3.782	3.102	82,02
Iriondo	4.380	3.062	69,91	3.391	2.241	66,09	989	821	83,01
La Capital	35.724	27.928	78,18	23.184	16.593	71,57	12.540	11.335	90,39
Las Colonias	6.633	4.799	72,35	4.452	3.124	70,17	2.181	1.675	76,80
9 de Julio	2.216	1.515	68,37	1.945	1.283	65,96	271	232	85,61
Rosario	76.036	54.829	72,11	45.711	29.015	63,47	30.325	25.814	85,12
San Cristobal	5.189	3.777	72,79	4.010	2.803	69,90	1.179	974	82,61
San Javier	2.390	1.606	67,20	1.866	1.176	63,02	524	430	82,06
San Jerónimo	5.254	3.840	73,09	4.567	3.272	71,64	687	568	82,68
San Justo	2.916	2.324	79,70	2.091	1.675	80,11	825	649	78,67
San Lorenzo	10.918	7.538	69,04	8.099	5.359	66,17	2.819	2.179	77,30
San Martín	3.772	2.792	74,02	2.507	1.860	74,19	1.265	932	73,68
Vera	3.979	3.022	75,95	2.939	2.242	76,28	1.040	780	75,00

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Promovidos: Datos al último día del ciclo lectivo 2008, en exámenes, libres y en instancias de apoyo pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Promoción

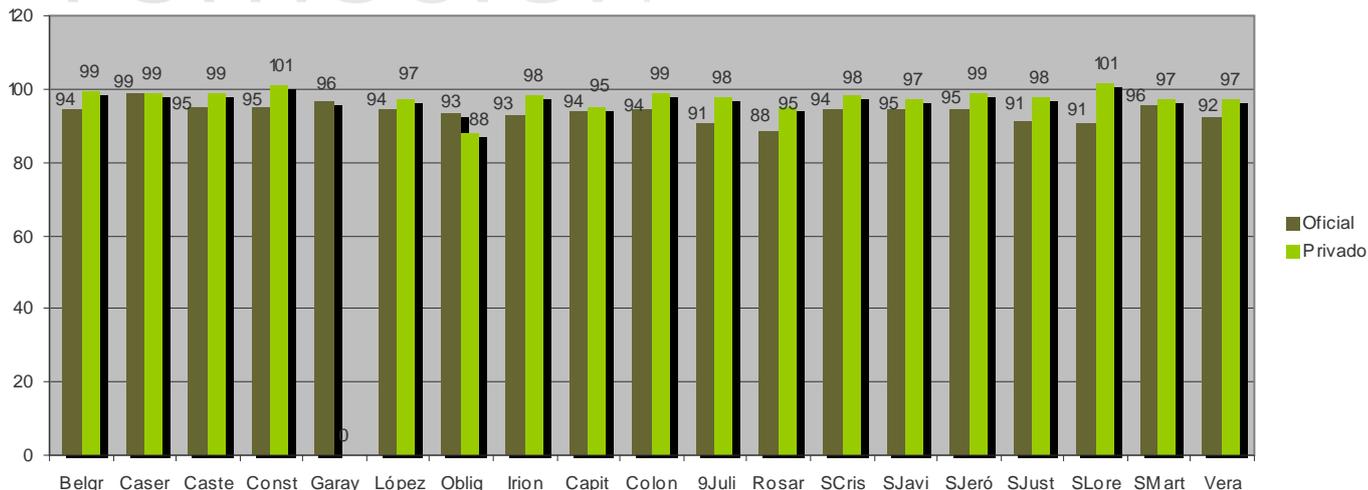


Gráfico 14 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario por Sector Educativo.

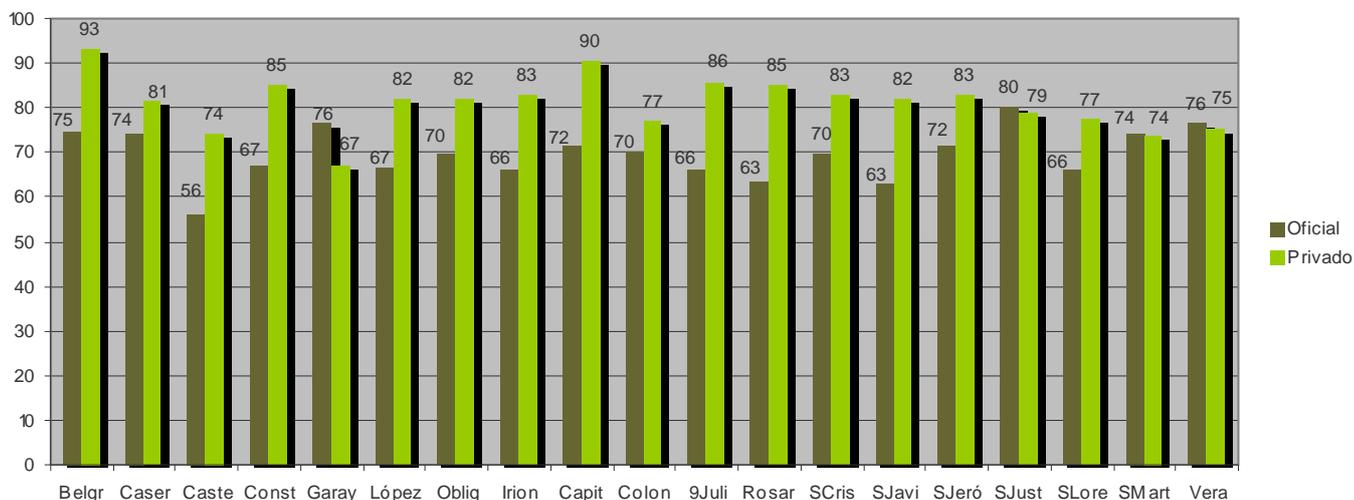


Gráfico 15 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario por Sector Educativo.

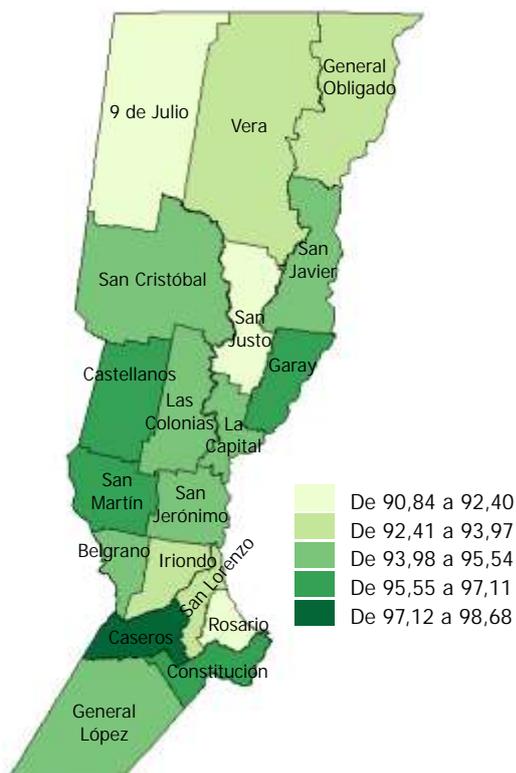


Fig. 21 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario.

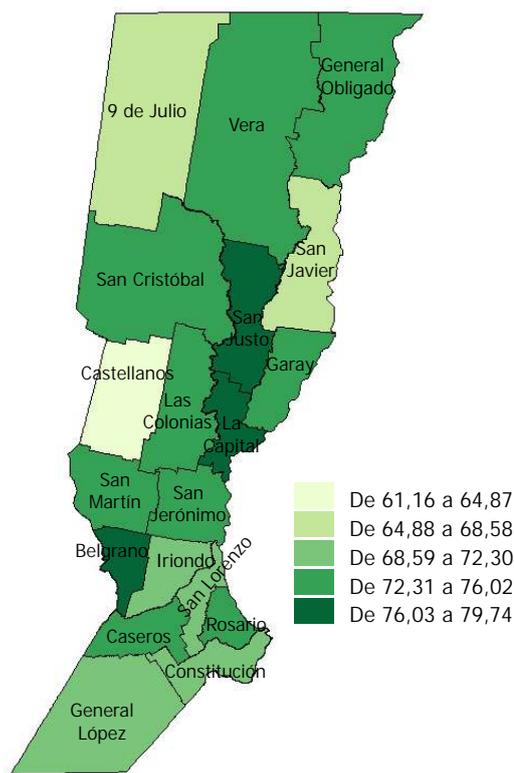


Fig. 22 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario.



REPITENCIA

Se denomina Repitente a aquel alumno que no ha cumplimentado los requisitos mínimos establecido por la Currícula para aprobar el ciclo lectivo inmediato anterior exigido por los lineamientos normativos en vigencia para el Sistema, y que se encuentra inhibido para ingresar en el curso siguiente.

Precisando el concepto decimos que es el alumno que cursa por segunda o más veces el mismo grado/año por no haberlo promovido en su oportunidad. Para los especialistas es uno de los antecedentes más importantes de la deserción.

Operacionalmente el indicador se obtiene a través de la tasa de repitencia que es el porcentaje de alumnos matriculados en un grado/año de estudio dado en un nivel de enseñanza en particular que se registran al siguiente año lectivo como alumno repitente.

Se considera como uno de los elementos constitutivos del desgranamiento escolar, aunque implique, sin embargo, la permanencia del alumno dentro del Sistema. La repitencia se vincula estrechamente con los factores endógenos del Sistema Educativo y son dichos factores la principal causa de los índices de repetición.

Sin introducirnos en análisis que no corresponden a la finalidad del presente trabajo, destacamos que los factores externos al Sistema (exógenos) tienen gran incidencia también en los valores de repetición. Ello puede deberse a dichos factores en sí mismos y a las vinculaciones entre la Escuela y el Medio en el cual se inserta, como las condiciones familiares, ambientales y económicas.

ANÁLISIS INFORMACIÓN CICLO LECTIVO 2008

En el nivel Primario, la tasa de repitencia provincial asciende a 4,30 %. En el caso del sector Estatal suma en valores relativos un 5,23 %, mientras que en el sector privado alcanza un 1,65 %. De un total provincial de 399.149 alumnos, repitieron 17.139.

En el nivel Secundario, en el mismo año, la tasa de repitencia provincial alcanzó 12,24%, evidenciando en valores absolutos que sobre un total de 211.763 alumnos, son repitientes 25.925. En cuanto al sector Estatal, la tasa de repitencia ascendió a 15,36 %, mientras que en el sector privado fue de 5,79 %.

■ Análisis por Nodo:

En el caso del Nivel Primario, recordamos que los totales provinciales muestran 4,30 % de repitencia, correspondiendo el mayor valor al Nodo Reconquista con 4,96 %, seguido del Nodo Rosario con 4,78 % mientras que el menor valor corresponde al Nodo Venado Tuerto con 3,14 %.

Teniendo en cuenta el sector Estatal, la tasa de repitencia asciende a 5,23 %, el mayor valor se ubica en el Nodo Rosario, con 6,25 %, mientras que el menor valor se encuentra en el Nodo Venado Tuerto con 3,61 %. El sector Estatal muestra un mayor valor de repitencia porcentual en relación con la media provincial, situación similar, como veremos luego, a la del Nivel Secundario.

En el caso del sector Privado, la tasa de repitencia es de 1,65 %, ubicándose el mayor valor en el Nodo Santa Fe, con 2,10 %, mientras que el menor valor se ubica en el Nodo Rafaela con 0,95 %.

En el caso del Nivel Secundario, el porcentaje de repitencia provincial asciende a 12,24 %, el mayor valor se registra en el Nodo Reconquista con 14,91 %, mientras que el menor se ubica en el Nodo Rafaela con 11,78 %.

En el caso del sector Estatal, el porcentaje se localiza por encima de la media provincial con 15,36 %, registrándose el mayor valor de repitencia en el Nodo Reconquista, con un 16,97 %, en cambio, el menor valor se ubica en el Nodo Rafaela, con 13,84 %.

Para el sector Privado, el valor medio es de 5,79 %, ubicándose el mayor valor en el Nodo Reconquista (9,47%), mientras el menor valor se encuentra en el Nodo Rosario, con 5,01 %.

■ Análisis por Región:

Si observamos los valores de repitencia para el Nivel Primario, vemos que en el Sector Estatal ascienden a 5,23 %, correspondiendo el mayor valor a la Región VI, con 7,00 %, a su vez, el menor valor para este sector se encuentra en la Región V con 2,80 %.

En el sector Privado, la repitencia de Nivel Primario asciende a 1,65 %, ubicándose el mayor valor en la Zona Norte (1,87 %), mientras el menor valor se encuentra en la Zona Sur (1,51 %).

En el Nivel Secundario, recordamos que la media provincial Estatal es de 15,36 %, encontrándose el mayor valor en la Región II, con 16,97 %, mientras que el menor valor se ubica en la Región IX con 12,62 %.

Mientras tanto, en el sector Privado, con una media provincial de 5,79 % el mayor valor de repitencia se ubica en la Zona Norte (6,77 %), mientras el menor valor se encuentra en la Zona Sur (5,14 %).

■ Análisis por Departamento:

En el caso del Nivel Primario, sobre un total de 399.149 alumnos, el total de repitientes asciende a 17.139, esto es un 4,29 %. En el total provincial, el mayor valor corresponde al Departamento San Lorenzo, con 6,31 %, mientras que el menor porcentaje se encuentra en el Departamento Caseros, con 1,88 %.

En el caso del sector Estatal, el total de repitientes asciende a 15.429 sobre 295.206 alumnos. Mientras que el mayor porcentaje de alumnos repitientes se encuentra en el Departamento San Lorenzo con 7,85 %, el menor valor se registra en el Departamento Caseros, con 2,22 %.

Con respecto al sector Privado, el total de repitientes asciende a 1.710 sobre 103.943 alumnos matriculados, lo cual representa un 1,65 %.

Si hacemos referencia al Nivel Secundario, tomando al sector Estatal de gestión, sobre un total de 142.737 alumnos, 21.931 son repitientes, lo cual representa un 15,36 %. Con respecto al sector Estatal, los Departamentos Vera y San Javier se constituyen con el mayor porcentaje (19,19 %), mientras que el menor valor se ubica en el Departamento Caseros (10,61 %).

En cuanto al sector Privado, el mayor valor de repitencia se ubica en Garay con 15,10 %, el menor valor se ubica en Belgrano, con 3,29 %.

Repitencia

Tasa de Repitencia en el Nivel Primario por Sector Educativo según Nodo

::Cuadro 4.1.1

Nodo	Total General			Sector Educativo					
	Alumnos	Alumnos repitientes	Tasa de Repitencia	Sector Estatal			Sector Privado		
				Alumnos	Alumnos repitientes	Tasa de Repitencia	Alumnos	Alumnos repitientes	Tasa de Repitencia
			%			%			
Total General	399.149	17.139	4,29	295.206	15.429	5,23	103.943	1.710	1,65
Rafaela	40.969	1.505	3,67	36.044	1.458	4,05	4.925	47	0,95
Reconquista	39.046	1.938	4,96	32.453	1.832	5,65	6.593	106	1,61
Santa Fe	101.123	3.691	3,65	74.027	3.123	4,22	27.096	568	2,10
Rosario	193.243	9.228	4,78	132.986	8.305	6,25	60.257	923	1,53
Venado Tuerto	24.768	777	3,14	19.696	711	3,61	5.072	66	1,30

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.
Repitientes: Datos al último día del ciclo lectivo 2008 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

::Cuadro 4.1.2

Tasa de Repitencia en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Nodo

Nodo	Total General			Sector Educativo					
	Alumnos	Alumnos repitientes	Tasa de Repitencia	Sector Estatal			Sector Privado		
				Alumnos	Alumnos repitientes	Tasa de Repitencia	Alumnos	Alumnos repitientes	Tasa de Repitencia
			%			%			
Total General	211.763	25.925	12,24	142.737	21.931	15,36	69.026	3.994	5,79
Rafaela	20.490	2.414	11,78	15.446	2.137	13,84	5.044	277	5,49
Reconquista	18.720	2.792	14,91	13.598	2.307	16,97	5.122	485	9,47
Santa Fe	52.665	6.466	12,28	36.001	5.399	15,00	16.664	1.067	6,40
Rosario	106.701	12.681	11,88	68.491	10.768	15,72	38.210	1.913	5,01
Venado Tuerto	13.187	1.572	11,92	9.201	1.320	14,35	3.986	252	6,32

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.
Repitientes: Datos al último día del ciclo lectivo 2008 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

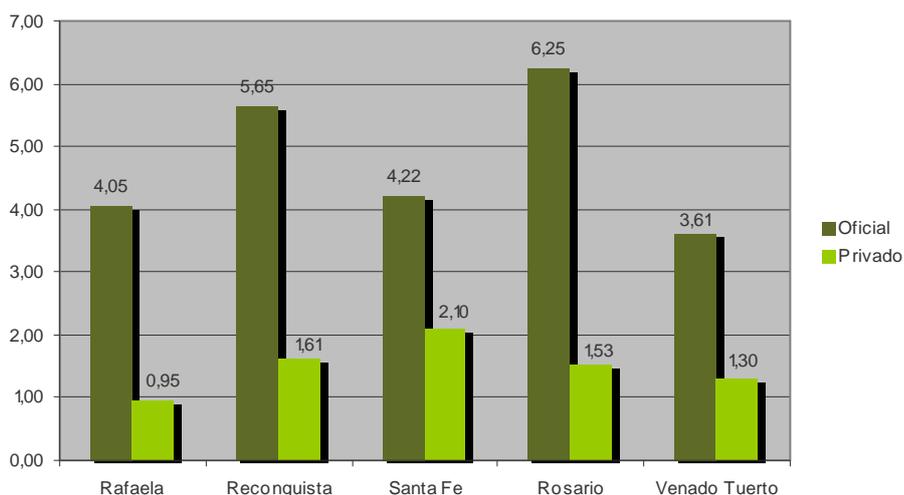


Gráfico 16 - Comparativo entre Nodos del Nivel Primario por Sector educativo.

Repitencia

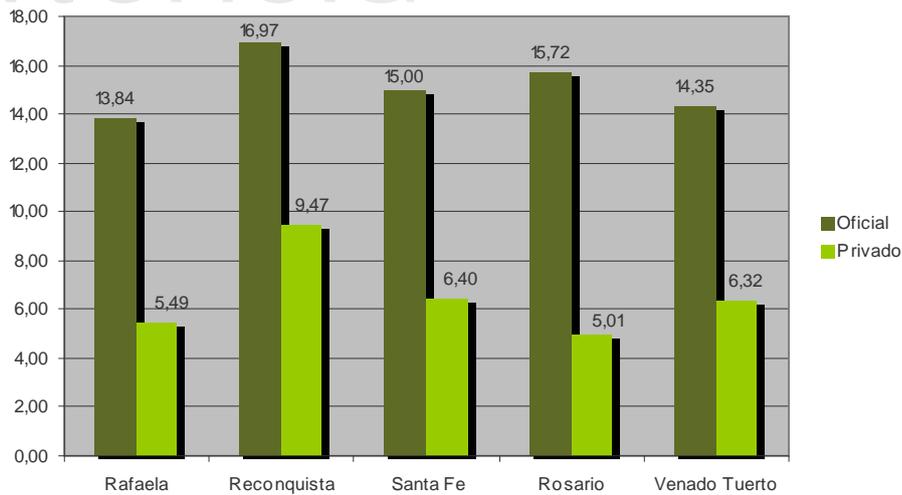


Gráfico 17 - Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario por Sector Educativo.

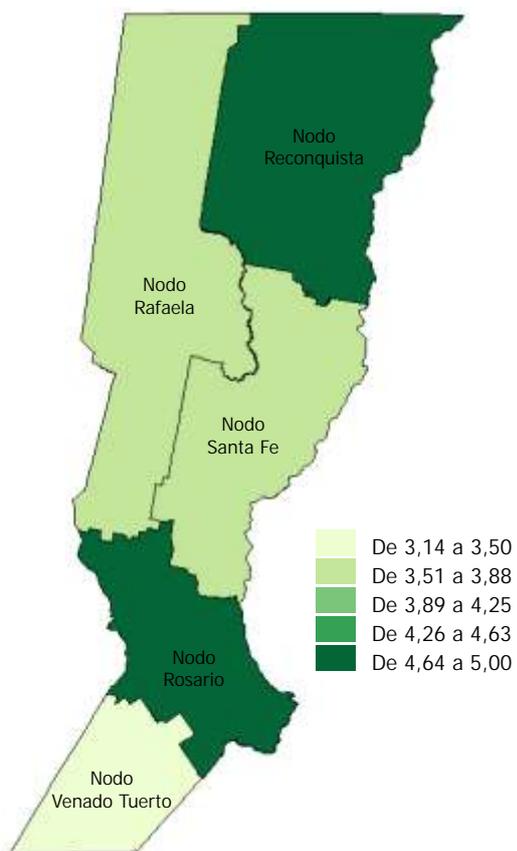


Fig. 23 - Comparativo entre Nodos del Nivel Primario

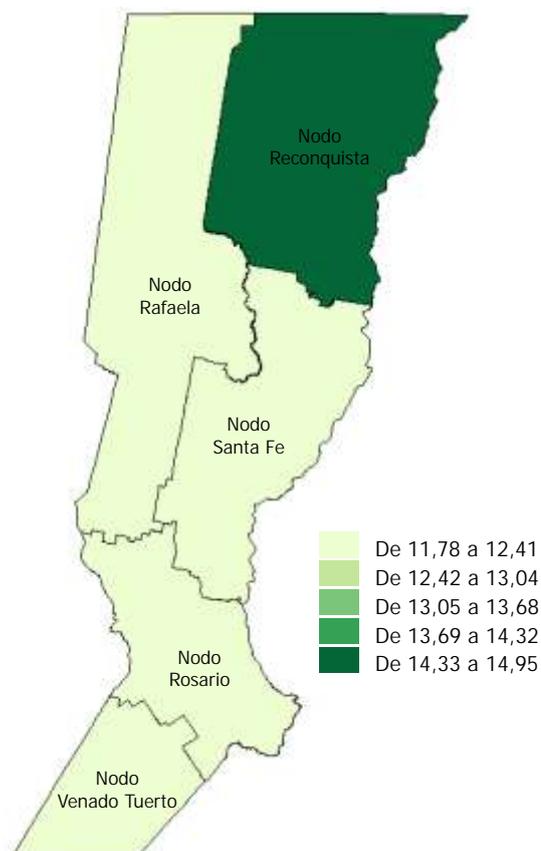


Fig. 24 - Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario

Tasa de Repitencia en el Nivel Primario según Región/Zona Educativa

::Cuadro 4.2.1

Región	Alumnos	Alumnos repitientes	Tasa de Repitencia
			%
Total General	399.149	17.139	4,29
Total Estatal	295.206	15.429	5,23
Región I	5.084	227	4,46
Región II	32.453	1.829	5,64
Región III	23.699	951	4,01
Región IV	67.912	2.918	4,30
Región V	20.492	573	2,80
Región VI	109.649	7.673	7,00
Región VII	18.991	684	3,60
Región VIII	8.470	256	3,02
Región IX	8.456	318	3,76
Total Privado	103.943	1.710	1,65
Zona Norte	38.905	728	1,87
Zona Sur	65.038	982	1,51

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Repitientes: Datos al último día del ciclo lectivo 2008 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

::Cuadro 4.2.2

Tasa de Repitencia en el Nivel Secundario según Región/Zona Educativa

Región	Alumnos	Alumnos repitientes	Tasa de Repitencia
			%
Total General	211.763	25.925	12,24
Total Estatal	142.737	21.931	15,36
Región I	1.945	295	15,17
Región II	13.598	2.307	16,97
Región III	10.427	1.337	12,82
Región IV	33.369	5.076	15,21
Región V	11.053	1.522	13,77
Región VI	56.521	9.125	16,14
Región VII	8.821	1.298	14,71
Región VIII	2.993	465	15,54
Región IX	4.010	506	12,62
Total Privado	69.026	3.994	5,79
Zona Norte	27.387	1.854	6,77
Zona Sur	41.639	2.140	5,14

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Repitientes: Datos al último día del ciclo lectivo 2008 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Repitencia

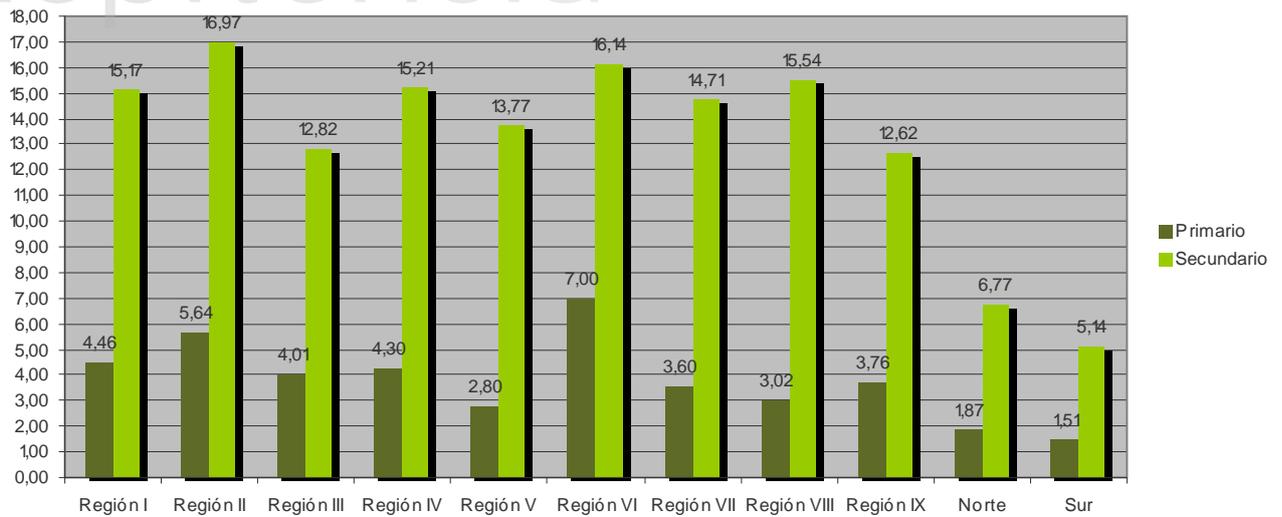


Gráfico 18 - Comparativo entre Regiones/Zonas de los Niveles Primario y Secundario.

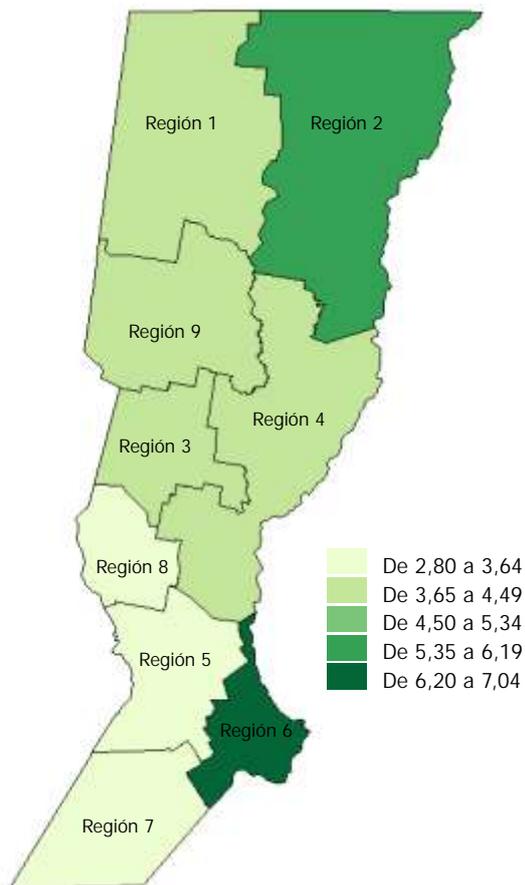


Fig. 25 - Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Primario

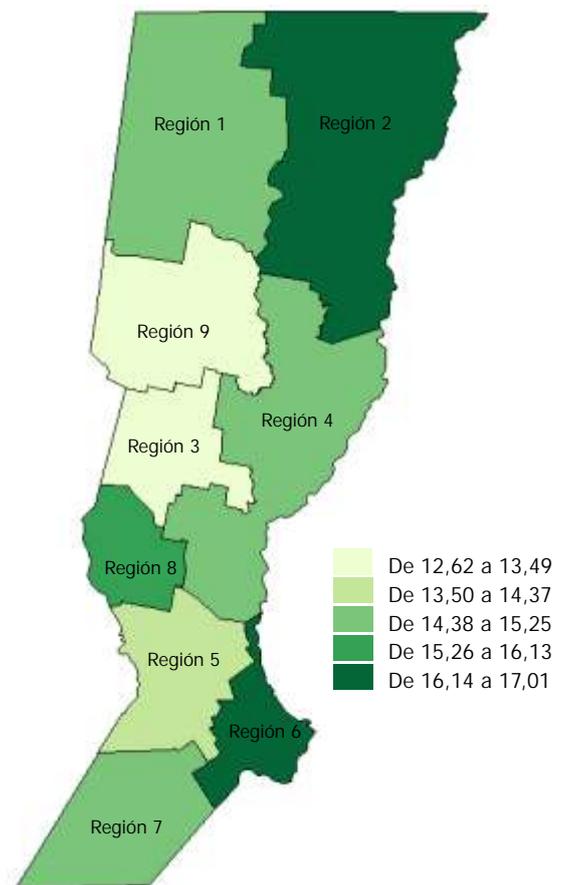


Fig. 26 - Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Secundario.

Repitencia

Tasa de Repitencia en el Nivel Primario por Sector Educativo según Departamento

::Cuadro 4.3.1

Departamento	Total General			Sector Educativo					
	Alumnos	Alumnos repitientes	Tasa de Repitencia %	Sector Estatal			Sector Privado		
				Alumnos	Alumnos repitientes	Tasa de Repitencia %	Alumnos	Alumnos repitientes	Tasa de Repitencia %
Total General	399.149	17.139	4,29	295.206	15.429	5,23	103.943	1.710	1,65
Belgrano	5.159	115	2,23	4.474	113	2,53	685	2	0,29
Caseros	7.974	150	1,88	6.520	145	2,22	1.454	5	0,34
Castellanos	22.141	852	3,85	19.683	827	4,20	2.458	25	1,02
Constitución	10.001	334	3,34	8.419	326	3,87	1.582	8	0,51
Garay	3.496	79	2,26	3.496	79	2,26	-	-	-
General López	23.589	745	3,16	18.677	684	3,66	4.912	61	1,24
General Obligado	27.995	1.243	4,44	23.607	1.181	5,00	4.388	62	1,41
Iriondo	7.250	179	2,47	5.933	169	2,85	1.317	10	0,76
La Capital	68.034	2.675	3,93	45.199	2.170	4,80	22.835	505	2,21
Las Colonias	12.088	363	3,00	9.936	329	3,31	2.152	34	1,58
9 de Julio	5.556	230	4,14	5.084	224	4,41	472	6	1,27
Rosario	138.928	7.108	5,12	88.637	6.283	7,09	50.291	825	1,64
San Cristobal	9.852	328	3,33	8.456	318	3,76	1.396	10	0,72
San Javier	5.311	210	3,95	4.128	179	4,34	1.183	31	2,62
San Jerónimo	10.016	268	2,68	9.073	261	2,88	943	7	0,74
San Justo	5.803	268	4,62	5.134	258	5,03	669	10	1,49
San Lorenzo	19.791	1.248	6,31	14.994	1.177	7,85	4.797	71	1,48
San Martín	7.274	188	2,58	6.384	175	2,74	890	13	1,46
Vera	8.891	556	6,25	7.372	531	7,20	1.519	25	1,65

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Repitientes: Datos al último día del ciclo lectivo 2008 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

::Cuadro 4.3.2

Tasa de Repitencia en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Departamento

Departamento	Total General			Sector Educativo					
	Alumnos	Alumnos repitientes	Tasa de Repitencia %	Sector Estatal			Sector Privado		
				Alumnos	Alumnos repitientes	Tasa de Repitencia %	Alumnos	Alumnos repitientes	Tasa de Repitencia %
Total General	211.763	25.925	12,24	142.737	21.931	15,36	69.026	3.994	5,79
Belgrano	2.456	289	11,77	1.969	273	13,86	487	16	3,29
Caseros	5.338	480	8,99	3.969	421	10,61	1.369	59	4,31
Castellanos	11.316	1.186	10,48	8.281	1.065	12,86	3.035	121	3,99
Constitución	5.732	643	11,22	4.048	528	13,04	1.684	115	6,83
Garay	1.428	226	15,83	1.044	168	16,09	384	58	15,10
General López	12.277	1.523	12,41	8.637	1.293	14,97	3.640	230	6,32
General Obligado	13.809	1.992	14,43	10.027	1.635	16,31	3.782	357	9,44
Iriondo	4.380	583	13,31	3.391	542	15,98	989	41	4,15
La Capital	35.724	4.213	11,79	23.184	3.515	15,16	12.540	698	5,57
Las Colonias	6.633	686	10,34	4.452	528	11,86	2.181	158	7,24
9 de Julio	2.216	312	14,08	1.945	295	15,17	271	17	6,27
Rosario	76.036	8.944	11,76	45.711	7.475	16,35	30.325	1.469	4,84
San Cristobal	5.189	575	11,08	4.010	506	12,62	1.179	69	5,85
San Javier	2.390	377	15,77	1.866	358	19,19	524	19	3,63
San Jerónimo	5.254	808	15,38	4.567	722	15,81	687	86	12,52
San Justo	2.916	397	13,61	2.091	314	15,02	825	83	10,06
San Lorenzo	10.918	1.466	13,43	8.099	1.315	16,24	2.819	151	5,36
San Martín	3.772	550	14,58	2.507	414	16,51	1.265	136	10,75
Vera	3.979	675	16,96	2.939	564	19,19	1.040	111	10,67

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Repitientes: Datos al último día del ciclo lectivo 2008 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Repitencia

Gráfico comparativo y Mapas temáticos

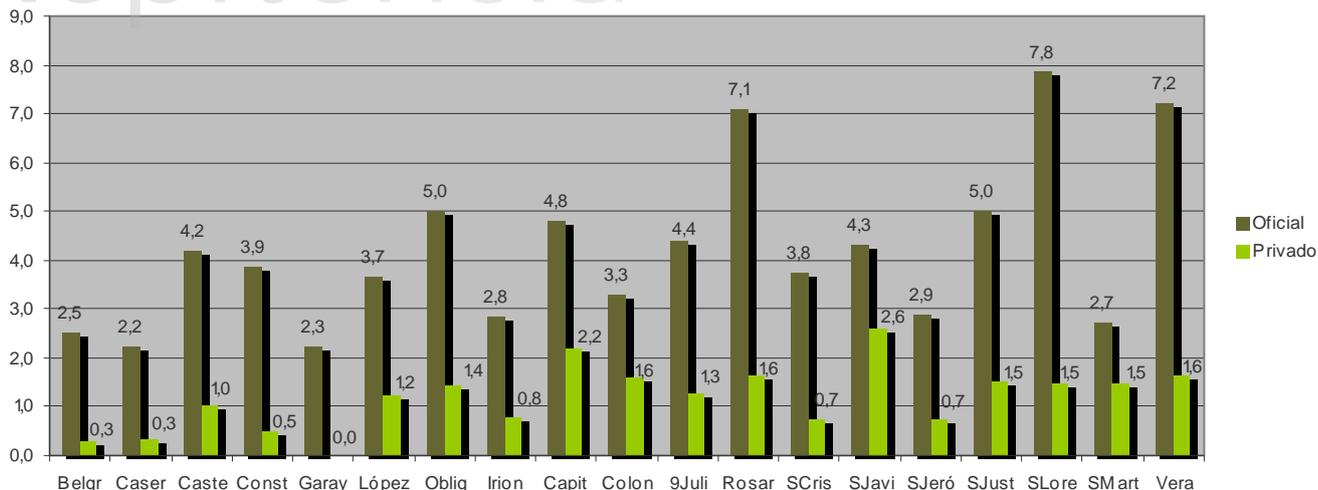


Gráfico 19 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario por Sector Educativo.

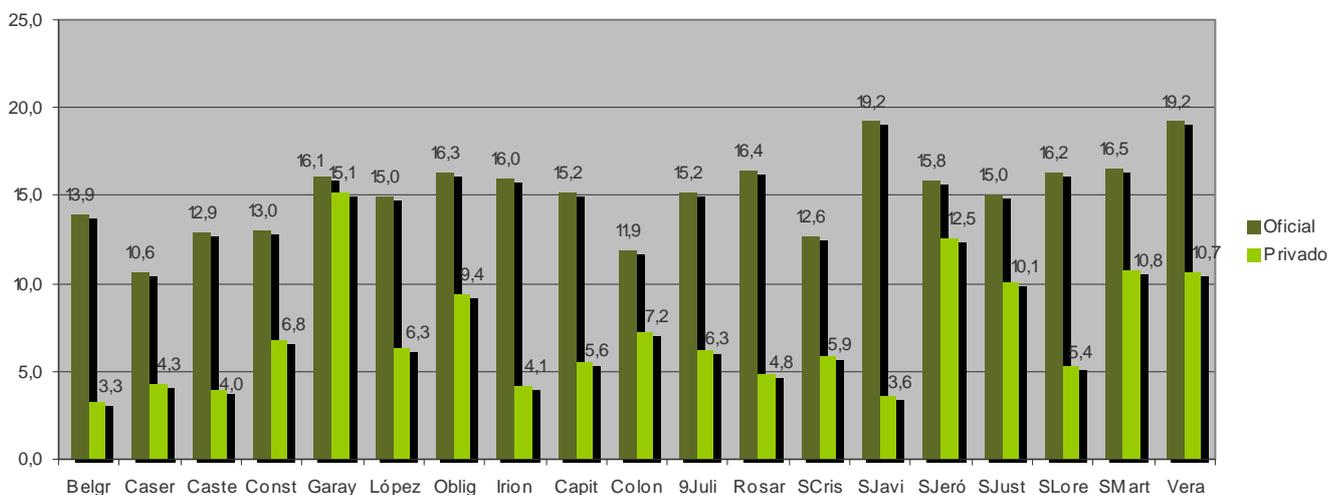


Gráfico 20 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario por Sector Educativo.

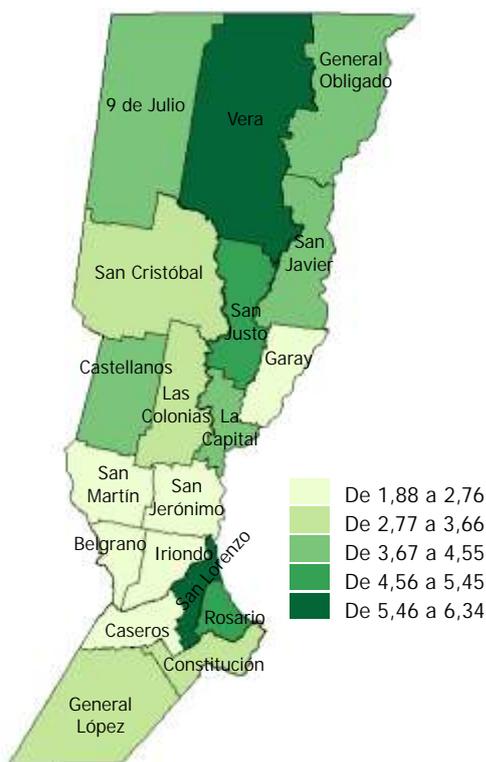


Fig. 27 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario.

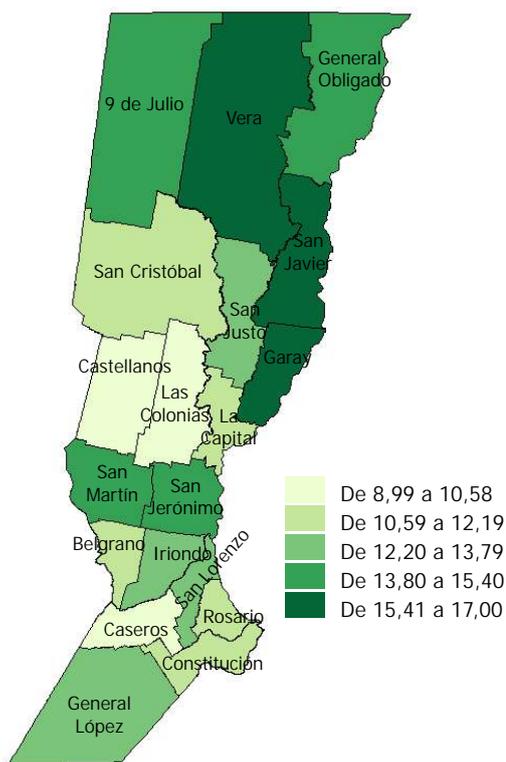


Fig. 28 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario.

COEFICIENTE SOCIO-ECONÓMICO

El presente indicador pretende referenciar la condición socioeconómica de las instituciones educativas y del sistema educativo en general.

La estratificación de los distintos niveles socio-económicos surge de la información que se registra a través de los Cuadernillos de Relevamiento Anual Estadísticos, con datos al 30 de abril de cada año y que incluyen la situación de la matrícula escolar ponderada según los siguientes conceptos: **muy bueno/bueno, regular y deficiente**, y la participación porcentual de cada uno de ellos en el total de alumnos de cada establecimiento.

Para esta se emitieron pautas relacionadas con la condición socio-económica de las familias en función de categorías generales aplicables a toda la población del país y no sólo a las del lugar. Los principales criterios de evaluación para establecer el nivel socio-económico se refieren a los ingresos del grupo familiar y a la ocupación de los padres.

En cuanto a lo expuesto, se indica a continuación un listado de categorías ocupacionales correspondientes a áreas Urbanas y Rurales, discriminadas según los conceptos de situación socio-económica: **muy bueno, bueno, regular y deficiente**.

■ Muy Buena:

- Áreas Urbanas: grandes empresarios de industrias, comercios o servicios; personal ejecutivo y gerentes; altos Funcionarios; profesionales empresarios o gerentes.
- Áreas Rurales: grandes propietarios; administradores de grandes estancias; grandes arrendatarios profesionales.

■ Buena:

- Áreas Urbanas: jefes intermedios de la Administración Pública o Privada; comerciantes; docentes; profesionales con cuenta propia, local con personal a cargo.
- Áreas Rurales: medianos propietarios; empleados administrativos; técnicos; medianos arrendatarios; medieros y otras formas de arrendamiento; capataces de estancia o empresas rurales.

■ Regular:

- Áreas Urbanas: empleados, oficios por cuenta propia sin local ni personal; pequeños comerciantes; servicio de maestranza.
- Áreas Rurales: Obreros calificados, pequeños propietarios minifundistas, formas de arrendamiento pequeñas.

■ Deficiente:

- Áreas Urbanas: vendedores ambulantes, obreros no calificados, servicio doméstico, peones, changarines.
- Áreas Rurales: obreros no calificados, changarines, jornaleros, braceros, boyeros.
- Desocupados o Personas sin empleo.

A partir de estos datos básicos, se constituye un índice estratificado de necesidades insatisfechas, distribuidas en franjas o estratos, según los distintos valores del coeficiente:

- Deficiente
- Regular
- Buena/Muy Buena

Dichos sectores figuran en este trabajo en orden decreciente, desde la mayor necesidad socioeconómica y desde, también, el orden decreciente de la cantidad de alumnos afectados por establecimiento.

Este Indicador constituye un avance de importancia ya que se trata de reflejar en cierta medida la situación familiar de la comunidad escolar brindando la posibilidad de desarrollar políticas de acción más equitativas y contextualizadas.

La información referida al nivel socio-económico se obtiene por intermedio del establecimiento escolar

El cuadro que presentamos a continuación es abarcativo del Total Provincial desagregado por Departamentos. La información relacionada con los establecimientos se clasificó en los grupos "A" (Deficiente), "B" (Regular) y "C" (Muy Bueno/Bueno), según los resultados del relevamiento realizado por categoría ocupacional de los padres de los alumnos que asisten a los establecimientos educativos. Sobre la base de esta clasificación se hallaron los Coeficientes socioeconómicos de los mismos.

Se procesa la información de alumnos asistentes a establecimientos de Educación Primaria y Secundaria (Educación Común).

Antes de adentrarnos en el análisis del indicador por división político administrativa (Nodos, Regiones y Departamentos), es menester aclarar que, conforme a la escala de tipificación socio-económica utilizada cuando mayores son los valores resultantes, menor es el nivel socio-económico, así pues:

- a. De 61% a 100% =DEFICIENTE
- b. De 31% a 60% =REGULAR
- c. De 0% a 30% =BUENO

En el entendimiento que las actuales tabulaciones que permiten tipificar el coeficiente socioeconómico necesitan actualizarse toda vez que, la ocupación del padre de familia ya no es el único determinante de la situación social y económica de la población escolar en un contexto de crisis y a partir de las fluctuaciones por las que ha atravesado el país, se encuentra en proceso de rediseño metodológico la captación de los datos para elaborar nuevas pautas para la construcción del coeficiente socioeconómico.

Si bien existen diversos métodos para extraer la información relacionada con los recursos de la población y su capacidad para obtenerlos, casi todos ellos son muestrales. Ej: Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), Línea de Pobreza (LP), Índice de Privación Material de los Hogares (IPMH) y se toman de los requerimientos periódicos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH).

En el caso en análisis, la Provincia de Santa Fe recaba los datos de los efectores primarios (establecimientos educativos) a partir de los registros de matriculación mediante los cuales la totalidad de los alumnos revela la ocupación de ambos progenitores, es decir empleando metodología censal.

Es pertinente aclarar que, dado que la categoría ocupacional corresponde a la familia de los alumnos que asisten al establecimiento educativo, se puede ponderar con mayor exactitud la condición que por la mera localización geográfica de la escuela. Esto resulta trascendente para categorizar establecimientos que reciben alumnos de barrios y/o regiones- parajes no pertenecientes al radio escolar, situación que se da, entre otros casos, en zonas rurales, o en el Nivel Secundario, para ejemplificar.

■ ANÁLISIS INFORMACIÓN CICLO LECTIVO 2008

Al considerar los valores en el caso del Nivel Primario, vemos que el promedio en la Provincia es de 60. En el Sector Estatal, la media es superior, indicando un 67, mientras que en el caso del Sector Privado, es inferior a la media provincial con un valor de 38.

En el caso del Nivel Secundario, el valor medio es de 50, superándola el sector Estatal con una media de 56 para el sector oficial, en tanto registra un valor inferior en el caso del Sector Privado con una media de 38%.

■ Análisis por Nodo:

Al observar los valores de Nivel Primario por Nodos, vemos que la media provincial es de 60. El Nodo con mayor valor, esto es con mayor índice de carencia socioeconómica, es Reconquista (77), mientras el menor valor se ubica en el Nodo Venado Tuerto, con 52.

Al analizar los valores en el sector Estatal, la media es de 67 (superior al total provincial), el mayor valor se ubica en el Nodo Reconquista (83), mientras el menor valor lo hace en el Nodo Venado Tuerto con 59. En el sector Privado, el menor valor respecto del total provincia (38) se ubica en el Nodo Venado Tuerto (27), en tanto que el mayor

corresponde al Nodo Reconquista (45).

Como vemos, en el Nivel Primario, sobre el total provincial y en los sectores Estatal y Privado, el mayor coeficiente socioeconómico, se encuentra en el Nodo Reconquista.

En cuanto al Nivel Secundario, la tendencia muestra una media provincial de 50, con el mayor valor en el Nodo Reconquista (61), y el menor valor en el Nodo Venado Tuerto (42). En el sector Estatal la media es de 56, ubicándose el mayor valor en Reconquista (70), mientras que el menor valor se registra en Venado Tuerto (46).

En el sector Privado, y siempre refiriéndonos al Nivel Secundario, la media es de 38. El mayor valor se ubica en el Nodo Rosario (40), mientras el menor valor lo encontramos en el Nodo Rafaela (31).

■ Análisis por Región:

En el caso del Nivel Primario, sector Estatal vemos que el mayor valor se ubica en la Región II, con 83. El menor valor de coeficiente, en el total provincial, es 51 para la Región III.

Si observamos el sector Privado, siempre en el Nivel Primario, vemos que el mayor valor se ubica en la Zona Norte (40), y el menor valor a la Zona Sur (37) respecto de la media provincial que alcanza un valor de 38.

Por su parte, el Nivel Secundario, registra un valor medio de 38, correspondiendo al sector Estatal un valor de 56 y, destacándose la Región II (70) con el mayor índice, mientras el menor valor se ubica en la Región VIII (32).

En cuanto al sector Privado, vemos que el mayor coeficiente se ubica en la Zona Sur (39), mientras que el menor valor se encuentra en la Zona Norte (36).

■ Análisis por Departamento:

En el Nivel Primario, para ambos sectores Estatal y Privado, la media provincial es del 60, siendo superada considerablemente por el Departamento Garay con un valor del 82, seguido por San Javier (79) y Vera (79); en tanto, el menor valor se observa en el Departamento Belgrano (46) seguido por el departamento Las Colonias (47) y Caseros (49).

Del análisis por sector obtenemos, para el sector Estatal con una media de 67, situados por encima de ella, al Departamento San Javier con el 90, seguido por el Departamento Vera (86), inmediatamente sucedido por los Departamentos Garay y General Obligados con un índice de 82. Por el contrario, localizándose evidentemente muy por debajo con 49 se encuentran los Departamentos San Martín, Belgrano y Las Colonias.

Para el sector Privado, con una media de 38, se sitúan los Departamentos Castellanos (17) y General López y San Lorenzo con 27.

Para el Nivel Secundario la media provincial del 50, es superada por el Departamento Vera (69), seguido por los Departamentos Garay y San Javier (65). Puede observarse, no obstante que la distribución es relativamente homogénea en la casi totalidad de los departamentos, poseyendo los menores valores Las Colonias (35) y Caseros (38).

En la tipificación por sectores se advierte que para el sector Estatal con una media de 56, se repite la tendencia de altos valores en los Departamentos Vera (77) y San Javier (76), verificándose también altos índices en los Departamentos General Obligado (68) y Garay (66); mientras tanto, los menores numéricos se hallan en los Departamentos San Martín (31) y Las Colonias (36).

El esquema departamental de altos valores se reitera en parte en el sector Privado pues, con una media del 38, aparecen superándola los Departamentos Garay (63) y San Jerónimo (55), detentando el menor valor el Departamento Caseros con el 23.

Coeficiente Socio-económico en el Nivel Primario por Sector Educativo según Nodo

::Cuadro 5.1.1

Nodo	Total General	Sector Educativo	
		Sector Estatal	Sector Privado
Total General	60	67	38
Rafaela	57	61	28
Reconquista	77	83	45
Santa Fe	62	69	41
Rosario	57	65	38
Venado Tuerto	52	59	27

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2009.
Escala de referencia: 0-30 Bueno, 31-60 Regular y 61-100 Deficiente.

::Cuadro 5.1.2

Coeficiente Socio-económico en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Nodo

Nodo	Total General	Sector Educativo	
		Sector Estatal	Sector Privado
Total General	50	56	38
Rafaela	46	51	31
Reconquista	61	70	39
Santa Fe	50	55	37
Rosario	51	56	40
Venado Tuerto	42	46	32

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2009.
Escala de referencia: 0-30 Bueno, 31-60 Regular y 61-100 Deficiente.

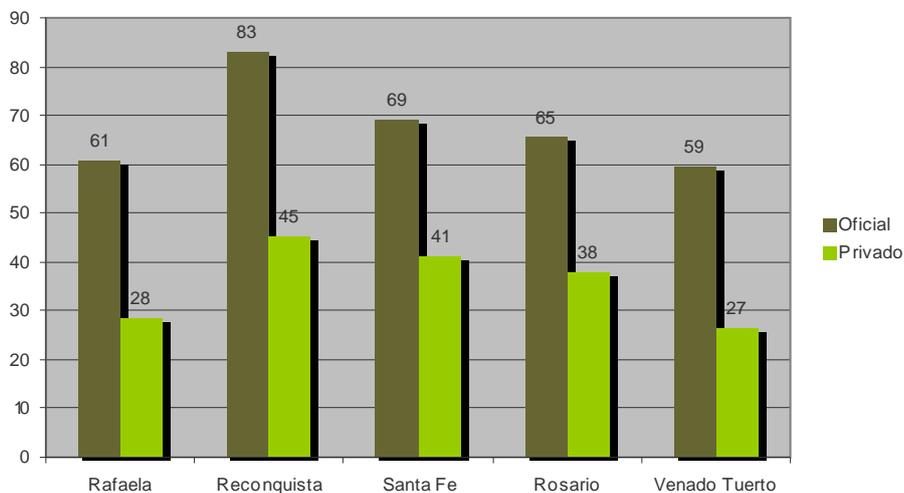


Gráfico 21 - Comparativo entre Nodos del Nivel Primario por Sector Educativo.

Coeficiente

Gráfico comparativo y Mapas temáticos

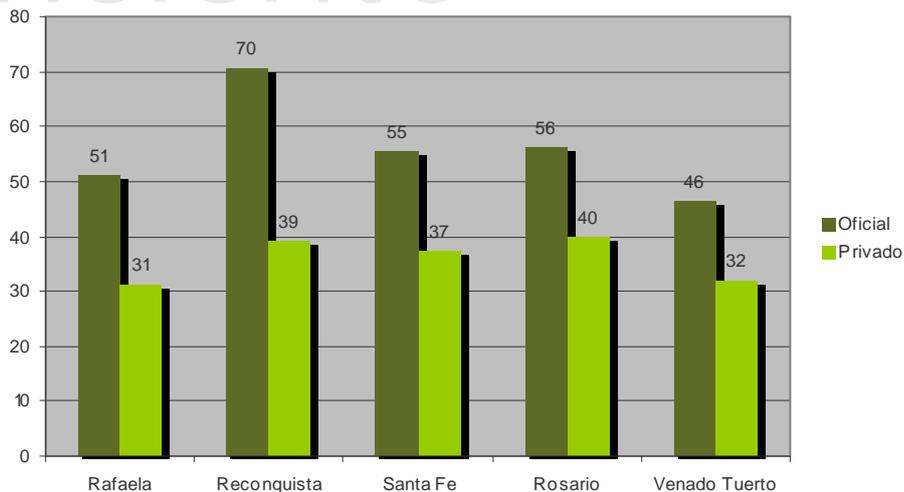


Gráfico 22 - Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario por Sector Educativo.

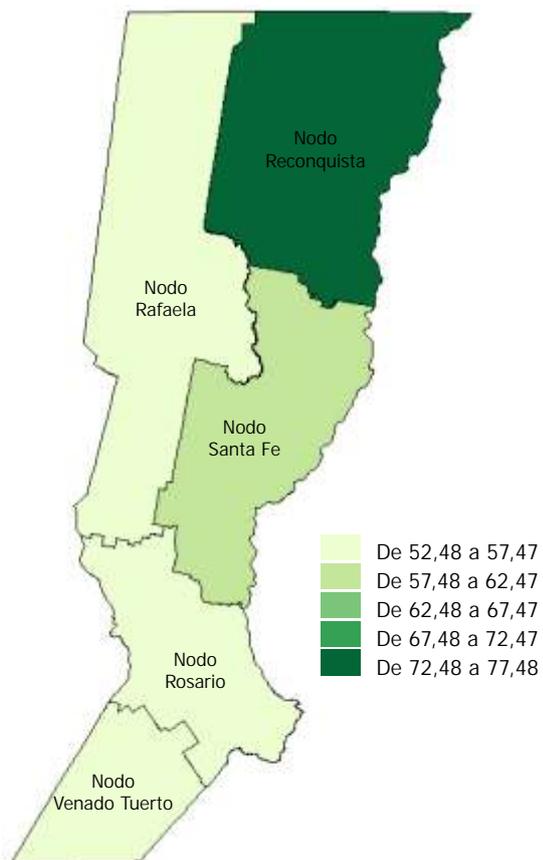


Fig. 29 - Comparativo entre Nodos del Nivel Primario

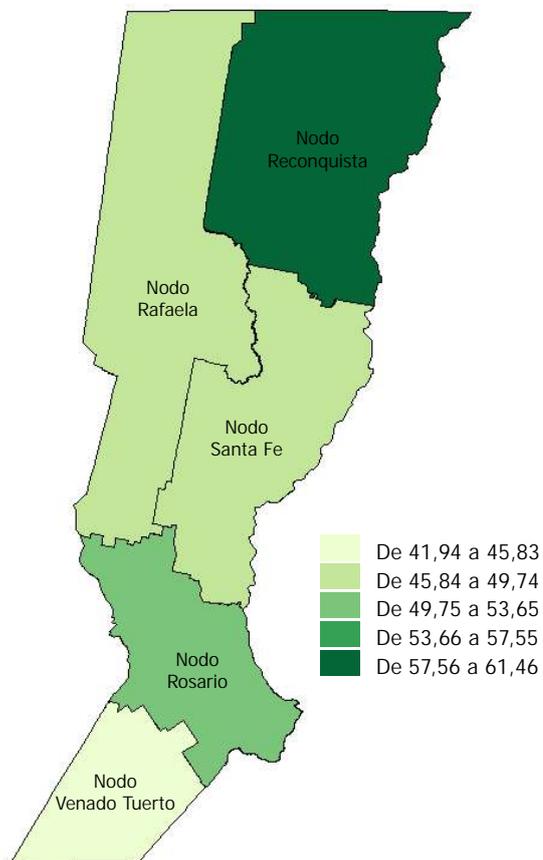


Fig. 30 - Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario

Coeficiente Socio-económico en el Nivel Primario según Región/Zona Educativa

::Cuadro 5.2.1

Región	Coeficiente Socioeconómico
Total General	60
Total Estatal	67
Región I	71
Región II	83
Región III	51
Región IV	71
Región V	54
Región VI	68
Región VII	60
Región VIII	53
Región IX	71
Total Privado	38
Zona Norte	40
Zona Sur	37

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2009.
Escala de referencia: 0-30 Bueno, 31-60 Regular y 61-100 Deficiente.

::Cuadro 5.2.2

Coeficiente Socio-económico en el Nivel Secundario según Región/Zona Educativa

Región	Coeficiente Socioeconómico
Total General	50
Total Estatal	56
Región I	59
Región II	70
Región III	44
Región IV	58
Región V	47
Región VI	58
Región VII	47
Región VIII	32
Región IX	57
Total Privado	38
Zona Norte	36
Zona Sur	39

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2009.
Escala de referencia: 0-30 Bueno, 31-60 Regular y 61-100 Deficiente.

Coeficiente

Gráfico comparativo y Mapas temáticos

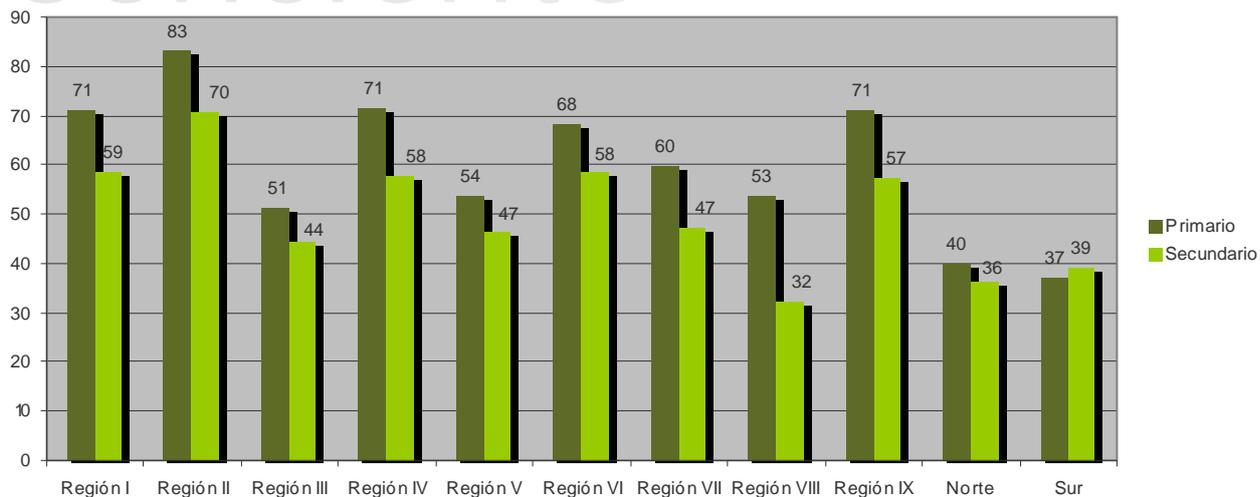


Gráfico 23 - Comparativo entre Regiones/Zonas de los Niveles Primario y Secundario.

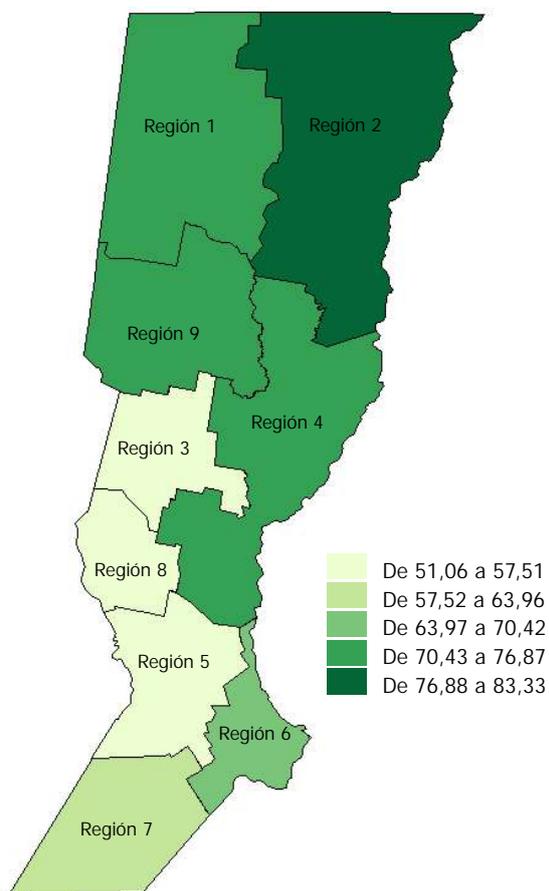


Fig. 31 - Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Primario

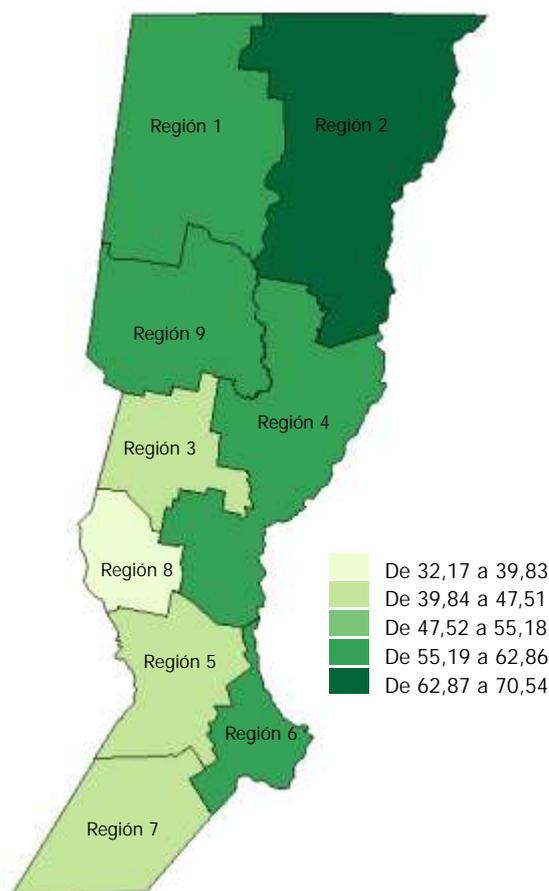


Fig. 32 - Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Secundario.

Coeficiente Socio-económico en el Nivel Primario por Sector Educativo según Departamento

::Cuadro 5.3.1

Departamento	Total General	Sector Educativo	
		Sector Estatal	Sector Privado
Total Provincial	60	67	38
Belgrano	46	49	32
Caseros	49	53	34
Castellanos	50	55	17
Constitución	54	58	30
Garay	82	82	-
General López	53	60	27
General Obligado	77	82	43
Iriondo	52	56	33
La Capital	62	72	42
Las Colonias	47	49	37
9 de Julio	68	71	39
Rosario	59	70	39
San Cristobal	67	71	42
San Javier	79	90	46
San Jerónimo	64	67	36
San Justo	59	63	28
San Lorenzo	57	63	27
San Martín	46	49	29
Vera	79	86	48

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2009.
Escala de referencia: 0-30 Bueno, 31-60 Regular y 61-100 Deficiente.

::Cuadro 5.3.2

Coeficiente Socio-económico en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Departamento

Departamento	Total General	Sector Educativo	
		Sector Estatal	Sector Privado
Total General	50	56	38
Belgrano	46	49	29
Caseros	38	43	23
Castellanos	44	49	30
Constitución	46	51	32
Garay	65	66	63
General López	43	47	32
General Obligado	59	68	36
Iriondo	44	48	31
La Capital	53	62	38
Las Colonias	35	36	32
9 de Julio	57	59	48
Rosario	54	61	42
San Cristobal	49	57	24
San Javier	65	76	36
San Jerónimo	49	49	55
San Justo	42	44	35
San Lorenzo	43	46	30
San Martín	33	31	39
Vera	69	77	50

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2009.
Escala de referencia: 0-30 Bueno, 31-60 Regular y 61-100 Deficiente.

Coeficiente

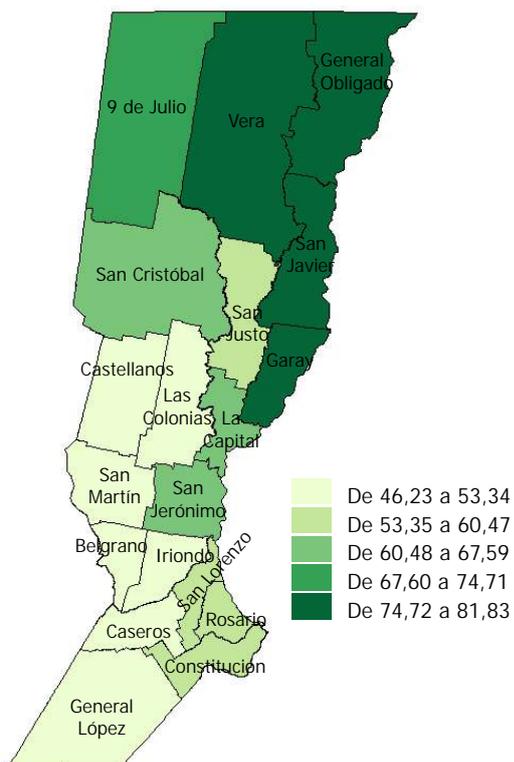
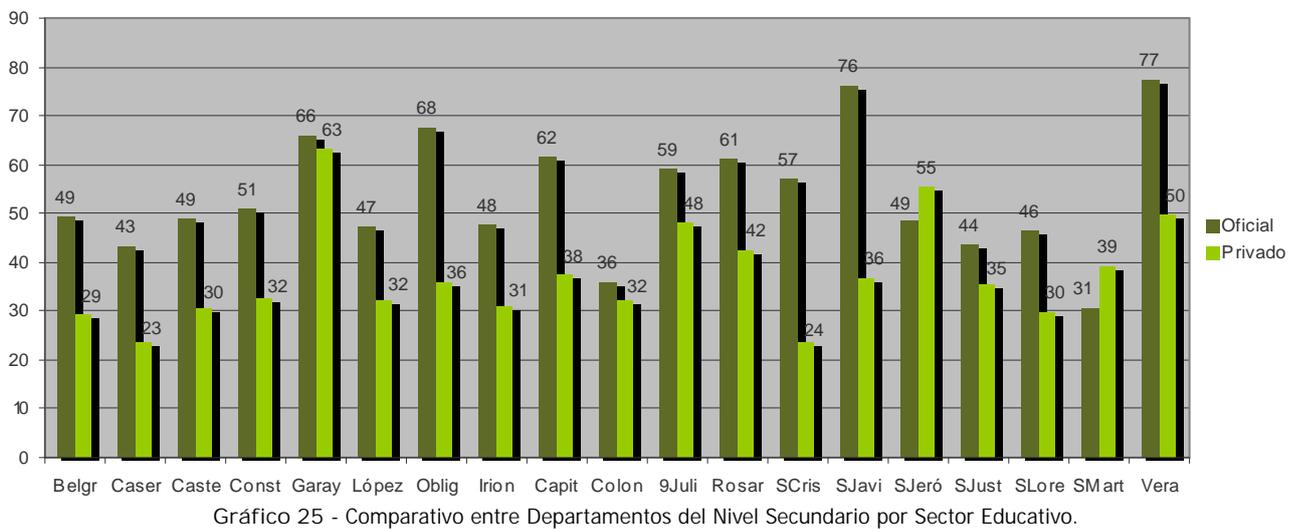
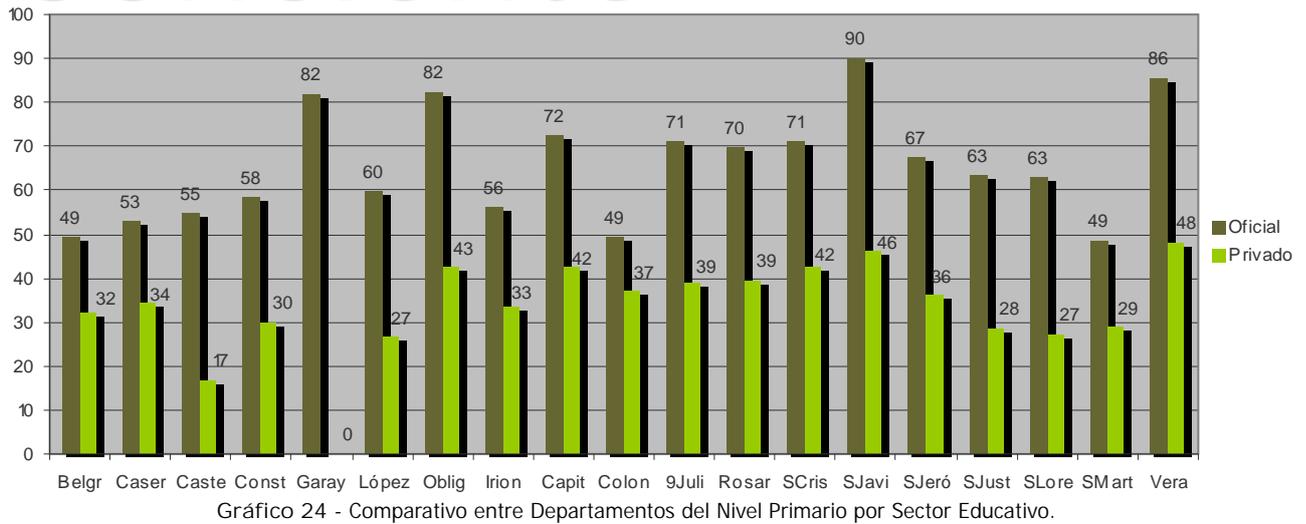


Fig. 33 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario.

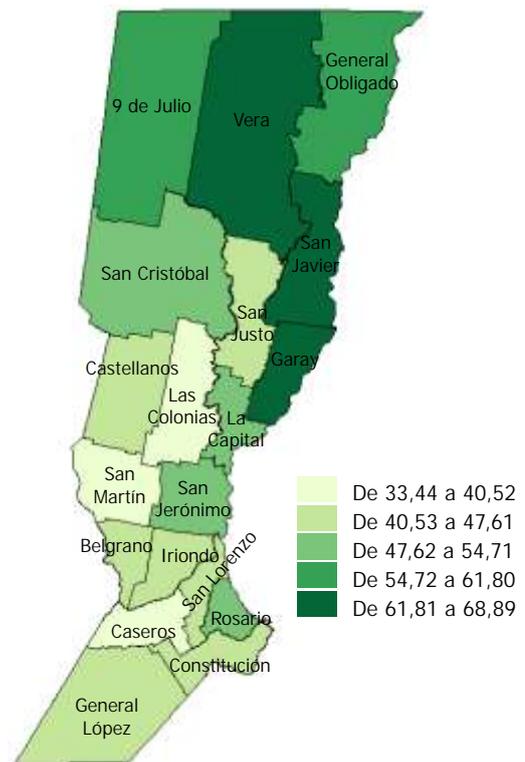


Fig. 34 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario.



SOBREEDAD

Se expresa como el porcentaje de población escolarizada en cada nivel de enseñanza, cuya edad cronológica supera la edad teórica del nivel que cursan. También se suele identificar con extra- edad. En este trabajo se toma la sobreedad denominada "avanzada", que supera en dos o más años la edad teórica o ideal para el año/ grado cursado.

Es un indicador de Acceso correspondiente al Area de Proceso, es decir que permite describir la trayectoria de los alumnos en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Este tipo de indicadores apunta a plantear la temática de la eficiencia del mismo, abordando temas como el atraso escolar y la progresión en los estudios, con el objeto de captar el modo en que funcionan los procesos educativos. De este modo, debería poder avizorarse si la escuela es un espacio común de socialización o, por el contrario, tiende a responder a una progresiva fragmentación social.

Este indicador se incluye como medida de cobertura de la organización escolar y permite definir situaciones educativas diferentes. El método de cálculo se funda en las edades teóricas que corresponden a cada nivel de enseñanza: Inicial: 3 a 5 años; Primario: 6 a 14 años y Secundario: 15 a 17 años. Se expresa en valores relativos (Porcentajes).

ANÁLISIS INFORMACIÓN CICLO LECTIVO 2008

La información aparece desagregada según diferentes criterios de organización político-administrativa: por nodo, por región y por departamento.

■ Análisis por Nodo:

Nivel Primario: Al analizar la información se percibe una distribución heterogénea del valor del porcentaje de la extraedad, así pues sobre la media provincial de 2,55 %, se ubican los nodos Reconquista (3,88 %) y Rosario (2,99%), mientras que en un índice francamente menor con el 6,18 % se sitúa el nodo Santa Fe.

Al efectuar el proceso de lectura por sector advertimos que los valores del Sector Privado (media provincial de 0,45%) son notoriamente inferiores al Estatal dado que no alcanzan la unidad. En tanto, en el Sector Estatal la media es del 3,30 %, con el mayor valor registrado en el nodo Reconquista con el 4,53 %.

Nivel Secundario: Los porcentajes de extraedad son significativamente mayores que en el Nivel Primario, alcanzando en todos los casos los dos dígitos para el total provincial.

La media provincial comprensiva de ambos sectores es de 5,65 %, notándose el mayor valor en el nodo Reconquista (7,31 %).

En tanto, del análisis por sector surge que el Estatal registra los mayores valores con una media provincial de 7,60 %, destacándose el nodo Venado Tuerto, por ser el único que no supera el valor provincial, con 4,73 %, junto con el nodo Santa Fe (7,23 %), aunque este último está cercano a porcentaje del total provincial. Para el sector privado con una media del 1,51 %, el mayor valor se registra en el nodo Reconquista (3,54 %)

Análisis por Región:

■ Nivel Primario: Para el sector Estatal el porcentaje de sobreedad es de 3,30 % para la media provincial, siendo superada sólo por la Región II (4,53%) y la Región VI (4,76%), así pues los menores valores se advierten en las Regiones III (1,33 %) y V (1,38 %).

En cambio, en el sector privado los índices son considerablemente menores, sobre una media provincial del 0,45 %, la distribución es 0,43 % para la Zona Norte y 0,46 % para la Zona Sur.

Nivel Secundario: Como se observa en todos los análisis que componen este trabajo, los valores en este nivel son manifiestamente superiores que en el primario, alcanzando su máxima expresión en la Región IX con el 10,42 %, seguida de las Regiones VI (8,75 %) y II (8,67 %), por sobre el 7,60 % de la media provincial, en el sector Estatal.

Siguiendo la tendencia decreciente, encontramos en el sector privado una media provincial de 1,51 %, distribuyéndose de modo relativamente homogéneo este porcentaje en la Zona Sur (1,27 %) como en la Zona Norte (1,87 %), aunque en ésta supere el valor promedio provincial.

■ Análisis por Departamento:

En el Nivel Primario, como se dijo precedentemente, el porcentaje de extraedad asciende a 2,55 % si tomamos en cuenta ambos sectores (Estatal y privado).

De lo anterior, puede destacarse que el Departamento Vera alcanza el porcentaje más elevado de extraedad con el 4,85 %, seguido inmediatamente por los Departamentos San Lorenzo y 9 de Julio con el 3,57 %.

Analizando por sectores, en el sector Estatal el porcentaje de extraedad asciende a 3,30 %, mientras que en el sector privado, ese porcentaje desciende al 0,45 %.

En el Nivel Secundario, el porcentaje de extraedad de la media provincial es de 5,65 %, situándose con los mayores valores los Departamentos Vera (8,55 %), San Cristóbal (8,36 %) y San Javier (7,05 %).

En referencia al sector Estatal, Nivel Secundario, recordemos que sobre la media de 7,60 %, los mayores valores se ubican en San Cristóbal (10,42 %) y Vera (10,21 %), en tanto los menores lo hacen en los Departamentos Belgrano (2,32 %) y San Martín (2,56 %).

En cuanto al sector privado, siendo la media de 1,51 %, los Departamentos con mayores valores son: San Justo (3,66 %), General Obligado (3,57 %) y Vera (3,52 %).

Sobreedad

Tasa de Sobreedad en el Nivel Primario por Sector Educativo según Nodo

::Cuadro 6.1.1

Nodo	Total General	Sector Educativo	
		Sector Estatal	Sector Privado
	%	%	%
Total General	2,55	3,30	0,45
Rafaela	1,77	1,99	0,12
Reconquista	3,88	4,53	0,38
Santa Fe	1,85	2,36	0,50
Rosario	2,99	4,16	0,47
Venado Tuerto	1,27	1,52	0,28

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

::Cuadro 6.1.2

Tasa de Sobreedad en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Nodo

Nodo	Total General	Sector Educativo	
		Sector Estatal	Sector Privado
	%	%	%
Total General	5,65	7,60	1,51
Rafaela	6,03	7,70	0,95
Reconquista	7,31	8,67	3,54
Santa Fe	5,52	7,23	1,72
Rosario	5,60	7,95	1,27
Venado Tuerto	3,66	4,73	1,05

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

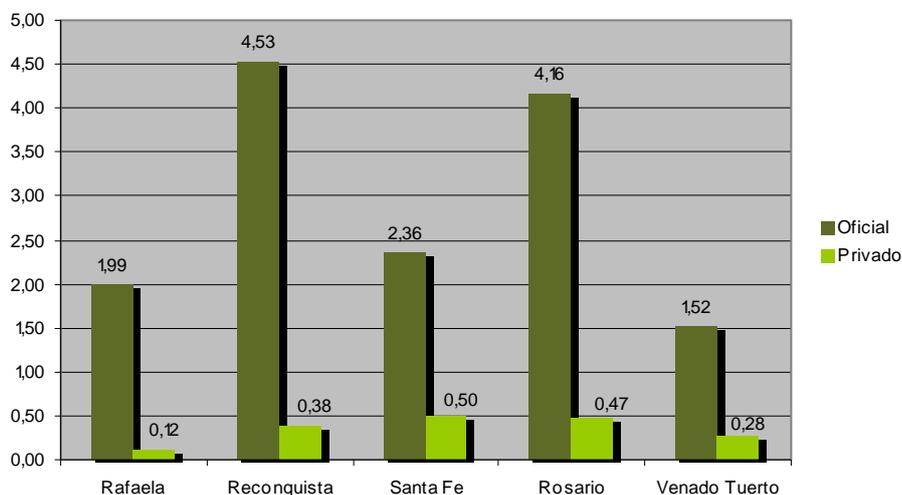


Gráfico 26 - Comparativo entre Nodos del Nivel Primario por Sector Educativo.

Sobrecapacidad

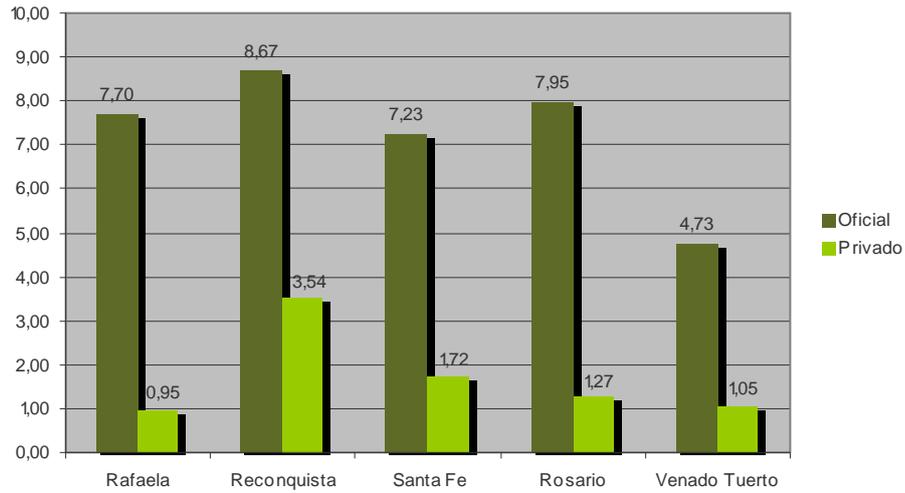


Gráfico 27 - Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario por Sector Educativo.

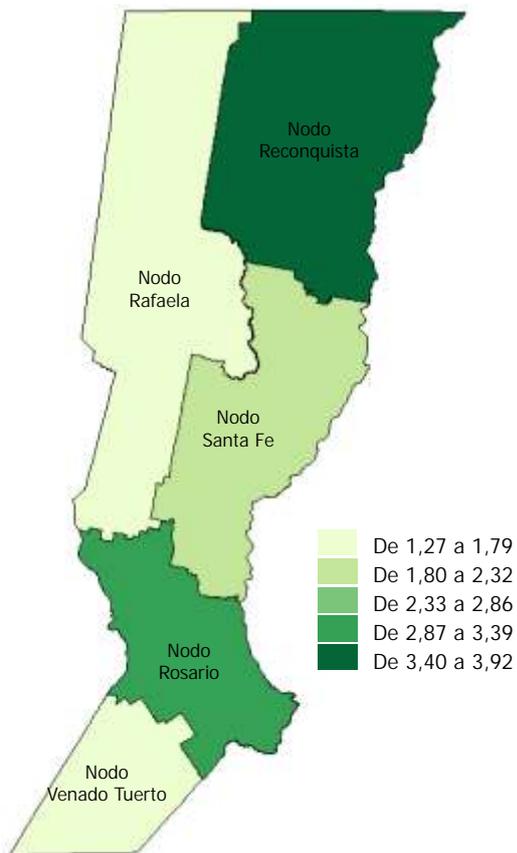


Fig. 35 - Comparativo entre Nodos del Nivel Primario

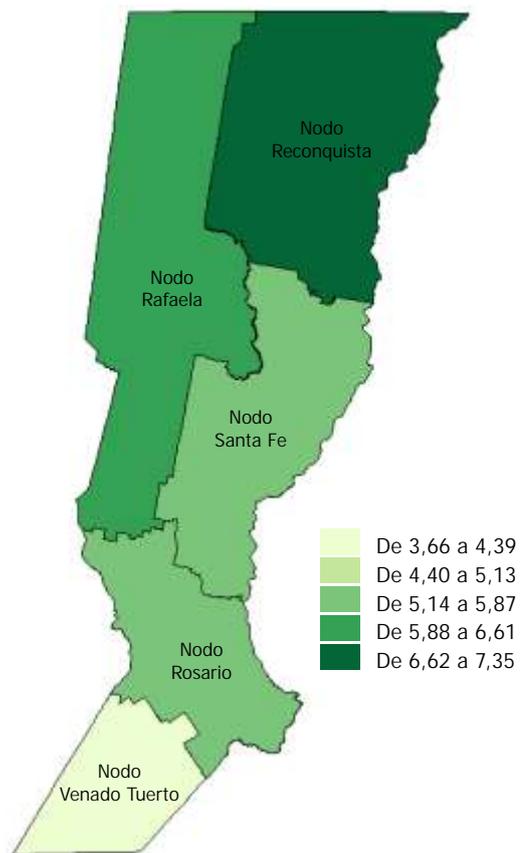


Fig. 36 - Comparativo entre Nodos del Nivel Secundario

Tasa de Sobreedad en el Nivel Primario según Región/Zona Educativa

::Cuadro 6.2.1

Región	Sobreedad
	%
Total General	2,55
Total Estatal	3,30
Región I	3,91
Región II	4,53
Región III	1,33
Región IV	2,46
Región V	1,38
Región VI	4,76
Región VII	1,56
Región VIII	1,45
Región IX	2,27
Total Privado	0,45
Zona Norte	0,43
Zona Sur	0,46

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

::Cuadro 6.2.2

Tasa de Sobreedad en el Nivel Secundario según Región/Zona Educativa

Región	Sobreedad
	%
Total General	5,65
Total Estatal	7,60
Región I	5,11
Región II	8,67
Región III	7,01
Región IV	7,41
Región V	4,29
Región VI	8,75
Región VII	4,88
Región VIII	2,75
Región IX	10,42
Total Privado	1,51
Zona Norte	1,87
Zona Sur	1,27

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Sobriedad

Gráfico comparativo y Mapas temáticos

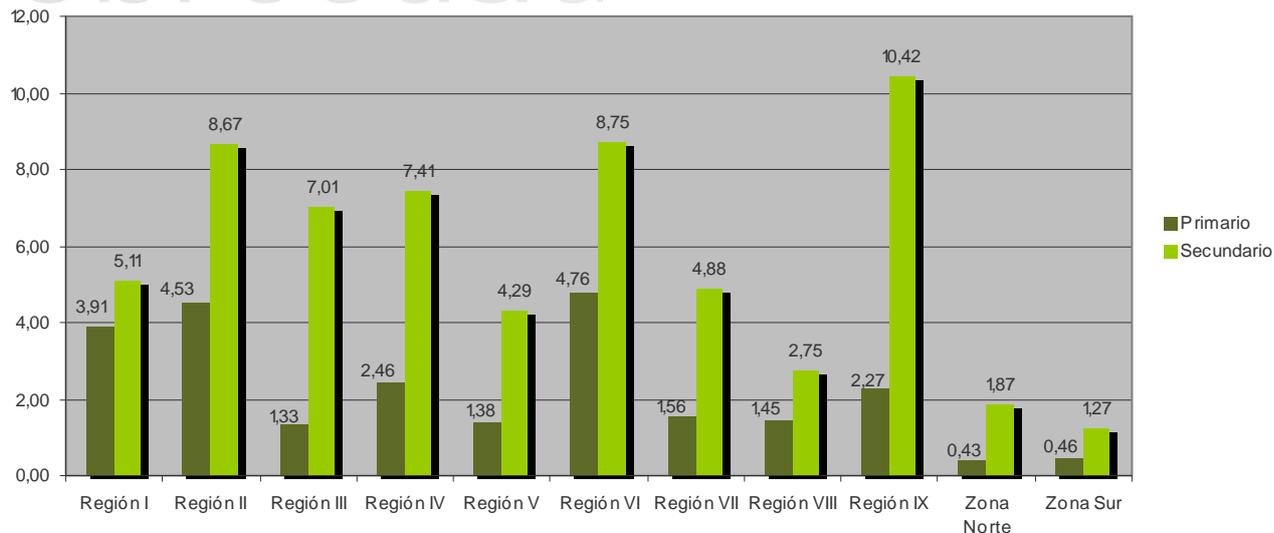


Gráfico 28 - Comparativo entre Regiones/Zonas de los Niveles Primario y Secundario.

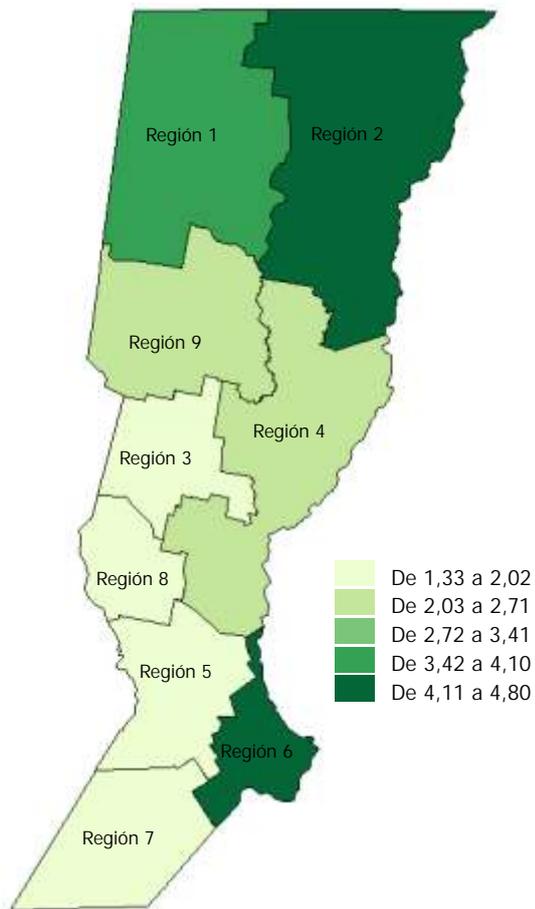


Fig. 37 - Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Primario

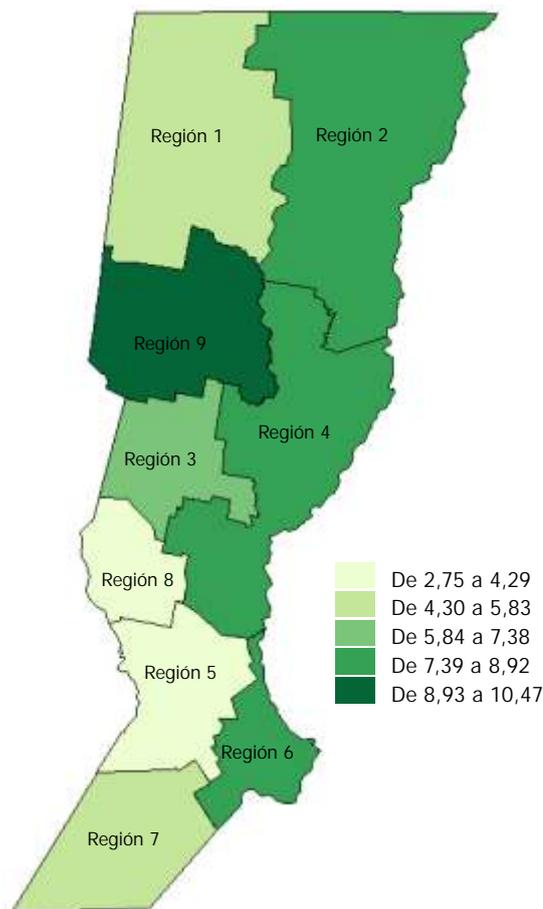


Fig. 38 - Comparativo entre Regiones Oficiales del Nivel Secundario.

Tasa de Sobreedad en el Nivel Primario por Sector Educativo según Departamento

::Cuadro 6.3.1

Departamento	Total General	Sector Educativo	
		Sector Estatal	Sector Privado
	%	%	%
Total General	2,55	3,30	0,45
Belgrano	1,71	1,97	0,00
Caseros	0,68	0,82	0,00
Castellanos	1,36	1,50	0,25
Constitución	1,64	1,89	0,26
Garay	1,52	1,52	-
General López	1,31	1,57	0,29
General Obligado	3,54	4,08	0,15
Iriondo	1,13	1,33	0,23
La Capital	1,90	2,57	0,59
Las Colonias	1,15	1,38	0,05
9 de Julio	3,57	3,90	0,00
Rosario	3,34	4,98	0,53
San Cristobal	1,94	2,27	0,00
San Javier	3,24	4,03	0,58
San Jerónimo	1,39	1,54	0,00
San Justo	3,25	3,70	0,00
San Lorenzo	3,57	4,65	0,24
San Martín	1,00	1,14	0,00
Vera	4,85	5,71	0,66

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

::Cuadro 6.3.2

Tasa de Sobreedad en el Nivel Secundario por Sector Educativo según Departamento

Departamento	Total General	Sector Educativo	
		Sector Estatal	Sector Privado
	%	%	%
Total General	5,65	7,60	1,51
Belgrano	1,88	2,32	0,00
Caseros	3,19	4,15	0,37
Castellanos	5,70	7,57	0,73
Constitución	3,50	4,41	1,21
Garay	4,19	4,89	1,89
General López	3,88	4,96	1,15
General Obligado	6,96	8,19	3,57
Iriondo	4,32	5,48	0,41
La Capital	6,11	8,38	1,76
Las Colonias	2,77	3,70	0,88
9 de Julio	4,66	5,11	1,63
Rosario	6,33	9,50	1,44
San Cristobal	8,36	10,42	1,19
San Javier	7,05	8,52	1,82
San Jerónimo	4,45	4,85	1,64
San Justo	5,46	6,13	3,66
San Lorenzo	4,72	6,10	0,34
San Martín	2,00	2,56	0,92
Vera	8,55	10,21	3,52

Nota: Matrícula: Datos al 30/04 pertenecientes al Relevamiento Anual 2008.

Sobriedad

Gráfico comparativo y Mapas temáticos

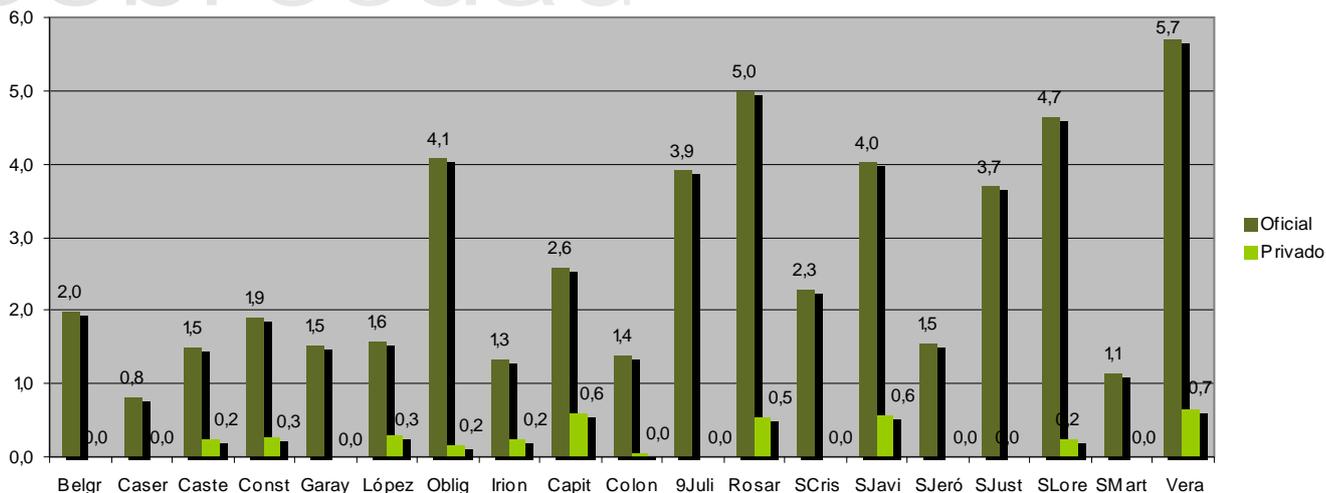


Gráfico 29 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario por Sector Educativo.

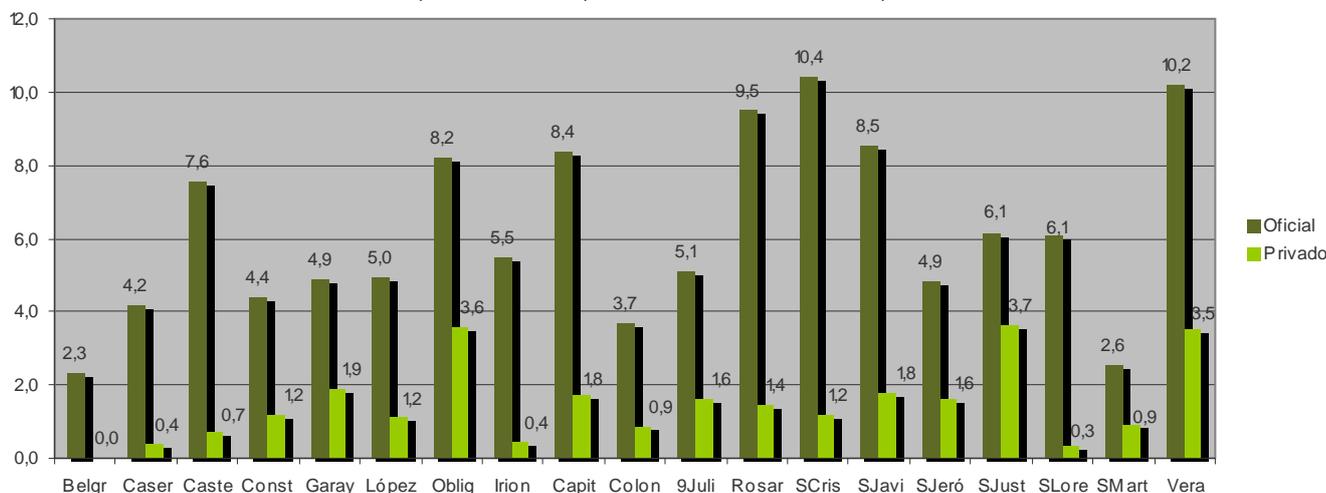


Gráfico 30 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario por Sector Educativo.

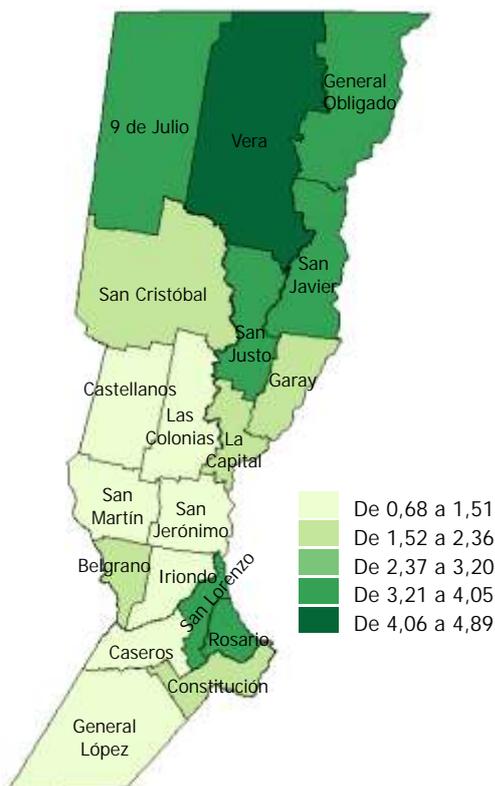


Fig. 39 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Primario.

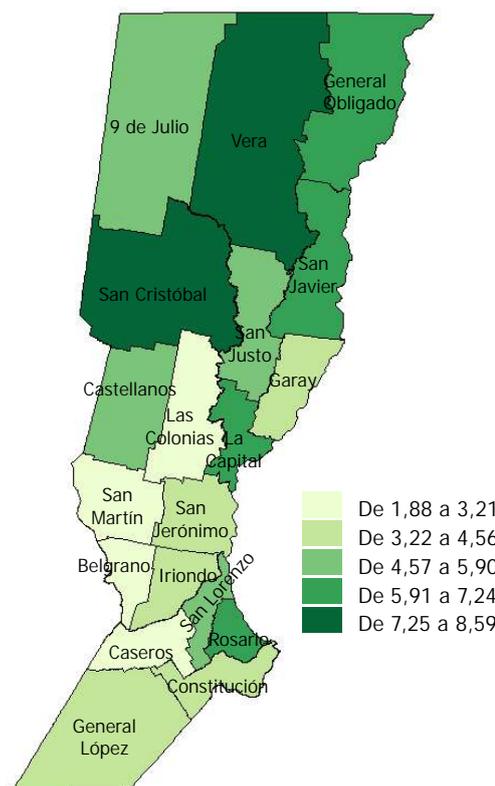


Fig. 40 - Comparativo entre Departamentos del Nivel Secundario.